

صَلاح عَبْدُ الْفادر الْبكرى

القرآن وبيناء الإنسان



مطبوعات
PUBLICATIONS



الطبعة الأولى
١٩٨٢ هـ - ١٤٠٢ م
جدة - المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الناشر

تهامة

جدة - المملكة العربية السعودية
ص.ب. ٥٤٥٥ - هاتف ٦٤٤٤٤٤٤

جميع الحقوق لهذه الطبعة محفوظة للناشر

القرآن وَهَذَا وَالْإِنْسَانُ

مقدمة

ليس هذا الكتاب دراسة موضوعية .. إنه لا يستهدف عرضاً لمنجزات ومعطيات سجلها التاريخ لشعوب وأمم ، وإنما هو - الى جانب ذلك - عرض لقضية على جانب عظيم من الأهمية تلك هي قضية الإسلام .

إن الإنسان ليمر اليوم بأزمة عنيفة عارمة ، والمجتمعات في الغرب والشرق على اختلاف اديانها ولغاتها وتقاليدها وتباين اتجاهاتها السياسية حافلة بالمشكلات الاجتماعية والأخلاقية على الرغم من بلوغها الذروة في التقدم والحضارة ، وقوة الآلة - إله الماركسيين ومن على شاكلتهم - تزداد عاما بعد عام ، والإنسان حيالها ضعيف يظهر بمظهر الخادم الدليل لذلك العملاق الفولاذي الرهيب الذي أجبر النساء والفتيات على هجر العمل المنزلي والتعرض لفتنة حياة مكشوفة مليئة بالإغراء الجنسي . وإننا لنحزن كل الحزن حين نشاهد تلك الوجوه الناعمة ، وجوه الفتيات الداويات الذابات ووجوه الصبية المراهقين . لقد نجح الإنسان في التغلب على الطبيعة وتسخيرها لمآربه عن طريق العلم والصناعة فأخذته العزة ، عزة الاختراع وكبرياء الإبداع ، ولكن .. على حساب ماذا ؟ على حساب من ؟ على حساب المثل العليا .. على حساب الإنسان نفسه .

لقد أصيبت القيم الدينية بالتمزق ، وظهر عصر الأخلاق اللاخلاق ، عصر أدب الفضيحة والاستهتار ، أدب الابتكار الوجودي المحموم .

لقد ظهرت الشيوعية هذا العدو اللدود للأديان ، وظهرت القاديانية والماسونية وانتشر الإلحاد في كل مكان وعم الفساد في البر والبحر .

وبرزت الصهيونية أخطر الأعداء ، وأكثرهم تخريباً وتدميراً .

وأخذ تيار التبشير المسيحي يحتاج بقاءً كثيرة من العالم وخاصة في قارة أفريقيا والشرق الأقصى مكتسحا أمامه جموعا غفيرة من أبناء الإسلام وقد ازداد في السنين

الأخيرة حركة ونشاطاً طويلاً وعرضاً وعمقاً تقدم بالأموال والدعاة هيئات وجمعيات في أوروبا وأمريكا .

كل هؤلاء معاول هدامة تحيط بالإسلام والمسلمين من كل جانب وتترصد بهم الدوائر ، إنه تأمر علني تتشارك فيه القوى العالمية الشهيرة .

والمسلمون خامدون هامدون كأن في أذانهم وقرا وفي عيونهم غشاوة ، ولعلمهم نسوا أن الجهاد في الإسلام جهاد في سبيل الله ، جهاد لتقرير ألوهية الله في الأرض وطرده الطواغيت المغتصبة لسلطان الله ، جهاد لتحرير (الإنسان) من العبودية لغير الله ، ومن فتنته بالقوة عن الدينونة لله وحده والانطلاق من العبودية للعباد ﴿ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كَلِمَةً تَقُولُهَا سَبِيحًا وَتُسَبِّحُهَا عَشَرًا كُلِّ يَوْمٍ ﴾ . « ٣٩ الأنفال »

إنه ليس جهادا لاحتلال بلاد واستعباد شعب ، إنما هو جهاد لتغليب منهج الله على مناهج العبيد ، وليس جهادا لإقامة مملكة لعبد ، إنما هو جهاد لإقامة مملكة الله في الأرض ، ومن ثم ينبغي للدعاة أن ينطلقوا في (الأرض) كلها لتحرير (الإنسان) كله .

لقد سلك معظم الكتاب الذين تصدوا للدفاع عن الإسلام نهجا فلسفيا يعتمد كل الاعتماد على عرض النصوص والأدلة من القرآن والسنة . وهذه الطريقة تفيد . - لاشك - أولئك المؤمنين بالكتاب والسنة ، أما المنحرفون وأتباع المذاهب الهدامة كالشيوعية والقاديانية والماسونية وغير هؤلاء من الملحدين من المسلمين ومن غير المسلمين فلا تنفعهم الحشود من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، ولا تؤثر فيهم أقوال الصحابة والتابعين ، ولا آراء الأفاضل من علماء الشافعية والمالكية والحنبلية والحنفية . . هؤلاء يجب أن يسلك الدعاة معهم نفس الطريقة العلمية التي يسلكها العلماء الملحدون ، يجب أن توجه إليهم الدعوة إلى حقائق الإسلام بالطريقة العلمية .

وأنا في كتابي الصغير هذا حاولت - في نطاق مألوف من علم بسيط - أن أسلك الطريقة العلمية لإثبات أن فكرة الإسلام عن الكون والحياة والإنسان أكبر وأرحب من أية فكرة عرفت في البشرية حتى اليوم في تنظيم العالم كوحدة إنسانية ، وأعظم قابلية للنمو والازدهار ، وأكثر قدرة على التوفيق والتنسيق بين قوى الحياة وطاقت الإنسان وحاجات البشرية على وجه العموم ، وأن النظام الاجتماعي المستمد من هذه الفكرة المنبعث تلقائيا من مجرد استقرارها في الضمير البشري ، هو أعدل النظم وأكثرها توازنا ومراعاة للقطرة وإطلاقا للقوى والطاقت الصالحة لتعمل على إنماء الحياة وترقية الحياة .

وبعد ٠٠ إن جدية المعركة وخطورتها تتطلب من المسلمين أن يتحركوا ويعملوا ٠٠
ألا يقفوا مكتوفى الأيدي إزاء ما يرون من تأمر علنى تتشارك فيه قوى الشيوعية والصهيونية
والقاديانية والماسونية وتيارات الإلحاد والتهتك والانحلال ٠

إن الإيمان الحق إنما يتمثل فى أولئك الذين يعملون ويجاهدون فى سبيل الله ولخير
البشرية كلها ٠٠ الجهاد هو الوجود الحقيقى لهذا الدين ٠ إنه لا توجد حقيقة بمجرد اعتناق
القاعدة النظرية ، ولا حتى بمجرد القيام بالشعائر التعبدية فيها ٠ إن الإسلام منهج حياة
لا يتمثل فى وجود فعلى ، إلا إذا تمثل فى تجمع حركى ٠٠ أما وجوده فى صورة عقيدة فهو
وجود حكمى لا يصبح (حقا) حين يتمثل فى تلك الصورة الحركية الواقعية ٠

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجْهَهُدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ
خَالِفَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ صدق الله العظيم ٠

إن أية عقيدة أو فكرة فى الأرض إنما تحيا وتعمل وتؤثر بمقدار ما تحمل من قوة كامنة
وهذه القوة تتوقف على مقدار مافيهها من (الحق) وعقيدة الإسلام تتوقف على الحق كل
الحق ٠٠ إنها تتوافق مع القاعدة التى أقام الله عليها الكون ، ومع سنن الله التى تعمل فى
هذا الكون فليس من شك فى أن الله سبحانه يمنحها القوة والسلطان الحقيقين الفاعلين
المؤثرين فى هذا الوجود ٠

أما الشيوعية ، أما الصهيونية ، أما القاديانية وما إلى ذلك من المبادئ الهدامة فهى
عقيدة باطلة واهية مهمل بدا فيها من قوة والتجاع ، ومهما ظهر فيها من تمدد وانتفاش ٠
والله غالب على أمره ٠٠ وهذه الانتكاسات الجاهلية فى حياة البشرية لن يكتب لها
البقاء ، وسيكون مايريده الله حتما ٠٠ وستحاول البشرية ذات يوم أن تقيم تجمعاتها على
القاعدة التى كرم الله الإنسان بها ، والتى تجمع عليها المسلمون فى فجر الإسلام فكان لهم
تفردهم التاريخى السامق الزاهر وستبقى صورة هذا المجتمع تلوح على الأفق ، تنطلع
إليها البشرية وهى تحاول مرة أخرى ان ترقى فى الطريق الصاعد إلى ذاك المرتقى السامق
الشامخ الذى بلغت إليه فى يوم من الأيام ٠

المؤلف

هَذَا الْكَون

بعد بحوث شاقة ومشاهدات لظواهر الكون الفسيح العظيم توصل العلماء في العصر الحديث إلى أن هذا الكون يتكون من مادة هامة ساكنة وكانت في صورة غاز ساخن متناثر كثيف .

ومنذ عصور واغلة في القدم ، حدث انفجار شديد في هذه المادة فتناثرت في الفضاء ، فتمددت الغازات ، وفقدت أثناء تمددها حرارتها ، وتباعدت أطرافها في الفضاء ، فقلت جاذبيتها .

﴿ أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفُتَّتَهُمَا ۖ ﴾ « ٣٠ الأنبياء »

وهذه الأرض التي من تربتها وهوائها خرجت أجسامنا هي جزء من الشمس انفصل عنها منذ بلايين السنين نتيجة صدام عنيف بين الشمس وكوكب آخر . ومنذ ذلك الزمان أخذ هذا الجزء يدور في الفضاء شعلة من نار وحرارتها نفس حرارة الشمس . وبدأ هذا الجزء أو هذه الأرض تبرد إذ لا يمكن اتصال الأكسجين بالهيدروجين إلا بعد أن تنخفض درجة الحرارة إلى أربعة آلاف فهرنهايت . وفي هذه المرحلة وجد الماء .

ومرت ملايين السنين وعمليات التغير والتحول تتوالى على سطح الأرض حتى صارت في صورتها الحالية . ويقول علماء الجغرافية الحديثة : إن جميع القارات كانت أجزاء متناسكة متصلة ثم انشقت وأخذت تنتشر وتتباعد عن بعضها فتكونت البحار بينها . ومن الأدلة القاطعة على ذلك وجود نباتات ودواب وأسماك متماثلة في مختلف القارات كما نجد جبالا متماثلة عمرها الجيولوجي واحد

﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۚ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۚ ﴾ « ٣٠ - ٣١ »

النازعات » .

وأثبت العلم الحديث أن الارتفاعات والانخفاضات عاملان هامين للحفاظ على توازن الأرض .

والقرآن الكريم أثبت هذه النظرية منذ أربعة عشر قرناً .

﴿ وَالْقُرْآنُ فِي الْأَرْضِ رَوَىٰ أَنْ يَخْبُرَ ﴾ « ١٠ - لقمان » .

وهذه الأرض وغيرها من الكواكب والنجوم قائمة في الفضاء بغير أعمدة مرئية تحملها .

﴿ اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ﴾ « ٢ الرعد » .

هذه الأرض التي تحمل بلايين من البشر وتنوء بالجبال الصخرية والجليدية ، وتحتضن المحيطات والبحار والأنهار ويتدفق من جوفها لبيب البراكين ليست في حقيقتها إلا مجرد ذرة تراب معلقة في الفضاء إذا ما قورنت بجبابرة المجموعة الشمسية .
ولقد تم كشف الكثير من أسرار الأرض بعد غزو الفضاء من هذه الأسرار هذه الكواكب التي تعتبر قريبة من أرضنا تبعد عنها عشرات الملايين من الكيلومترات . وعلى سبيل المثال هذا الكوكب (فينوس) فإنه لا يستطيع الاقتراب من الأرض إلا بمسافة تزيد عن ٤٢ مليون كيلومتر .

وفي الوقت الذي كشفت فيه الأسرار عن خارج الأرض فإن مافي باطنها لا يزال يحمل الكثير من الغموض وفيه أيضاً هلاك للبشرية وتظهر آثاره من حين لآخر . فالأرض معرضة للهزات العنيفة التي تفجر أنهاراً من اللهب فتلتهم كل ما تمر به بلا رحمة أو شفقة . صحيح أن الزلازل والبراكين لا تنصدر قائمة الكوارث الطبيعية ولكن كل وسائل التنبؤ بها لم تصل بعد إلى الكفاءة المرجوة والدليل على ذلك الزلازل التي اجتاحت الصين عام ١٩٧٦م وراح ضحيتها ٧٠٠,٠٠٠ نفس .

والمسافة بين الشمس وبين الأرض تبلغ ما يقرب من ٩٣,٠٠٠,٠٠٠ ميل . وهذا البون الهائل الدائم لا يتغير أبداً بزيادة أو نقص ، وفي ذلك عبرة لنا لأنه لو نقص ، واقتربت الشمس من الأرض ، بمقدار النصف ، مثلاً ، من الفاصل الحالي ، فسوف يحترق الورق على الفور من حرارتها ، ولو بعدَ هذا الفاصل ، فصار ضعف ما هو عليه الآن فإن البرودة الشديدة التي تنجم عن هذا البعد ، سوف تقضي على الحياة في الأرض .

ثم إن هذه الأرض تدور حول الشمس مرة في العام وهي تؤدي عملها بزاوية ٣٣ درجة ، الأمر الذي ينشأ عنه الفصول الأربعة ويترتب على ذلك صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكنى ، فلو لم تكن الأرض على هذه الزاوية لغمر الظلام القطبين طول السنة ، ولسار بخار البحار شمالا وجنوبا ، ولما بقى على الأرض غير جبال الثلج ، وفيافي الصحراوات ، وهكذا تنجم مؤثرات كثيرة تجعل الحياة على ظهر الأرض مستحيلة .
وتتم الأرض دورة واحدة حول محورها ، في كل أربع وعشرين ساعة، ومعنى ذلك أنها تسير حول نفسها بسرعة ألف ميل في الساعة ، فإذا فرضنا أن هذه السرعة انخفضت إلى مائتى ميل في الساعة ، لطالت أوقات ليلنا ونهارنا عشر مرات ، بالنسبة إلى ماهى عليه الآن ، ويترتب على ذلك أن تحرق الشمس - بشدة حرارتها - كل شئ فوق الأرض ، ومابقى بعد ذلك ستقضى عليه البرودة الشديدة في الليل .

وسمك قشرة الأرض ساعد كثيرا على وجود الحياة ، ولو كانت هذه القشرة أكثر سمكا بمقدار عشرة أقدام من سمكها الحالى لامتصت القشرة الأرضية الأكسجين وبدونه تستحيل الحياة .

كذلك لو كانت البحار أعمق بضعة أقدام أكثر من عمقها الحالى لانجذب ثانى أكسيد الكربون والأكسجين ، ولاستحال وجود النباتات على الأرض فضلا عن الحياة .
والأرض محاطة بغلاف هوائى ، ولو كان هذا الغلاف ألطف مما هو عليه الآن ، لاخترقت النيازك كل يوم غلاف الأرض الخارجى ، ولسقطت على بقاع كثيرة من الأرض وأحرقتها ، فهذه النيازك تواصل رحلتها بسرعة أربعين ميلا في الثانية ونتيجة لهذه السرعة العظيمة فإنها ستحرق كل شئ قابل للاحتراق .

وتستقبل الأرض من هذه النيازك على اختلاف أحجامها مايقرب من خمسة أطنان من مواد هذه النيازك أو الأجسام ولحسن الحظ أن أغلب هذه الأجسام من الأتربة بالإضافة إلى مايتساقط في المحيطات والقطبين والجبال والصحراء ولايعلم عنها شئ ، ومع ذلك تم رصد عدد من أجسام الفضاء الكبيرة ارتطمت بالأرض وتركت آثارا واضحة أشهرها التى فى سيبيريا عام ١٩٠٨ والتهمت غابة من الأرتمتد فوق عدة كيلومترات ونشرت موادها فى خمسين بقعة لاتزال باقية حتى اليوم . وفى نوفمبر من عام ١٤٩٢ سقط جسم من الفضاء فى الالزاس أمام الامبراطور ، وهو على رأس جيشه وكانت كتلة من الحجر زنتها ١٥٥ كيلو جرام . وليس من شك أن هذا يؤكد أن الفضاء الذى يحيط بكوكبنا ليس بفارغ ، ولكن فى

داخل الأسرة التى تمثل المجموعة الشمسية تبدو الأرض فى الفضاء وكأنها ذرة تراب لايمكن لأحد - إن وجد - فى كواكب أخرى ان يعلم عنها شيئا لضعفها .

الأكسجين والهيدروجين وثنائى اكسيد الكربون وغازات الكربون الأخرى على اختلاف أنواعها تتركب معا بنسب معينة فتصبح عناصر عظيمة الأهمية للحياة الحيوانية ولأسس التى تقوم عليها الحياة الإنسانية . فهل يمكن القول بأن هذا النظام الرائع فى الطبيعة حدث (اتفاقا) ؟؟ وهل يحتمل أن تجتمع تلك الغازات فى تناسبها المطلوب ، وبجميع خصائصها ومزاياها اللازمة للحياة بطريق الصدفة ؟؟

من المعروف أن كثافة الثلج تقل كثيرا عن كثافة الماء ، ولهذا الأمر قيمة عظيمة بالنسبة إلى الحياة ، إذ يترتب على هذه الخاصية أن الثلج يطفو على سطح الماء ، ولولا ذلك لكان الماء كله قد تجمد فى البحار والأنهار والخزانات ، فالثلج يساعد على بقاء حرارة الماء الذى تحته فلا يتجمد ، ويترتب على هذا إبقاء الأسماك وغيرها من الحيوانات المائية على قيد الحياة ، فإذا جاء فصل الربيع ذاب الثلج ، ولولا خاصية الثلج هذه لعانى سكان الإسكيمو وغيرهم من سكان البلاد الباردة الكثير من المتاعب والمشقات . فهل يمكن ان يكون هذا القانون قد حدث دون تخطيط واعٍ حكيم ، والقمر وهو يبعد عنا ٢٤٠,٠٠٠ ميل يدور حول الأرض ، ويكمل دورته هذه فى تسعة وعشرين يوما ونصف يوم . وهناك مع كوكبنا الأرضى توجد تسعة كواكب تدور حول الشمس ، وحول هذه الكواكب يدور واحد وثلاثون قمرا ، وتوجد غير هذه الكواكب ثلاثون ألفا من النجيمات ، وآلاف من النجوم ذوات الأذنان وشهب لاحصر لها ، وكلها تدور حول ذلك السيار العملاق الذى نسميه الشمس .

وهناك مجرات النجوم يتداخل بعضها فى بعض دون أن يحدث تصادم على الرغم من أن بعضها تشتعل وأخرى قابلة للاشتعال .

الشمس والقمر والكواكب والنجوم الكبيرة منها والصغيرة تدور بنظام رائع لا يحدث أى تغيير فى دورانها ، ولا يطرأ عليها أى تصادم .

فهل يمكن أن يكون هذا النظام الدقيق الرائع نتيجة صدفة ؟ أمكن أن نقول : إن هذه الكواكب بنظامها العجيب وأسرارها الدقيقة قد خلقته قوة عمية ؟ أمكن أن نقول : إن المادة قد نظمت ذاتها على تلك الهيئة كما يزعم الملاحدة وعلى رأسهم (هيكل) وغيره من الفلاسفة الذريين ؟؟

إن العقل السليم حين ينظر إلى هذا الكون وإلى هذا النظام الرائع الذى اشتمل عليه لا يلبث أن يحكم باستحالة أن يكون كله قائما بنفسه بلا صانع ولا راع ولا هاد ، فلا بد أن تكون هناك قوة غير عادية صنعته ونظمته على تلك الهيئة المنسقة تنسيقا بديعا . إن هذا الكون ونظامه البديع يدعونا إلى الإيمان بخالق هذا العالم العظيم البديع .

يعتري الإنسان الذهول حين يجد أن مكالمته من لندن إلى طوكيو تتم فى بضع ثوان ، ولكن هذا الذهول يتضاءل حين يفكر فى نفسه ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ حين ينظر إلى المخ هذا العضو العظيم ، إن تركيبه ونظامه أدق وأوسع من النظام المعقد لأسلاك التليفون إذ يشتمل هذا المخ على ألف مليون خلية عصبية تخرج منها أسلاك أدق وأشد تعقيدا من أسلاك التليفون تسمى (الأنسجة العصبية) يجرى فيها نظام استقبال وإرسال الأخبار بسرعة سبعين ميلا فى الساعة . وليس هذا فقط فبواسطة الأنسجة العصبية وما يتفرع منها من شعيرات ترى وتسمع وتحس وتتذوق وتباشر جميع أعمالنا بوعى تام .

وفى الأذن عشرة آلاف خلية سمعية بواسطتها يسمع ، وفى العين مائة وثلاثون مليوناً من الخلايا الملتقطة للضوء وهى تقوم بمهمة إرسال المجموعة التصويرية إلى المخ . ومن عين الإنسان استمد العلماء اختراع آلة التصوير ، فعندسة الكاميرا هى كالشبكة الخارجية للعين ، والحجاب الحاجز هو قزحية العين والفيلم هو شاشة العين التى توجد بها أشكال مخروطة ترى الأشياء معكوسة .

ومن الهلامى (قنديل البحر) وهو نوع من السمك شديد الحساسية ابتكر علماء جامعة موسكو آلة الالتقاط وقياس الذبذبات تحت الصوتية . وهذه الآلة تلتقط أخبار الفيضان والزلازل وغيرها من الكوارث قبل حدوثها بمدة تتراوح بين اثنتى عشرة ساعة وخمس عشرة ساعة .

فهل يمكن لجهاز التصوير أو جهاز الاستقبال والارسال أو آلة التقاط (الذبذبات تحت الصوتية) أن توجد بغير عقل إنسانى ؟ إذن من المستحيل أن نتصور أن نظام الكون وهو أكثر تعقيدا من أى نظام آخر حدث اتفاقا وصدفة ، فلا بد أن تكون هناك طاقة عظيمة واعية عاقلة وراء هذا الكون تقوم بتديره ورعايته ، ذلكم هو الله .

إن كل شئ فى الكون يتبع قوانين ثابتة وسننا رياضية محكمة ، ولا يمكن بأى حال لأى شئ أن يجرى على غير نظام كما لا يمكن أن نتصور أى نظام وجد نفسه دون عقل

وراءه ، دون منظم يرعاه ويصونه ويمده بروح منه .

وبدأت الحياة النباتية والحيوانية التى دامت آلاف السنين قبل خلق الإنسان بآلاف السنين . . . هل لها محصول بالنسبة إلينا نحن البشر ؟ لاشك . . هذه القواقع المتحجرة والهياكل المنظمة ، والنباتات المتفحمة الراقدة فى أعماق الأرض كانت تفيض بالحياة فى يوم ما بين هذه الكائنات الحية تماسكاً وترابطاً . . كان هناك بين القوقعة ومثيلاتها ، والسمة وأضرابها ، والفصن وأشباهه تجاذب اجتماعى . . لوجود لكائن منغل ، ولبقاء لمن يخرج عن المجموع ثم . . كان البشر على الأرض . .

وليس هنالك تاريخ يحدتنا عن طفولة الإنسان الأول . هل درج فى عش واحد ثم انساح انساله فى أرجاء الدنيا أم كان لكل بقعة من الأرض آدمها الخاص بها ؟؟
العلماء وعلى رأسهم أبوالعلاء يميلون الى الظن بأن نشأة البشر متعددة . ونحن هنا لايعنينا الخوض فى صحة هذه المزاعم أو بطلانها ، وإنما يعنينا الوقوف على أحوال الأجداد لنزن ما بقوا للأحفاد .

عظام رميمة وجماجم نخرها الزمن ، ورؤوس وصحاف فى كهوف وقبور . هل تعطينا هذه الآثار ضوءاً على حياة أولئك الأجداد ؟؟

الكثرة الكثيرة منهم عاشوا من الالتقاط والقطف والصيد والاقتناص ، والقلة القليلة منهم عرفوا الرعى والزراعة وأقاموا القرى وشيدوا المنازل من الطين والحجر أو من جذوع الشجر . ومن يلقى نظرة خاطفة على عصر ما قبل التاريخ يجد أن الحياة مذهلة بالعبر والمفاهيم ، من ذلك :

١ - منذ وجد الإنسان شعر بالشبه بينه وبين مثيله الإنسان ، كما شعر بالفروق التى تميزه عن الحيوان . كانت هناك معيشة متضامنة إلى حد ما بين جماعات الناس ضد طوائف الحيوان وعناصر البيئة الطبيعية .

٢ - كانت هناك فروق ظاهرة فى السلالات ، بيضاء وصفراء وسوداء ذات رؤوس عريضة أو مستطيلة ، وأنوف قائمة أو فطساء غير أنه منذ ذلك الزمن الواغل فى القدم تفاعلت السلالات وانتشرت فى بقاع كثيرة من الأرض . وماكاد يطل وجه التاريخ حتى تكون قصة العرق الخالص أسطورة ، لوجودها فى الواقع إلا كحالات نموذجية .

٣ - بدأ عقل ذلك الإنسان بالنشاط والحركة ، فاستخدم الحشيش وصقل الحجر وأذاب

المعادن وغالب الطبيعة كما بدأ ينفلت من قيدها .. وهل يعنى هذا شيئا غير الحضارة والثقافة ؟

إن أول مرحلة للإنسان كانت سلبية ، وتقتصر على التبريد والإتلاف ، يقطف الثمر ويحرق الشجر ويقتل الحيوان لكنه انتقل من المرحلة السلبية إلى المرحلة الإيجابية ، وهى مرحلة الاستئثار عن طريق تربية الأغنام وزرع الأرض والعيش من ريع رأس المال لا من استهلاكه

ولاشك أن هذه خطوة عملاقة اجتازها الإنسان فى عصر ما قبل التاريخ .

٤ - كان إنسان ما قبل التاريخ يشعر بإنسانيته وينتسب إلى مجموعة من الأقران يستغلون بقعة من الأرض ويتعاونون فيما بينهم على مقارعة الطبيعة فى عتوها ، والكاسر من الحيوان فى غائلته . هكذا تميز عن الحيوان منذ البداية .

٥ - كان إنسان ما قبل التاريخ يتحدث بأصوات غير معبرة مضافة إلى الحركة العضلية ثم تطور عنصر التفاهم لدى هذا الإنسان من أصوات غير معبرة إلى أصوات بسيطة معبرة أو تراكيب طويلة معقدة . وإذا كان الماضى يقاس بالحاضر فبشر ما قبل التاريخ كالبدايين فى مجاهل أفريقيا اليوم كانوا يتكلمون لهجات لا تحصى كل لهجة تخالف الأخرى . وازدادت فاعلية اللغة فى الترابط القومى باكتشاف الكتابة وبالتالى تسجيل المشاعر والتقاليد الجماعية بالحروف إضافة إلى الأصوات والنقوش والتأثيل .

الديانة

لم يحدثنا عصر ما قبل التاريخ عن عقيدة أجدادنا الأول ، ولكننا نقدر استجابتهم لما وراء الطبيعة ، واستكانتهم للسحر واطمئنانهم إلى الطلاسم والتعاويد وتصورهم لنشأة الكون ونظامه . وسواء عبد الناس الشجر أم النهر والعاصفة أو البحر ، الشمس أو القمر ، أم تساموا إلى موجدتها فإن الغرض واحد .

شعور بالضعف أمام القوى الكونية وعجز عن تفهم الذات ، وانصهار للأفراد فى خشوع جماعى يوحد المشاعر والمصائر ويستدر الخيرات ويدرأ المكار والمنازل .
لقد لاحظ (برغسون) تلازم الديانة مع المجتمعات جميعها دون استثناء وتساءل .. كيف يضطر ذلك مع نمو العقل البشرى ؟ وهو يجيب .. أن الديانة هى ضرورة حيوية ،

بل هي ملازمة للحياة نفسها ، إنها جزء من (النزوع الحيوى) ذلك أن الحيوان ينتقاد اجتماعيا بغريزته وحدها ، أما الإنسان فينتقاد بعقله • وتخشى الحياة أن ينحرف العقل إلى النوازع الفردية فيعطل المجتمع أو يعوق سيره ، ولذلك كانت الديانة رادعة للعقل ، رادة له إلى الطريق الاجتماعى المستقيم •

ويقول برغسون كذلك : إن الإنسان قد يشك فى كل شىء إلا فى الموت وحين يضع الموت نصب عينيه قد تفتقر فيه دفقة الحياة وتخور عنده العزيمة فى البقاء ووظيفة الديانة أن تسمح به إلى آفاق خلافة حافزة ، آفاق الحياة الثابتة • فالثنين إذن على شكل ما ، طبيعة مركبة فى الإنسان ، والوظيفة التقديسية عنده وظيفة أزلية ، الإنسان حيوان متدين منذ البدء •

فقد نظر الإنسان منذ أن منح العقل والإدراك ، نظر إلى الكون وتأمل فيما وراء الطبيعة فأمن بوجود قوة واعية عاقلة مدبرة لشؤون هذا الكون ، آمن بأن لهذا الكون خالقا خلقه ونظمه ونسقه أحسن تنسيق ، وتتجلى هذه الفكرة حين يتوغل فى التفكير فيما وراء الطبيعة فلا يجد بداً من الاعتراف بالخالق الحكيم الخبير •

﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ •

(العنكبوت - ٦١)

وحين تحل بالإنسان نازلة وتحيط به الأخطار من كل جانب يحس فى قرارة نفسه وجلجلان قلبه بدافع يدفعه للالتجاء إلى الخالق عز وجل والاستعانة به تعالى :

﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِ وَجَرْتُمْ بِهِمْ يَرْجِئُ طَيْبَهُمْ وَيَقْرَءُ لَهُمْ يَوْمَ تَبَايَعْتُمْ كَارِئًا عَاصِفٌ يَجَاءُ هُمْ الْمَوْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَٰذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ٢٢ ﴾

(٢٢ - يونس)

هناك جماعات من البشر يشكون فى وجود الخالق ، وبالغ بعضهم فأنكر وجوده تعالى ، هؤلاء إنما يحاولون أن يجعلوا من هذا الكون عالماً مادياً للمذاتهم ، ولذا اهتموا كثيرا بالبحث عن أسباب الموت ليتمكنوا من الحيلولة دون وقوعه ولكنهم على الرغم من الجهود الجبارة التى بذلوها فى هذا السبيل باؤوا بالفشل الذريع •

إن أعظم دليل وأقوى برهان على وجوده تعالى : هو هذا الكون الذى نجده أمامنا ، ونراه بأعيننا ونلمسه بأيدينا • إن الطريق إلى الله فى نظر الاسلام هو العقل ، وكلما ارتقى هذا العقل واتسعت آفاقه ، كلما وضحت للإنسان معالم الطريق ، وتكشفت له الحقيقة الكبرى ، فامتلاً بها صدره يقيناً واطمئناناً فالعقل هو المصباح الذى يشرق على النفس بنور المعرفة ويكشف لها من أسرار الكون وعجائبه ما يملأ القلب إجلالاً وإعظاماً لموجد هذا العالم ومبدعه •

قلنا : إن الإنسان حيوان متدين منذ البدء ، وهو فى الوقت نفسه حيوان سياسى ففى العهود الواعلة فى القدم نجد التضامن قائماً بين الدين والحكم • خطان ظهرا منذ البدء •
خط الانتقال من الأسرة إلى القبيلة فحكم المدينة ثم حكم الأمة •
وخط الانتقال من العبادة القبلية إلى عبادة الأرباب المحلية ثم إلى عبادة الرب أو الأرباب •

وجميع الناس واءموا بين السحرة والحكام ، بين القوة الغيبية والقوة الإنسانية وجمعوا بينهما ، فصنعوا للحكام الأقوياء نسباً إلهياً ، أو على الأقل توهموا فيهم تجسيد الأرباب على الأرض •

كان من نتائج ذلك أن تجمع حول الحكم فريقان •• المحاربون الأقوياء الذين يوطدون الحكم بالسيف وسدنة الدين أو الكهنة الذين يأزرونه بالصلاة •
التبلاء من جهة والكهنوت من جهة •

ومهمة سائر أفراد الأمة العمل لإعالة المحاربين والمصلين •
ومنذ الألف الثالث قبل الميلاد ظهر نظام الامبراطوريات ، وبعبارة واضحة عم الدنيا نظام استثمار شعب لشعب ولماذا كان ذلك ؟

ألجِئِرِص الأقوياء على ترقية الضعفاء والمتأخرين ورفع مستواهم الحضارى كما يزعم الساسة ؟ أم حب المغامرة لنيل الشهرة والمجد ؟ أهو الرغبة فى السيادة والسيطرة على موارد جديدة ؟

فتوحات الإسكندر لم يكن هدفها سوى التوسع عند الإغريق المحصورين فى رقعة جبلية ضيقة وامتصاص قومية السكان المحكومين •

وهدف الفراعنة من بعوئهم العسكرية إلى الشام هو الحصول على الخشب والأغنام والجلود والزيت وماشابه ذلك • وشعار الرومان فى فتوحاتهم كان ظاهره السلم العالمى

وباطنه السيطرة على موارد العالم وخيراته •

قال المؤرخ الرومانى (أرسطيد) ••

(من كافة جهات الأرض تحمل إليكم منتوجات كل موسم وإذا رغبتم فى مشاهدة هذه المنتوجات ينبغى أن تطوفوا حول العالم وتقيموا فى روما إنكم واجدون فى روما كل شىء وبمقادير وفيرة جميعها ماتجود به الطبيعة او تخلفه الصناعة لدى شعوب العالم أجمع ، ففي كل فصل من السنة ترسو السفن على أرصفة نهر التبر حاملة لروما من السلع ماجعلها فى مقدمة أسواق العالم •

الإنسان فى صراعه ضد الطبيعة والكون ، ضد المادة العضوية واللاعضوية ضد المسافة والزمان والمكان تتجاذبه قوتان مختلفتان كل الاختلاف •

العقل والنفس •

فالعقل مشعل يضىء للإنسان مسالك الحياة ، وبه يعرف الخير من الشر والهدى من الضلال •

أما النفس فتدفع الإنسان إلى مهاوى الشر •

﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوءِ﴾ (٥٣ - يوسف) •

والعقل مهما نما وسما لايسلم من العثرات ، لأن العقول تتفاوت فى حكمها على الأشياء ، وفى مقاييس الخير والشر ، وما أكثر ما تكون عرضة لان تطغى عليها الاهواء فى تقديرها للأشياء وفى حكمها على الاعمال !• لذا فهى فى أشد الحاجة إلى مدد يعينها ويقويها على سد منافذ الشر والبغى والطفيان •• هذا المدد هو الهداية السماوية ، هو الذى كثيرا ما كان يعرض للبشر عارض خطير يختل به ميزان حياتهم ويصبح وجودهم مهددا بالفناء والزوال إن لم تتغير فيهم الأوضاع وينتقل الناس مما هم فيه من دواعى الفساد والانحلال ، وقد يحتاج الأمر إلى معجزة ، فتأتى من السماء لدفع الخطر وإزاحة البلاء •

وتنتهى المعجزة وتختفى آثارها وتمضى الحياة فى طريقها إلى أن يكفهر الجو ويسود العالم الظلام ، فتأتى المعجزة لتخرج الإنسانية من الظلمات إلى النور •
وهكذا إلى أن جاء الإسلام بمعجزته الخالدة ، بالقرآن الكريم ينظم علاقة الإنسان بربه وعلاقته بأخيه الإنسان فى كل مظاهر الحياة •

كان بنو إسرائيل شعباً ضعيفاً ذليلاً وقع تحت سلطان فرعون وجبروته فبطش بهم وأذاقهم ألواناً من العذاب • ضرب عليهم الذلة والمسكنة فكان لا بد من معجزة قاهرة تعيد إلى ذلك الشعب الذليل العزة والكرامة • وتأتى المعجزة يأتى موسى ويستخلص قومه مما هم فيه من الضعف والذلة ، وينقذهم من جبروت فرعون وطغيانه ويدفع بهم إلى الحياة الحرة الكريمة •

وينحرف بنو إسرائيل عن الهدى وتعاودهم النكسة فإذا هم عباد مادة يتهاكون على الدنيا ويتكالبون على جمع المال بكل الوسائل ، وإذا هم حرب على من ليس منهم ، يضرمون للناس العداوة والبغضاء كأنما هذه العداوة المضرمة انتقام للإذلال الذى لبثوا فيه قروناً متتالية •

وأشرق النور مرة أخرى • • جاءت الرسالة الجديدة رسالة عيسى عليه السلام لتقف سداً منيعاً أمام ذلك التيار الجارف الذى طغى على الروح داعية إلى الزهد والتبتل ، واطراح المادة كما دعا إلى المحبة والخضوع والاستسلام • إنها - لاشك - دعوة قاسية تدعو ذلك القطيع المعربد إلى الزهد وتحيد به عن الطريق المادى الذى تكالبوا عليه إلى طريق التجرد من متع الحياة وزخارفها ولا بد لدعوة عيسى ان تسلك هذا الطريق وتنحاز كلها إلى جانب الروح لكى تنجح وتثمر •

إنه صراع عنيف بين العبودية والتحرر ، بين المادية والروحية البحتة • وتنتصر الحرية فى رسالة موسى عليه السلام ، وتنتصر الروحية فى رسالة عيسى عليه السلام ، وتظل الإنسانية فى كلتا الحالتين فى أشد الحاجة إلى ضبط ميولها وتوجيه غرائزها التوجيه القويم الذى يمكن الإنسان من الحياة السعيدة دون أن يجورَ على الجانب الروحى منه •

ذلكم ماتكفلت به رسالة الإسلام وهى رسالة عامة شاملة توجه الإنسان فى الحياة توجيهها قوياً ، وتساعده على أن يجعل لنفسه وللجماعة الإنسانية أسمى درجة من الكمال الإنسانى فى الروح والخلق والعقل •

ولا غرو فالإسلام قانون الفرد والمجتمع والعلاقات المحلية والدولية على السواء ، وهو للدين والدنيا •



وحدة البشر

عن طريق الوحي والإلهام بلغ القرآن الكريم الذروة من المعرفة فهو يقرر في وضوح لا يرقى إليه الشك عن خلق الحى من الميت وخلق الميت من الحى .

﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُمِئِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ نُخْرِجُ النَّاسَ ﴾ .

والقرآن الكريم يتحدث أيضا عن علاقة الماء بالحياة مقرا أن الماء هو أصل الحياة ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ . ولقد زاد الأمر تفصيلا حين وصل إلى الإنسان إذا أضاف إلى الماء تراب الأرض

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴾ .

وينتهى العلم بعد بحوث مضنية إلى هذه الحقيقة التى حاول أن ينكرها في بادئ الأمر باعتبارها لا تقوم على أساس علمى تجريبى ، فنرى (لورنس هندرسون) من أعظم علماء الحياة في أمريكا يقول : « لا بد أن ظهور الحياة بدأ أول ما بدأ في أحد مجارى الطين الدافئ أو بين طيات زبد هذا الطين ورغاويه ، أما كيف نشأت الحياة من غير الحياة ؟ فذلك سر لا يعلمه إلا الله القادر العليم ، ولقد بحث ألوف من العلماء في نشأة الحياة ولكنهم باؤوا بالفشل والخذلان ، ففي مؤتمر دولى لعلوم البحار الذى عقد في أغسطس سنة ١٩٥٩ م في نيويورك تحدث أعظم علماء الروس (أو بارين) فقال : (إن جميع المحاولات التى أجريت لتوليد الحياة من المواد غير العضوية تحت ظروف طبيعية أو في المعمل باءت بالفشل) .

ولاجرم أن الأجيال ستمضى تلو الأجيال باحثه عن سر نشأة الحياة ولكن من غير جدوى وكما يقف علماء الحياة عاجزين كل العجز عن إدراك كيفية نشأة الحياة من المواد العضوية ، فكذلك الشأن بالنسبة لعقل الإنسان إذ يقف العلماء حيارى إزاء العقل

الإنسانى ، يقول (ألكسس كاريل) : الحائز على جائزة نوبل فى العلوم الطبيعية : (ما هو الفكر ، ذلك الكائن العجيب الذى يعيش فى أعماق ذاتنا دون ان يستهلك اى قدر قابل للمقياس من النشاط الكيائى ؟) هل يتصل بأشكال النشاط المعروفة ؟ ألا يمكن ان يكون هو منظم الحياة وإنه بالرغم من تجاهل الأطباء له أهم من الضوء ؟ أهو نتاج الخلايا (المخية) كما يُنتج البنكرياس الأنسولين والكبد الصفراء ، وهل يحتوى على نوع من النشاط يختلف عن ذلك الذى يدرسه الأطباء أيعبر عن نفسه بقوانين أخرى وتولد خلايا الغشاء المخى أم يجب اعتباره كائنا غير مادي يوجد خارج أبعاد العالم الكونى فى مخبأ بطريقة مجهولة لنا ؟ ويقول أحد علماء الطبيعة البارزين وهو (شرنجتون) :

لقد استطاع العلم الطبيعى أن يفسر الحياة باعتبارها تنفساً وحركة ونمواً وتوالداً وتحليلاً للأغذية فى الأنسجة • ألخ • • ذلك أنه لا يوجد شئ من هذه الظواهر لا يقع تحت سلطان العلم ، إنها كيائيات وطبيعة أما هذا الشئ الآخر المصاحب للحياة وهو الفكر ، فإنه يهرب من دائرة العلم الطبيعى ويظل بعيداً عنه ، حتى لقد بدأ العلم الطبيعى يتجاهله باعتباره شيئاً يخرج عن دائرة بصره ، وبهذا نشأ فارق أساسى بين الحياة والعقل ، فالحياة موضوع للكيمياء والطبيعة ، أما العقل فيهرب منها بحيث يمكن تخليص الإنسان فى أنه يتألف من طاقة وعقل •

وهكذا انتهت البحوث العلمية التجريبية بالفشل إزاء العقل الإنسانى والتوراة وهى أقدم كتاب متداول بين البشر تحدث عن عملية الخلق وتاريخ الإنسان فالله بعد أن خلق السموات والأرض وبعد أن خلق الماء والأسماك والزواحف والطيور ثم الحيوانات قضى أن يخلق الإنسان • وعلم الأحياء الحديث يؤيد هذا الترتيب فى خلق الكائنات ، فالحياة نشأت فى الماء ثم كانت الأسماك فالزواحف فالحيوانات •

وجاء فى سفر التكوين (أوقع الرب الإله سبائا على آدم فنام فاستل احد اضلاعه وسد مكانها بلحم وبني الرب الإله الضلع التى أخذها من آدم امرأة وألقى بها إلى آدم فقال آدم : هذه هى المرأة عظم من عظامى ولحم من لحمى ، هذه تسمى امرأة لانها من امرى أخذت ولذلك يترك الرجل أباه وأمه ويلزم امرأته فيصيران جسدا واحدا • وخلق حواء من طريقة الانفصال من آدم يماثل مايقول به علم الحياة : من أن الاحياء البدائية تتكاثر عن طريق الانفصال •

يحدثنا التاريخ القديم أن حواء ولدت من آدم قابيل وهابيل وبنين وبنات وتزوج

البنون البنات فكثروا وجاء نوح بعد حين من الدهر وفي أيامه وقع الطوفان الذى أغرق كل الأحياء على الأرض إلا الذين أخذهم نوح في سفينته ، وبعد ذهاب الطوفان رزق نوح أولادا ثلاثة وهم حام وسام ويافت •

فأما حام فهو أبوالقبط والأحباش والسودان والبربر •

وأما سام فهو الجد لشعوب العرب والروم والفرس •

وأما يافت فهو والد الترك والصقالبة وأجوج ومأجوج (المغول) ومن هؤلاء الثلاثة

سام وحام ويافت تفرع البشر الذين ينتشرون في أرجاء الدنيا •

تقول التوراة : هؤلاء هم عشائر بنى نوح بمواليدهم وأممهم ومنهم تفرقت الأمم في

الأرض بعد الطوفان وكانت الأرض كلها واحدة ولغة واحدة •

والقرآن الكريم وهو آخر كتاب منزل من عند الله تحدث في وضوح تام عن الأصل

الواحد المشترك لجميع الآدميين وتفرع البشرية وتسلسلها من هذا الأصل •

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ

مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ

رَقِيبًا ﴿ ٥٠ ﴾ (١ - سورة النساء)

إن هذه الآية الكريمة لتذكرنا بوحدة الأصل داعية إلى الترابط والتعاون والتكاتف بين

جميع أفراد البشر في المشرق والمغرب باعتبارهم جميعا أقارب ذوى رحم واحدة •

وحدة الفكر البشرى

لعل وحدة المعارف الإنسانية وتمتع شعوب العالم بها خير دليل على وحدة الفكر

البشرى فالفلسفة اليونانية مثلا لم تقتصر على الشعب اليونانى وحده بل حاولت شعوب

أخرى أن تنقلها إلى لغاتها وتدرسها وتضيف إليها آراء ونظريات جديدة •

وليس من شك أن أول هذه الشعوب الشعب العربى الذى حضن الفلسفة اليونانية

ودرسها وناقشها وحفظها من ضياع ومن ثم صار نقلها إلى الغرب عن طريق العرب •

وإلى جانب الفلسفة اليونانية كانت العلوم والآداب تحظى بمثل هذا الحرص مدللة على

وحدة الفكر البشرى ووحدة اتجاهاته لخلق الأساس المتين لحضارة الأمس وحضارة

اليوم •

وهذه الحضارة الغربية مهما كانت مقوماتها وفوائدها أو مضارها ، حسناتها وسيئاتها ، فإنها لم تبق محصورة في أوروبا بل تجاوزتها إلى خارج حدود أوروبا ، فالقطار والسيارة والطائرة تشق طريقها في كل القارات والكهرباء تنير المدن والقرى والذرة تحطم الجبال وتشق التلال وتسير السفن وتعد الصواريخ •

وهناك وحدة الشعور الإنساني الذي يتلاءم مع الفكر ليدل على وحدة الحياة الإنسانية • كان لنا أن نفسر هذا الشعور الإنساني بجملة الحوافز النفسية والطباع ورد الفعل الذي تحدثه حادثة واحدة في الوجدان والضمير •

وهناك وحدة الوسائل والغايات أى الغاية من الحياة ، قال بعض العلماء : إن الغاية من الحياة هي السعادة أو اللذة واجتناب الآلام وهذه مطامع الإنسان في كل عصر وفي كل مكان وتتجمع غايات الأفراد لتغدو غاية المجتمع أو غاية الدولة ويدب الصراع بين المجتمعات وما في المجتمعات من فئات وبين الدولة بعضها بعضاً لحماية السعادة لشعوبها أو الاستزادة منها وقالت فئة من العلماء : بأن غاية الحياة هي اجتناب الآلام لأن اجتناب الآلام هي السعادة الحققة وقد اتهم هؤلاء بالتشاؤم لأنهم لم يروا في الحياة إلا ظلاماً حالكا وغفلت عيونهم عن الفجر المنير •

لاشك أن وحدة المعارف ووحدة العلوم والآداب ووحدة الشعور الإنساني كل هذا يدل على وحدة الحياة الإنسانية أو وحدة الفكر البشري •
إن وحدة الجنس البشري مسألة تكاد ترقى إلى مستوى البديهيات التي لا تحتاج إلى دليل ولكن بنى البشر تنكروا لها وتجاهلوها مدّعين أن الاجناس البشرية طبقات يعلو بعضها بعضا •

واليهود هم أول من ابتدع هذه الفكرة فهم يزعمون أنهم المفضلون عند الله أو شعب الله المختار أما بقية البشر فحثالة لا قيمة لهم عند الله • والإغريق كانوا يتصورون بأنهم المتمدون ومن عداهم برايرة ومتوحشون ، وكذلك الأمر لدى المصريين القدماء فقد كانوا يرون أنهم أبناء الشمس وشعب الإله المعبود •

ومثل هذا التصوير نراه عند الرومان فأبناء روما هم الفضلاء الأحرار وغيرهم عبيد أرقاء ، والصينيون اختصوا أنفسهم بالمدينة والحضارة ومن عداهم جهلة بدائيون ، ومن المؤسف أن أرسطو ذا العقل الجبار والآراء النيرة قال : إن البشر جنسان أحرار وعبيد

فالأحرار هم الذين يجب أن يحكموا العالم أما العبيد فهم آلات صباء في أيدي الأحرار •
ولعل دعاة التمييز العنصرى فيما مضى من القرون وفى عصرنا هذا استندوا على هذه
الفكرة الزائفة من أفكار أرسطو واتخذوها أساسا لعدوانهم •



تكريم الإسلام للإنسانية الأولى

٣

في لحم الإنسان روعظمه تعيش روح لها قيمة أكبر من العالم المادى كله ورغم علاقة الروح والنفس بطوارئ المادة فإن الإنسان يوجد بفضل وجود الروح .
الروح هى أصل الشخصية الانسانية وكأن العالم كله صنع ليساعدها على تحقيق ذاتها وإذن فهى لاتكون وسيلة أبداً لا للجنس ولا للعالم ، هى غاية .
الإنسان مكرم في نظر الإسلام لا لونه أو جنسه أو قبيلته أو ماله أو جماله بل لأنه إنسان ومقدر لأنه إنسان ومكلف لأنه إنسان . ولقد قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْأَحْمَرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً ۝ ﴾

يأتى الإنسان الى هذا العالم إنساناً مجرداً من كل شئ ويرجع الى خالقه إنساناً مجرداً من كل شئ إلا من أعماله ، ويحاسب كإنسان . القياس الأخير للإنسان في نظر الدين ليس للحسب ولا للنسب ولا الجاه ولا المال ولا الجمال وإنما هو العمل . هل هو رجل فاضل صالح أم فاسد طالح ؟

إذا كان رجلاً صالحاً وفاضلاً فلا يهيمه بعد ذلك أكان وزيراً أم فلاحاً غنياً أو فقيراً مديراً أم ساعى يريد . الأنساب والاحساب باطلة ، العصبية باطلة ، القوة باطلة ، المال باطل ، اللون باطل ، ويبقى العمل الصالح . كل فرد يجب أن يدرك أن ثمة علاقة وثقى تربط الإنسان بوجوده ، تشده بأخيه تصله بعالمه الواسع الشامل وهو في إدراكه هذه العلاقة إنما يجسّد قيمته التى وعها ، يؤكد تجاوبه العميق الذى تغلغل في حناياه حيال ذاته ، وروح الإنسان وعواطفه التى هى مصدر الحياة وجمالها حيال العالم كله .

ليس من شك فى أن الانسانية هى التى تبحث عن جوهرها والتى غدت كلمة مرادفة للحقيقة ليست مطلق إنسانية هى إنسانيتى وإنسانيتك وإنسانيته ، هى إنسانية تعيش

فيها على الأرض ، هي أنا بآلامى وأنت بآلامك وهو بآلامه . فعندما يتعرض السلام في العالم للانهار ، تتعرض الإنسانية للانهار فتعرض الحقيقة أيضا .
تلك هي الحقيقة ولا أظن أن أحدا يكره الجهر بها لأنه بذلك إنما يكره الحقيقة ذاتها والحقيقة محبة للنفس وغذاء لها وبهذه المحبة يؤكد أنبل عواطفه ويكون نافعا لنفسه وأتمه وعصره .

النفس الإنسانية تتمثل الجمال والرخاء والانسجام في رضى وسهولة أكثر مما تتصور الاختلال والفوضى والخطيئة التى تفسد هذا العالم في كل مكان وتدنسه وتمزقه وتلصق به الأقدار .

جميع الشرائع السماوية إنما نزلت لتقوية المعانى الإنسانية العالية وجعلها هي المسيطرة وإخفاء النواحي الحيوانية المستكنة في أطواء النفس الإنسانية وإقامة الفطرة الإنسانية على أكمل وجه كما قال تعالى :

﴿ فَأَرَوْهُمَا عَلَيْهِمَا فَغَضِبَا فَهَوَا الْأُنْثَىٰ فَطَرَهَا اللَّهُ إِلَىٰ فِطْرَتِ النَّاسِ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَائِهِمْ أَتَّخَذُوا فَلَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ الْحَنِيفُ دِينٌ أُتِيَ النَّاسُ بِهِمْ وَالنَّاسُ عَلَىٰ غَلَبَةٍ أَوْ نَذِيرٍ ۚ ﴾

فأساس الدين القيم هو تقوية الفطرة الإنسانية العالية التى لم تدنس بأدران الشيطان الرجيم ، هذا الدين القيم يتحد معناه في كل الشرائع السماوية ، قال سبحانه وتعالى :

﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ۚ ﴿١٣﴾ وَمَا تَقْرَأُ إِلَّا مِثْلُ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ مِنَّا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى لَّفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَالَّذِينَ أُورِفُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَنَنْشُكَّ مِنْهُ مُرَيْبٌ ۚ ﴿١٤﴾ فَلَوْلَا كَلِمَةٌ فَادَعِ ۖ وَأَسْقِمِ كَمَا أُمِرْتُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ إِنَّمَا أُنْزِلَ اللَّهُ مِن كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حِجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۚ ﴿١٥﴾ ۝ ﴾

والإسلام اتجه إلى التسوية في التكليف بين بنى الإنسان وجعلهم جميعاً على استعداد للتكليف ماداموا قد بلغوا رشدهم وتكاملت مداركهم ، والتكليفات واحدة لأن الفطرة واحدة ، فلا يكلف امرؤ على قدر علوه في الأرض ولا يسقط تكليف عن كبير ويلقى الحمل على الصغير .

والإسلام جعل أساس هذه التكليفات أمرين :
أولاً : التعاون بين قوى الإنسان المختلفة ويتجلى هذا في قوله تعالى :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ .

ثانياً : توجيه القوى الإنسانية نحو الغاية الكبرى وهي مصلحة الجماعة وقد كان لهذا النوع من التكليف في الفقه الإسلامى فرض الكفاية .
ففروض الكفاية في الإسلام هى لتوجيه القوى الإنسانية كل فيما خصص له ، فالتفقه في الدين فرض كفاية ، وعلم الطب فرض كفاية وعلم الهندسة فرض كفاية والجهاد فرض كفاية وكل عمل يقوم عليه نظام الأمة الاقتصادى أو الاجتماعى أو السياسى فرض من فروض الكفاية التى يقوم بها البعض وإن لم تؤد فالتبعات تقع على الجميع . فالقيام بذلك الغرض قيام بمصلحة عامة والله سبحانه وتعالى : إنما قرر فرض الكفاية لوجود تفاوت في القوى الإنسانية فبنو الإنسان مع اتحادهم في أصل الاستعداد العقلى يختلفون في مقدار التفكير وفي الملكات والاتجاهات والمواهب ، فهذا يصلح للتجارة مثلاً وذاك للطب وذلك للصناعة وآخر للعلوم والرياضة ، وهناك من يصلح للرسم والفن وما إلى ذلك من المهن العملية والنظرية . هكذا تختلف القوى وتتفاوت الملكات والاتجاهات وكل ميسراً لما خلق الله .

أما المنحرفون ذوو الشهوة الحيوانية المفترسة الذين نسوا كل المعانى الإنسانية العالية . فللتعاون معهم لون آخر وهو إرشادهم إلى الفطرة القويمة والصراط المستقيم

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمُ إِلَى اللَّهِ هَيَّأْ حَسَنَةً ﴾

(١٢٥ من سورة النحل) .

فإن لم يستقيموا على الطريقة وبدأ شرهم حملوا على التزام الجادة أو على الأقل كف أذاهم هكذا يتجه الإسلام في تنظيم الجماعة الفاضلة نحو العمل الإنسانى بتضافر كل الطاقات والقوى والاتفاع من كل المواهب والملكات .

الفكرة الإنسانية في القرآن

ترجع الفكرة الإنسانية إلى جد العروبة الأعلى إبراهيم وولده إسماعيل عليها السلام ، فقد طلبا من ربهما إسعاد ذريتهما .

﴿ رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَزُكِّيهِمْ ۝ ﴾

ذلك لأنها يعلمان أن ذريتهما يستطيعون أن يتخذوا عن طريق التفكير العقلي قانوناً لحياتهم ونظاماً لشؤونهم والفكرة العقلية مها بلغت الذروة من العلم والمعرفة ومها تجرد أصحابها عن الأغراض والشهوات فهي لا تخلو من الضعف . والهزال . أصحابها لا يستطيعون أن يصلوا بالإنسان إلى الحكمة المقصودة من خلق الإنسان وجعله خليفة في الأرض يعمرها وينميتها وينشر فيها الأمن والاستقرار . فالحقول مصدر هذه الفكرة .

متفاوتة في إدراكها وفي حكمها على الأشياء وفي مقاييس الخير والشر . الفكرة العقلية لا تستطيع أن تنهض بالعالم وترشده إلى الصراط المستقيم دون أن تتصل في تنظيمها بخالق السموات والأرض . ولقد أجاب الله تعالى : دعاء إبراهيم وإسماعيل . أجل تعهدت العناية الإلهية بالإنسان في جميع أطواره ترشده إلى وسائل الإصلاح وسبل السلام فأرسلت الرسل وأنزلت الكتب وسارت في هذا الطريق القويم حتى وصل الإنسان إلى درجة من الاستعداد لرسالة إنسانية عامة خالدة تشمل جميع ما يحتاج إليه الإنسان ، ناهضة بالبشر إلى ما تستطيع قواهم أن تناله من مثالية وسمو . وبهذه الرسالة بعث الله محمداً ﷺ وأنزل القرآن الكريم وبه أكمل دينه وأتم على بنى البشر نعمته .

ومامن فكرة عرفت البشرية حتى اليوم في تنظيم العالم كوحدة إنسانية ، وفي تنظيم المجتمع كوحدة بشرية إلا فكرة الإسلام عن الكون والحياة والإنسان أكبر منها وأرحب

وأعظم قابلية للنمو والتجدد وأكثر قدرة على التوفيق والتنسيق بين قوى الحياة وطاقت
 الإنسان وحاجات البشرية على وجه العموم .
 ليس من شك أن محمد بن عبدالله ﷺ هو أول من رفع لواء وحدة الجنس البشرى
 فهو نبي الإنسانية . لقد نادى ببناء القرآن :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ ﴾ . (سورة الحجرات ١٣)

ومن أحاديثه المشهورة (الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربى على
 عجمى إلا بالتقوى) فمقياس الفضل والكرامة في نظر الإسلام هو العمل الصالح .
 فأفضل الناس ألزمهم للدين وأنفعهم للناس وأشقى الناس من شقى به الناس .
 أجل لقد ألغى الإسلام الفروق بين الناس إصلاحاً للمجتمع فليس من العقل
 التفرقة بين الناس الأحرار المتساوين في الخلق والعبودية للخالق ، فאלله خالقهم وهو
 سيدهم .

لم يكن هذا دعوة نظرية خيالية دعا إليها الإسلام بل إن الدولة والحضارة الإسلامية
 قامت من أساسها على هذه الفكرة فكان المسلمون في فجر الإسلام وفي مقدمتهم الصحابة
 لا يميزون بين العربى والعجمى . كانوا يجمعون بين الحر والعبد بغير تفرقة أو تمييز ، وكثيرا
 ما أمر الرسول زيد بن حارثة (الذى كان رقيقاً) على زعماء قريش فلم يجدوا في ذلك
 غضاً من كرامتهم وهم الذين كانوا في الجاهلية قادة العرب .

والمسيحية تقوم في الأصل على هذه الفكرة في المساواة بين البشر وسائر الأجناس
 ولكن بعد أن أصبحت المسيحية الدين الرسمى للدولة الرومانية اختفت مظاهر الأخوة
 البشرية فالمسيحيون هم وحدهم من البشر ومن لم يكن مسيحياً فلا قيمة له .

وفي العصر الحديث عصر الاستكشافات والبخار والفضاء حيث اختفى الإيمان
 بالدين وحل محله الإيمان بالعلم والمادة ، في هذا العصر ظهرت فكرة جديدة (الاستعلاء
 الجنس) هذا الاستعلاء أخذ يتسع طويلاً وعرضاً وعمقاً . ظهر علم الأجناس
 Anthropology وبذلت محاولات لارساء قواعد هذه الفكرة على أسس علمية ظهرت
 عبارات جديدة (الرجل الأبيض) و (الرجل الأسود) واندفع البيض يستعمرون بلاداً

وشعوباً مستحلّين لأنفسهم التصرف في أقدار بقية الأجناس أسأؤوا معاملة الهنود سكان أمريكا الجنوبية الأصليين والهنود الحمر في أمريكا الشمالية ، والسكان الأصليين في استراليا وحاولوا إبادتهم بالجملة باعتبارهم جنساً غير قابل للتمدن والرقى كذلك أساء هؤلاء البيض معاملة الشعوب في أفريقيا وآسيا ، وتعددت مباحث علم الأجناس والأنس التي تقوم على التفرقة بين البشر ، قسموا بنى البشر من حيث اللون إلى أبيض وأسود وأصفر ، ومن حيث الشعر ونوعه إلى شعر صوفى (مجعد) وشعر سبط وشعر ناعم كما قسموا شكل الرأس إلى ثلاثة أنواع : الرأس المستديرة والمستطيلة والصغيرة ، ومن حيث شكل الأنوف إلى أفطس ومرتفع ومن حيث طول القامة إلى طويل وقصير .

ولما ظهر خطأ هذه التقسيمات اتجهوا إلى تقسيم الانسان إلى أجناس جغرافية فقالوا جنس البحر الأبيض المتوسط وقالوا الجنس القوقازى والجنس الآسيوى .
وفى خاتمة المطاف انتهى علماء الأجناس إلى تقسيم البشر إلى ثلاث مجموعات :
وهى : المجموعة البيضاء والمجموعة الزنجية والمجموعة المغولية .

وتصوروا أن للرجل الأبيض مزايا وصفات لا نجدها لدى الجنسيتين الآخرين :
(الزنجى والمغولى) . ولقد تصوروا أن البيض أطول الناس جسوماً ، وأرادوا أن يتخذوا من كبر حجم الرأس دليلاً على كبر حجم المخ فقالوا إن حجم رأس الرجل الأبيض يكبر حجم رأس غير الأبيض فإذا هم يعثرون في أفريقيا على قوم يعتبرون أطول الناس في العالم جسوماً وإذا هم يجدون أن أكبر الرؤوس حجماً يوجد لدى الأسكيمو .

واللون الأبيض الذى كانوا يعتبرونه ضرباً من الامتياز البيولوجى سرعان ما اكتشفوا أن هذا اللون ينشأ نتيجة نوع من الصبغات والذى يوجد في جلد الإنسان الذى يعيش طويلاً تحت أشعة الشمس الساخنة حيث تساعد هذه الصبغات (Pigments) على احتمال حرارة الشمس . فاللون الأبيض جاء نتيجة البعد عن حرارة الشمس فاستغنى الجسم عن هذه المادة . هكذا باءت هذه المحاولات التى أرادت أن تفصل بين الأجناس الثلاثة بالفشل .

وعندما بعث قانون (ماندل) في الوراثة سنة ١٩٠٠ م انهارت الأبحاث التى تهدف إلى التفريق بين الأجناس وحتى قانون (ماندل) الذى يعتبر الدم العامل الوحيد لانتقال الصفات من الأسلاف إلى الأحفاد اعتبر ضرباً من تخيلات العلم فقد ثبت أن عوامل الوراثة إنما تنتقل بواسطة المورثات (Gens) وهى جزء من أجزاء الكروموزومات

التي توجد في الخلايا الحية • وتعددت الكشوف العلمية وتواترت الأبحاث في تحليل الدم وتقسيمه إلى فصائل أربع A.B.O. AB وكان هذا الكشف ضربة قاضية لكل الأبحاث التي تهدف إلى التفريق بين الأجناس البشرية فقد ثبت أن هذه الفصائل لا تورث فقد يكون دم الأب أو الأم من إحدى هذه الفصائل ثم يأتي دم الوليد من نوع آخر وهذه الفصائل الأربع : وجدت في كل المجاميع البشرية البيضاء والسوداء والصفراء وجدت في أوروبا وأمريكا وأستراليا وآسيا وأفريقيا وفي كل بقعة من الأرض •

وعلى الرغم من أن الأبحاث العلمية الحديثة في تحليل الدم وتقسيمه إلى فصائل سبغت كل الأبحاث السابقة التي دارت حول تقسيم الأجناس فإن جهود الباحثين لم تتوقف وقد بلغ النهم الاستعماري أشده في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين •

في ٢٦ يوليو عام ١٩١١ م عقد مؤتمر عالمي في لندن حضره علماء الأجناس من أربعين دولة واستمر المؤتمر أربعة أيام متتالية وقد انتهى هؤلاء العلماء بتقرير وحدة الجنس للبشرى •

ولقد ألقى الدكتور فيليكس فون لاشين (Felix Voan Luschen) كلمة قال فيها : (إننا نعلم الآن أن لون الجلد والشعر إنما يرجع في الدرجة الأولى إلى عامل البيئة) فنحن الأوروبيين إذا كان لون جلدنا أبيض وشعرنا على ما هو عليه فليس ذلك إلا بسبب معيشة أجدادنا ألوا من السنين في أرض محرومة من أشعة الشمس ومغلقة على الدوام بالضباب ، وبياض الجلد لايعنى شيئا سوى نقصان مادة التلوين (Pegnents) وإذا كان أجدادنا قد فقدوا عنصر التلوين هذا فذلك لأنهم لم يكونوا في حاجة إليه • ومن الطبيعي أن يكون لون جلد بعض الأجناس الهندية أو السنغالية داكناً ، فأى سخف أن نَصِفهم لهذا السبب بالتوحش ، لقد كان لهذه الشعوب مدنيات عريقة وكانوا يمارسون ديناً رفيعاً سامياً • ويزعم البعض أن شكل الأجناس الملونة قبيح وينسى هؤلاء أن الجمال والقبح مسألة نسبية بحتة ، فالإيبانيون وهم من هم من رفاة حس وروعة فن ، يرون أعيننا الواسعة وأنوفنا المحدوبة غاية القبح كما يحلو للبعض أن يتشدد بالعقول • إن الأجناس البدائية ليست نظيفة مثلنا وهؤلاء ينسون أولاً ما توجد عليه شعوب أوربا الشرقية من القذارة وينسون بالأكثر الحقيقة الشاهدة على أن بعض الشعوب

البداية يستحم كل يوم بل إن جنس البانتو وغيرهم من الأجناس الأفريقية ينظفون أسنانهم عقب كل أكلة نصف ساعة في حين لا يستعمل ملايين من الأوروبيين فرشاة الأسنان مرة واحدة ويشيرون أحيانا إلى الملابس وكيف أن بعض الشعوب البدائية تعيش عارية غير مدركين أن هذا العرى لم يمنع تطور أحاسيسهم الرقيقة المهذبة ، ونحن نعلم كيف أن الكثيرين من بين صفوفنا لم يحل لبسهم الحرير والصوف أن يكونوا أفظاظا أشراراً شرسين واعتبر البعض أن فقدان بعض الشعوب البدائية للكتابة هو دليل على انحطاطهم ، وصحيح أن الأغلبية العظمى من الشعوب البدائية لا تعرف القراءة والكتابة ، ولكن يجب ألا ننسى أن ٩٠ ٪ من الشعب الروسى لا يعرف بدوره القراءة والكتابة ، وقد بقى أن نعرف أن هذه الشعوب البدائية التى لا تكتب تتمتع بذاكرة خارقة أقوى بكثير من ذاكرتنا مما جعلنا نجزم أن اختراع الكتابة قد أدى إلى تدهور للذاكرة وكثيرا ما حاول البعض أن يتخذوا من السمات والتقاطيع ما يثبتون به وضاعة بعض الأجناس فالزنجى بجلده الأسود وشفاهه الغليظة الدامية وأنفه المفلطح لا يمكن أن يكون إنسانا بل هو حيوان أليف بحيث يترك لكل إنسان كيفية معاملته حسب هواه كما لا يسأل الإنسان عن كيفية معاملته لحيواناته وخبوله .

ويحاول بعض العلماء أن يجدوا أصولا متفرقة للجنس البشرى فيرجعون الجنس الباليولوتى إلى الغوريلا وحنسا آخر إلى الأورنج ولكن الأغلبية من المؤلفين العصريين الثقات يرجعون الجنس البشرى بأكمله إلى أصل واحد فالإنسانية واحدة .

ويختتم هذا العالم الإنسانى بالكلمة التالية : (وبعد فقد قلت مرة في إحدى محاضراتى فى الجامعة أن المتوحشين الوحيدة فى أفريقيا هم بعض عناصر الرجل الأبيض الذين اتخذوا القتل حرفة لهم) .

وإنى أكرر الآن أمامكم أنى مازلت مؤمنا أن بعض البيض يمكن أن يوجدوا فى مستوى عقلى وخلقى أدنى من بعض الأفريقيين السود (١) .

وألقي الأستاذ سبيلر (G. Spiller) سكرتير المؤتمر بحثا فى موضوع التساوى بين الأجناس فكان مما قاله : (لقد قيل أحيانا إن أى فرد لا ينتهى إلى الجنس القوقازى الأبيض لا يمكن أن يحصل على شهادة جامعية بل قيل : إن عددا من الشعوب يستطيع

(١) Memoir sur le contact des Races page 16

متابعة التعليم الأولى ولكن الواقع والحقائق الثابتة تكذب هذا الادعاء ، فالجامعات الأوروبية تضم العدد الكبير من مختلف الطلاب المنتمين إلى شعوب غير أوروبية وشعوب ملونة وكلها تحصل على أرقى الدرجات الجامعية) •

أجل الواقع يثبت ما ذهب إليه العلماء فكثير من سكان الشرق السود منهم والصفر وذوو اللون الداكن برزوا في العلوم الحديثة بصورة تفوق مالدى بعض شعوب أوروبا وفى اليابان والصين مثلاً جامعات تضاهى جامعات أوروبا وأمريكا •

اليابان لم تكد تخسر الحرب العالمية الثانية حتى نهضت نهضة واسعة النطاق في ميادين الصناعة والاقتصاد وأذهلت كل الباحثين فقد أصبحت اليوم أكثر شعوب العالم إنتاجاً ونجاحاً •

والصين كفاها فخراً أنها استطاعت أن توحد بين ستائة مليون نسمة في ظل حكومة واحدة وجيش واحد ودستور واحد وهذا شيء لا مثيل له في التاريخ القديم والحديث • وفى الولايات المتحدة يوجد من بين العشرة ملايين زنجى عشرات الألوف من المحامين والأطباء والفنانين لقد أثبت هؤلاء الزوج وجودهم هناك على الرغم من أنهم لم يتحرروا من الرق إلا منذ حوالى مائة عام ، وعلى الرغم من المعاكسات التى واجهوها ومن السدود التى أقيمت في طريقهم فإنه لا يوجد مجال من مجالات النشاط الإنسانى لم يلحقوا فيه بالرجل الأبيض بل لعلهم يتفوقون عليه في ميادين الرياضة والموسيقى والغناء والرقص •

تقول دائرة المعارف البريطانية : (لا يوجد فرع من فروع العلوم والتكنولوجيا والدراسات والاختراعات العلمية إلا للزوج الأمريكيين فيها نصيب كبير) •

كان يظن أن قضية التفرقة العنصرية بين الأجناس قد فصل فيها أو قضى عليها نهائياً كان يظن أن وحدة الجنس البشرى قد تأكدت فإذا بهتلر يثير نيران التعصب الجنسى فيعلن العداء للسامية ويرفع من شأن الآرية ويعزو كل الحضارات ، والاستكشافات العلمية الحديثة إلى الجنس الآرى الذى ينتمى إليه الألمان •

وباسم الآرية وتحت لواء هذه النعرة العنصرية الكريهة خاض هتلر الحرب العالمية الثانية لتحقيق سيادة الشعب الألماني •

ومن دواعى العجب أن مظاهر التمييز العنصرى لاتزال تمارس في جنوب أفريقيا وفى بعض الولايات المتحدة حتى اليوم •

وهيئة الأمم أرادت أن تبحث التمييز العنصرى من جذوره ودفعت إلى مؤتمر من أقطاب سبع عشرة دولة فى علم البيولوجيا وهى فرنسا وألمانيا وبريطانيا والولايات المتحدة وكندا وبلجيكا وتشيكوسلوفاكيا واليابان والمكسيك والنرويج وروسيا وبولندا وفنزويلا والهند ونيجيريا والسنغال .

اجتمع علماء هذه الدول فى موسكو عام ١٩٦٤ م وأصدروا بياناً مكوناً من ثلاث عشرة مادة أهمها ما جاء فى المادة الأولى التى تقول : (كل الكائنات البشرية التى تعيش اليوم تنتهى إلى نوع واحد هو النوع البشرى وكلها ترجع إلى سلالة مشتركة وأصل واحد . وهناك خلاف فى وجهات النظر فىا يتعلق بالكيفية والزمن اللذين تفرقت فيها الجماعات البشرية عن هذا الأصل المشترك) .

والآن وبعد تلك البحوث المستفيضة لأبرز علماء البيولوجيا فى الشرق والغرب أصبحت مسألة وحدة الجنس البشرى حقيقة ملموسة ولا تقبل بأى حال جدلاً أو نقاشاً .

تجاوب الإسلام مع فطرة الإنسان

لقد بنى الإسلام تعاليمه على التجاوب مع فطرة الإنسان والتمشى مع غرائزه وميوله ، والتوافق مع واقعه الذى هو فيه وواقعه الذى هو عليه وهو أنه جسم له حظ ومتعة ، وروح ، له شأن آخر ، وأن له شخصيتين إحداها يعبر بها عن ذاته وأخرى يكون بها لبنة فى بناء المجتمع والإنسانية ، وأن له بكل هاتين الشخصيتين حقوقاً وعليه واجبات ليرقى به إلى القمة السامية .

إنه يرى خلق الإنسان فى غير إنكار لغرائزه ولا إهمال لضروراته ، وسيله فى كل ذلك توجيه هذه الغرائز وهذه الميول ، الوجهة القوية التى تمكن الإنسان من الحياة السعيدة والمعيشة الراضية دون أن يجور على الجانب الروحى منه .

الإسلام لا يحارب غرائز الإنسان ، ولا يخلق ميوله ويخمد مشاعره ، وإنما يعنى بها كل العناية ، يربى هذه الغرائز ويضبط تلك الميول ويهذب واقع الإنسان الذى هو فيه والذى هو عليه ، إنه يتوافق مع فطرته وتكوينه ومع ملابساته وضروراته .

الإسلام لا يحارب الإنسانية مما فيها من ميولٍ دافعة إلى حب الدنيا ومباهجها وملذاتها ، ومن نفسٍ أمارة بالسوء وإنما ينظر إليها بحكمة فيخفف من شرتها ويكسر من

حدّتها ويمسك من جاحها ، ومن ثم يقدم لها الدواء النافع لتستقيم على الطريقة وتأخذ نصيبها من الدنيا ونصيبها من الآخرة من غير إفراط ولا تفريط .

مخاربة الإسلام للرومية البحتة والمادية البحتة

الإسلام يحارب الرومية البحتة ، الانقطاع عن الدنيا ومباهجها ومتعتها ، الإعراض عن التفكير فيما أودعه الله في أرضه وسمائه من أسرار ، والانصراف عن قوى الإنتاج المودعة في هذا الكون كل ذلك يميّته الإسلام كل المقت بل يحاربه بكل قوة ، ذلك لأن الرومية البحت تعطيل لقوى التفكير والإرادة والعمل ، قتل للأمانى والمطامع ، إهمال للأمانة التى حملها الإنسان خليفة الله في أرضه . هذا الإنسان الذى خرت له الملائكة ساجدين ، هؤلاء المنقطعون لا يعملون ولا يفكرون ولا ينتجون ، لقد عجزوا عن الحياة فهربوا منها إلى ما أشبههم بالمغشى عليه أمام شلال التيار يجرى والمياه تتدافع والشلال يدوى والزبد يتناثر وهو واقف بعيداً لا يكاد يسمع ، ولا يكاد يحس ولا يكاد يرى كأن في أذنيه قرأ وعلى عينيه غشاوة .

عبادة الله لا تأتى عن طريق التبتل والزهد في الدنيا وإنما تأتى عن طريق العمل في عمارة الكون ، عن استكشاف الأسرار والمنافع الكامنة في أطباق الأرض وأجواء السماء . واستغلالها لمصلحة الإنسان ﴿ وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا ﴾ (سورة الحديد) .

عبادة الله تأتى عن طريق وحدانيته تعالى واستحقاقه وحده للعبادة ، القرآن يطلب إلى الناس أن يضربوا في الأرض وأن يعملوا بقواهم فيما سخر لهم من أرض للزراعة ومعادن للصناعة وبحار للتجارة

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (سورة البقرة ٢٩) .

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَخْرِجُ الْبَحْرَ كُلَّامِنُهُ حَمَاطِرًا وَتَسْتَفْرِجُوا مِنْهُ حَلِيَةً تَلْبَسُونَهَا

وَرَمَى أُنْفُكَ مَوَآخِرَ فِيهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾﴾

(سورة النحل ١٤) .

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ عَٰلَمٌ بِئِهِ

النُّشُورُ ۝﴾ (١٥ سورة الملك) .

﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ۝ يُنبِتُ لَكُم

بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الشَّجَرِ لَكُمْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِّقَوْمٍ

يَتَفَكَّرُونَ ۝﴾ (١٠ ، ١١ سورة النحل) .

ما أروع هذه الآيات وما أبدعها وما أصدقها وما أعقبها وأهداها ! أين قلوب أولئك الروحانيين المنقطعين عن الدنيا ومباهجها ومتعها الساهين اللاهين عن سنن الكون وأسراره ، ألا تلين قلوبهم لهذه التوجيهات الرشيدة والتعليقات القويمة ؟ ما أشد قلوبهم وما أصلبها ! إنها كالحجارة أو أشد قسوة .

أين عقولهم ؟ ألا تميز الخبيث من الطيب والشر من الخير ؟ ألا تفكر في ملكوت السماوات والأرض فتنتعظ وتعتبر وتعمل لصالحها وصالح الإنسانية ؟ ما فائدة وجودهم بين الناس إنهم لاشك عالة على أسرهم وعلى مجتمعهم وعلى البشرية كلها .

لقد نهانا رسول الله عن الرهبانية بقوله (لارهبانية في الاسلام) ولهذا الحديث قصة حدثت في عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، ففي أحد الأيام في رمضان كان رسول الله جالساً يحدث المسلمين في شؤون الدين يشرح لهم قصص القرآن ويصف أهوال يوم القيامة فبكى الحاضرون خوفاً ورهبة من عذاب الجحيم .

وعقب الدرس ذهب عشرة من الصحابة رضوان الله عليهم وهم أبو بكر الصديق وعلى وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عمر وأبوذر الغفاري والمقداد بن الأسود وسلمان الفارسي وسالم مولى حذيفة ومقل بن مقرن وعثمان بن مظعون الجمحي ، واجتمعوا في بيت الأخير واتفقوا على أن يصوموا النهار ويتعبدوا الليل وألا يناموا على الفراش وألا يأكلوا اللحم ولا الريم وألا يقرّبوا النساء وألا يستعملوا الطيب وألا يلبسوا المسوح وأن يرفضوا الدنيا ويسيحوا في الأرض .

ولما بلغ الرسول ما أجمعوا عليه ، ذهب عليه الصلاة والسلام إليهم في دار عثمان ابن مظعون فلم يجد إلا إمرأته أم حكيم فقال لها الرسول : (أحق ما بلغنني عن زوجك وأصحابه ؟ وخافت أم حكيم أن تنكر ما حدث فتكون كاذبة أمام سيد الخلق وخشيت أن

تذكر الحقيقة فتكون قد تكلمت عن زوجها في غيبته ولكنها قالت : يا رسول الله إن كان عثمان أخبرك فقد صدقك فانصرف الرسول) •

ولما عاد عثمان إلى بيته أخبرته أم حكيم بما حدث فذهب عثمان إلى من كانوا معه من الصحابة وتوجهوا جميعا إلى الرسول فلما أقبلوا عليه قال لهم : (أنبئت أنكم اتفقتم على كذا وكذا) قالوا : نعم يا رسول الله وما أردنا إلا الخير فقال الرسول : « إنى لم أؤمر بذلك » ثم قال : « إن لأنفسكم عليكم حقا فصوموا وأفطروا وقوموا وتاموا فإنى أقوم وأنام وأصوم وأفطر وأكل اللحم والدم وآتى النساء ، فمن رغب عن سنتى فليس منى » ثم دعا الرسول ﷺ الناس إلى اجتماع وخطب فيهم قائلا : ما بال أقوام حرّموا النساء والطعام والطيب والنوم وشهوات الدنيا أما أنى لست آمركم أن تكونوا قسيسين ورهبانا فليس من دينى ترك اللحم والنساء ولا اتخاذ الصوامع وإن سياحة أمتى الصوم ورهبانيتهم الجهاد •

أعبدوا الله تعالى وآتوا الزكاة وصوموا رمضان واستقيموا يستقم لكم ، فإنما هلك من كان من قبلكم بالتشديد شددوا على أنفسهم فشدد الله تعالى عليهم ، فأولئك بقاياهم في الديار والصوامع •

وحدث بعد ذلك أن نزل الوحي على الرسول بقوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَبِيبَتَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ •

ذلك هو ميزان الحياة البشرية في نظر الإسلام وتقديره وهو نظر قائم على الواقع وتقدير مقدر على طبيعة الإنسان وفطرته ومدى ما فيه من استعداد للكمال البشرى •

المادية البحتة

والاسلام حارب المادية البحت أشد مما حارب الروحية البحت واعتبرها من دلائل التكذيب بيوم الحساب •

﴿ الْمَلَكُ الْكَافِرُ ١ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٣ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ٥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ٦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ٧ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ٨ ﴾ (سورة التكاثر) •

حارب الإسلام التكالب الشخصى على الدنيا لأنه ينمى فى القلوب العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع • ويقضى على عوامل التعاون وبواعث النفع العام • لقد قص علينا القرآن أحوال المتكالبين الذين يتهاككون على طلب المادة وجمعها ، وينسون ما أمر الله به من التعاون والعمل لخير البشرية • قص علينا صاحب الجنتين الذى قال لصاحبه :

﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ۖ وَدَخَلَ جَنَّتُهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَن يُسَيِّدَ هَذِهِ أَبَدًا ۖ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِن رُّدِّدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِّنْهَا مُنْقَلَبًا ۖ ﴾ (سورة الكهف ٣٤-٣٦) •

كما قص علينا شأن قارون الذى جمع أموالا لا حصر لها ونسى حق الله وحق مجتمعه وحق الإنسانية فدارت الدائرة عليه وعلى دنياه

﴿ فَحَسَنَّا بَدْوَهُ وَيَكَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُوهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾

(سورة القصص ٨١) •

أمة وسط

ومن فضل الله على المسلمين أن جعلهم أمة وسطا تعطى الجسد حقه والروح حقها ، فأحل لنا الطيبات من الرزق لتتسع دائرة نعمه الجسدية علينا وأمرنا بالشكر عليها ليزيدنا منها فوائد روحية وعقلية معا •

﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ

شَهِيدًا ۖ •

المراد من قوله تعالى ﴿ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ هى التى تتمثل فيها صفات البشرية من جانبيها الروحى والمادى ، فهى أمة وسط بين عالم الخير وعالم الشر ، فالأمة التى تهتدى بهدى الإسلام هى أمة وسط بين عالم الخير وعالم الشر ، فالأمة التى تهتدى بهدى

الاسلام هى أمة وسط بين هذين العالمين تتمثل فيها أهم خصائص البشرية على الوجه الصحيح .

ومعنى قوله تعالى : ﴿ وَكَوْنُ الرُّسُولِ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۚ ﴾ أنه ﷺ يمثل أكمل انسان فأنتم - أمة محمد - شهداء على الناس تمثلون خير ما فيهم ، ومحمد شهيد عليكم يمثل الصورة الكاملة التى يسمو إليها البشر .

تبارك الله .. هذا الاسلام منهاج كامل غير منقوص ولا مسبوق ولا ملحق ، منهاج للحياة بكل مقوماتها فى عالم الروح وعالم المادة .. دين يزخر بحيوية نافعة فى روحانية باهرة ويفيض إنسانية سامقة فى واقعية عاملة ، دنيوية كأن ستعيش أبداً ، وأخروية كأن ستموت غداً ...



دعوة الإسلام إلى التفكير النافع

خلق الله الإنسان في أحسن تقويم • وهب له العقل ليتفكر ويتدبر ويتذكر ، وإذا تصفحنا القرآن وتلونا قدرا منه وجدنا آيات تلو آيات تطلب إلى الإنسان أن يفكر ويستنبط وما إلى ذلك من أعمال العقل ووظائفه :

﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهُا مِنْ فُرُجٍ ①
وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ② تَبْصِرَةً وَذِكْرَى
لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ③ وَزَلَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ④ وَالنَّخْلَ
بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ⑤ رَزَقًا لِلْعِبَادِ ⑥ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ⑦ ﴾

(٦ - ١١ سورة ق) •

الطريق إلى معرفة الله في الإسلام هو العقل ، وكلما ارتقى هذا العقل واتسعت آفاق نظراته كلما وضحت للإنسان معالم الطريق وتكشفت له الحقيقة الكبرى فامتلاً بها صدره يقيناً واطمئناناً •

العلم الحديث يعطينا إطاراً جديداً لهذه العقيدة فكلما اتسعت معارفنا عن الكون وعمقت بدا لنا عمل الله في الخلق أروع وأبدع صنعا •

والإسلام يركز كفاح العقل في مجالات النظر والبحث ويطمئن إلى النتائج التي يصل إليها في تلك المجالات لأنها جميعها تتجه إلى الحقيقة الكبرى والتعرف إلى الخلاق العظيم الذي أحسن كل شيء خلقه • وغاية رسالة الإسلام هي إثارة مافي الفطرة الإنسانية من أشواق إلى الله ، وإثارة الطريق إليه بالنظر والتأمل في ملكوت السموات والأرض •

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُشَجَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١٦٤ من سورة البقرة) .

فإذا انتهى الإنسان إلى هذه الغاية امتلاً قلبه بالخير ، وأشرقت نفسه بالفضيلة وتحركت جوارحه إلى العمل الصالح لخيرته وخير أمته وخير البشر جميعاً . حين نزل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (١٩٠ - ١٩١ سورة آل عمران) .

قال النبي ﷺ : (ويل لمن لا كها بين لحبيه ولم يتذكر أنه سبحانه وتعالى لم يخلق هذا الكون المملوء بالأسرار والمنافع الا لينتفع بها الإنسان)
﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (٢٩ سورة البقرة)

فإذا لم يستعمل الإنسان عقله في التفكير النافع وأعرض عن النظر فيما خلق تظل أسرار الرحمة كامنة في جوف الأرض وجو السماء ، التفكير في الأرض وما حوت وفي السماء وما اشتملت أمر على جانب كبير من السهولة واليسر ولكن التفكير الذي يريده الإسلام هو ذلك التفكير المصحوب بالتذكر ، التفكير الذي ينساب من مجال العقل إلى شعاب النفس فيوقظ به القلب ويرهف الوجدان ويمارز العواطف فيصل ما بين العقل والقلب وإذا اتصل العقل بالقلب فهناك صهام الأمان الذي يعصمه من الضلال والغرور ، لقد سخر الله هذا الكون للإنسان ومنحه القدرة على استكشاف أسرارهِ واستخراج كنوزه

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ (٢٠ سورة لقمان) .

﴿ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ ﴾ (سورة الحديد ٢٥)

والله سبحانه أقسم ببعض المخلوقات

﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ٣ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ٤ وَالسَّمَاءُ ٥ وَمَا بَيْنَهَا ٥ وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَّهَا ٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ٧ ﴾

أقسم وهو سبحانه غنى عن القسم لبنه إحساننا ويلفت أنظارنا إلى ماتحويه هذه المخلوقات من أسرار .

والقرآن ينبه إحساننا ويوجه عقولنا إلى ما في الحيوان والنبات والماء من ثروات عظيمة

﴿ وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ ٥ ﴾ (سورة النحل ٥)

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكْلُهُ ٧ ﴾

وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمَانُ مُمْشِيَاتٍ وَغَيْرَ مُمَشِيَاتٍ ﴿ (سورة الأنعام ١٤١)

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لَكُمْ دَفِئًا كَلُومًا مِنْهُ حُمْاطٌ يَأْتِي وَتَنْخَرُجُ مِنْهُ جُلُودٌ لَلْبَسُونَهَا ٨ ﴾

(سورة النحل ١٤)

هكذا يوجه القرآن الإنسان إلى التفكير في الكائنات وتعريف خواصها وأسرارها وخيراتها وبركاتها ، وهناك آية في القرآن يستنتج منها أن المجموعة الشمسية خلقت لكي يدرس الإنسان علم الفلك ويستخدمه في حياته .

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرُ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ ٩ ﴾

وَالْحِسَابَ ﴿ .

وكثيراً ما يشير القرآن إلى إخضاع الطبيعة للإنسان باعتبارها أحد الآيات التي تبعث على الشكر والإيمان :

﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ الْفَلَكَ وَالْأَنْعَمَ مَا تَرْكَبُونَ ١٢ لِتَسْبِّحُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ١٣ ﴾ .

ولقد نهى القرآن أولئك الذين هم عن أسرار الكون ساهون لاهون ، ونهاهم عن

الجمود والجمود ووصفهم بأنهم في منزلة الأنعام بل أضل من الأنعام .

﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا ۚ

أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٧٩﴾ ﴾ (سورة الأعراف)

والغفلة أخطر داء يصيب الأمم ، وما ترى لقوم لهم قلوب غير أنها لا تفقه كما يفقه الناس ، ولهم أعين ولكنها لا تبصر كما يبصر الناس ولهم آذان ولكنها لا تسمع كما يسمع بنو آدم .

إن العقلية العلمية على أهمية قدرها وجلال نتاجها تظل ناقصة إذا لم يزف يقظتها وفعلها بيقظة وفعل من جانب آخر من جوانب شخصية الفرد والمجتمع أعنى الضمير الوازع الخلقى أو الوازع الدينى ، والعقل يحدد الغايات ويبنى الوسائل ويرسم الخطط ويميز الصواب من الخطأ ولكنه كثيراً ما يقف عاجزاً دون الحفز إلى الحق والاستئثار إلى الخير أو دون الانضباط والارتداع عن مزالق الشر والفساد وذلك لسبب نضوب معين الضمير وخفوت صوته ، ثمة ضمير مسلكى ، وضمير إنسانى كل منهما يقوى أو يضعف ، ويفعل ويعجز بقدر ما يتكون فى المجتمع من خلايا فردية أو جماعية ترعى الضمير وتصوره وتبقيه حياً يقظاً نامياً فيتسرب منها فعله إلى خلايا المجتمع الأخرى حافظاً أو رادعاً .

القرآن يطلب من الإنسان أن يفكر ويتدبر وأن ينظر ويتساءل وأن يعتبر ويستنبط ، والقرآن لا يفتح المجال للبحث فحسب بل يشبع كذلك الفريزة العقلية فى الإنسان ويستميلها ، بل يدفعها ويلزمها أن تقوم بوظيفتها مما يضرب لها من أمثال ، وما يذكره من آيات ، فهل فكرنا فى ملكوت السموات والأرض تفكيراً نافعاً ؟ هل تدبرنا واستنبطنا ما ينفعنا فى الحياة ويرفع مستوى الإنسانية إلى الذروة ؟

لقد فكر الإنسان فى الكون وعناصره وفى الأرض وطبقاتها وفى السماء وكواكبها وفى البحار وكنوزها وانطلق فى تفكيره وأبحاثه حتى وصل إلى تفجير الذرة وصعد إلى السماء حتى وصل إلى القمر ولكن هل هذا يخدم الروح ويهذب العقل ويمازج العواطف ؟

الإسلام يبارك على الإنسانية هذه الخطوات السريعة نحو المدنية ويستبشر بهذه الانتصارات الحاسمة التى استطاع الإنسان أن يحققها بالتغلب على قوى الطبيعة وتسخيرها لمشيئته وتفرده بالسيادة على هذه الأرض التى استخلفه الله عليها ، الإسلام يبارك هذه الخطوات حين تنزع بالإنسان إلى جانب الروحية ويحاربها حين تستخدم فى

العدوان وتخريب المدن وتدمير العماثر وترويع الآمنين والقضاء على نعم الله في خلقه .
إن تقدم الإنسان في هذا العصر قد ملأ عليه دنياه بزخارف الحياة ومتعها ولذاتها وإن
هذا التقدم قد امتد إلى أحاسيسه فأيقظها ومشاعره فأثارها وكان من هذا أن انحرف
الكثيرون عن طريق الهدى واتبعوا أهواء النفس وشهواتها ، إنها انحرافات أو هزات نفسية
ير بها العالم اليوم كان من آثارها أن زعزت الإيمان واستخفت بالأخلاق واستهانت بالمثل
العليا .

لقد أنت الآلة في عصرنا هذا ، عصر غزو الفضاء ، أنت على ماتبقى من ماء ينبوع
فأنضبت ووجهت الجاهير إلى ينابيع أخرى لا تمت بصلة إلى تلك الينابيع الزاخرة بالعاطفة
والانفعالات فأغرتهم بارتياحها والنهل منها وكانت من قوة الإغراء بحيث أنستهم
(الينابيع) الأولى فأقبلوا عليها إقبال من وجد ضالته المنشودة يرشفون منها ما واتتهم
الفرصة ليمتعوا بها حيوانهم وينسوا اللعب الذى حملوه على كواهلهم بالرغم منها .
ولعلمهم اليوم بعد ما تنبهوا إلى ماتجره عليهم الآلة من ويلات وضياح وما تفرضه
عليهم من تبعات ، قد أدركوا أنهم كانوا مضلين ، لأن ما أمنتهم به هذه الآلة وما قدمته لهم
قد أفقدهم أعز ما يملكون وأغلى ما يباهون به ويحرصون عليه ، أعنى المحبة ، تلك المحبة
الصاعدة عن القلب التى يستشعرها كل امرئ يعى حقيقته فيسمو بعواطفه التى تحيش
بها نفسه ، وينفعل بها وجوده .

ليست العلة في هذا التقدم العلمى ، وطفيان الآلة فحسب ، بل العلة في نفوس العلماء
والمخترعين وقادة الفكر .. في وجدانهم ، في نظرتهم الخاطئة إلى الإنسان ، في قصور
فهمهم الدور الذى يجب أن يؤديه هذا التقدم ، لا بالنسبة للامتيازات التى حققها لرفاهية
الإنسان فحسب ، بل بالنسبة للقيمة الحقيقية للإنسان ذاته ، وهى توكيد إيمانه بنفسه ،
وبخالقه وبالحياء ذاتها .. هذه الحياة حياتهم هم التى يحيون مأساتها ويحاولون جهدهم
الفرار منها بعد أن ملأوها صخباً وعنفاً .

لقد بلغ الغرب الأوج في الاختراع وابتكار وسائل التدمير فلم يبقوا فيها زيادة
لمستزيد ، بيد أن تفكيرهم في الإنسان ذاته ، في أخلاقه ، في علاقته بأخيه مابرح متخلفاً
أشد التخلف ..

أجل لقد نجحوا في الموت ولكنهم أخفقوا في الحياة ..

خليفة الله في أرضه

الإنسان في هذا العالم هو الخليفة فيه ، وهو القوام في هذه الأرض سخر الله له كل شيء فيها ، سخر له الماء والهواء والنجوم يهتدى بها في ظلمات البر والبحر والشمس والقمر دائبين ، والليل والنهار .

قال تعالى في خطابه للملائكة عن الإنسان الأول آدم أبي الإنسانية :

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْشُ السُّجُجَ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢٢﴾ قَالَ يَبْنَادُمْ أَنْبَهُمْ بِأَسْمَاءِهِمْ ۖ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٢٣﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ ۝

ليس من شك أن هذه الآيات تعلق بالإنسانية في نشأتها الأولى إلى أعلى مدارج الكمال ، فالإنسان هو الخليفة في الأرض ، وهو الذي قدر له سبحانه وتعالى أن يعمرها ويصلح فيها ويسيطر عليها ، ويسخر له كل شيء فيها ، ثم قد أعطاه سبحانه الاطلاع والمعرفة ووهب له الاستعداد العلوى الكامل ، فهو يعلم بتعليم الله الأسماء كلها ، يعرف حقائق الأشياء الأرضية ثم يعطيه الكرامة العظمى فيأمر الملائكة بأن يسجدوا له فسجدوا ، ويأبى إبليس أن يسجد فيطرده الله من رحمته ويخرجه مذموماً مدحوراً ، ذلك تكريم الإسلام للإنسانية الأولى .

والتكريم لمعنى الإنسانية وحدها ، فلا فرق في هذا التكريم المستمد من التكوين الإلهي للإنسان بين عجمي وعربي ، ولا بين أبيض وأسود ، ولا بين غنى وفقير فليس هناك ثمة آرية أوسامية أو سامية • ليس هناك ثمة شعب الله المختار ، بل الإنسانية كلها هي الخليفة المختارة في هذه الأرض بمقتضى الإرادة الأزلية •

الفرد متى علم أنه خليفة الله في أرضه اضطر أن يتخلق بأخلاق موكله ، من العلم والنزاهة والعدل والرحمة والمساواة بين الناس وإصلاح شؤونهم ، لا فرق في ذلك بين مؤمنهم وكافرهم ، فالله سبحانه وتعالى رب العالمين لا رب قوم دون آخرين •

إذا ذكر الإنسان أنه من سمو الفطرة وشرف التكوين بحيث تسجد له الملائكة فأى وازع أقوى من هذا يزعه من اقتراح المنكرات واجتراف السيئات ؟ أى دافع أشد منه يدفعه لطلب الغايات السامية وبلوغ الأهداف الفاضلة ؟ •

إن هذا الكائن الحى •• هذا الإنسان يحمل بين جنبيه قلباً منحوتاً بأكرم العواطف وأنبل الوجدان ، ولقد وهبه الله العقل والإدراك •

ليس هناك كائن أعلى من الإنسان كعباً في الطبيعة يعتبر بحق ودون تردد أئنيح ثمرة للقدرة الإلهية ، ولو أضفت إلى هذا ما منحه الله من السلطان البعيد المدى على الطبيعة ومواردها ، وما وهبه من وسائل التدبير والتربية لكائناتها • لتحققت أنه خلق ليتولى حكومتها ويبلغ أقصى ما يصل إليه كمالها •

فإذا عنى الإنسان بإحياء هذه الحقيقة في نفسه وبالإيمان بالإرادة الأزلية فكيف لا يترفع بطبعه عن الدنيا ؟ وتسمو به إلى الذروة ، وهل يهون عليه بعد ذلك أن ينزل إلى مستوى الحيوانات في غفلاتها صادفاً عن الغايات الشريفة والأغراض الكريمة ؟

الشعور لا بكرامة الإنسان فحسب ولكن بسموه الأصيل ، وبأنه المخلوق المميز • ماهو بحيوان في نظر الإسلام •• إذن لأنته حيوانيته أن قد جعل في الأرض خليفة • وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

نظرة الإسلام الرحيمة الى الإنسان

والإسلام يعترف للإنسان ببشريته فهو بشر لا ملك ، له أحاسيسه ومشاعره ، وله آماله ، وهو مع هذا يحتفظ له بشخصيته كاملة فلا يذبيها في سلطة حاكم دنيوى أو رئيس دينى ، ومن طبيعة البشر الخطأ والانحراف عن الطريق السوى فإذا انحرف الإنسان أو

أخطأ فهو إنسان لا تسقط إنسانيته ، ولا تهدر كرامته ، ولقد فتح الله له باب التوبة والمغفرة وأوجد وسائل التطهير من خطاياها بالعبادة ، من صلاة وحج وزكاة إذ ليس أضيع للإنسان من أن يسقط في مجتمعه بخطيئة يرتكبها أو معصية يقتربها ، فإن ذلك جدير بأن يجعل منه حطاماً مهتماً ، أو شيطاناً مارداً ، إن لم تمسكه يدُ ترحمه فتسمح بخطيئته وتقوده في رفق إلى مدخل الإنسانية الفسيح .

قال تعالى :

﴿ قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ٥٧ ﴾ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلُواهُ ۖ

هكذا ينظر الإسلام إلى الإنسانية نظرة كلها رحمة وشفقة وعطف وحنان لم يجردها مما فيها من غرائز دافعة إلى حب الحياة ومباهج الدنيا ومتعها ، والنفس أمانة بالسوء داعية إلى الخطيئة ، وإنما يفيض عليها من تعاليمه السمحة ما يخفف من شرها ويكسر من حدتها ، ويمسك من جماحها وذلك لتستقيم على الطريقة المثلى .

ذلك جدير بأن يجعل من هذا الإنسان إنساناً بشرياً .. لا ملكاً كريماً ، ولا شيطاناً رجيماً .. إنه الإنسان الذي أراده الله سبحانه ليكون خليفة في الأرض .



منهج الإسلام في بناء الإنسان

يريد الإسلام أن يكون الإنسان دائماً في صورة أرقى وأسمى . إنه ينظر إليه نظرتَه إلى مخلوق حي له روح وله عقل وله قلب ، يريد أن ينقله من عالم النباتات وهو عالم فيه إحساس إلى حد ما إلى عالم الحيوان إلى عالم فيه العقل وفيه العاطفة وفيه الإحساس ، إنه يريد أن يكون في المجتمع عضواً عاملاً .

إن الأسرة تتألف من أب وأم وأولاد ونرى الأطفال يؤثر بعضهم في بعض ويتأثر بعضهم ببعض كل واحد منهم يشارك إخوانه في الأفراح والأفراح ، كل فرد مكلف أن يحسن عمله الخاص ويفعل الخير ويتعدى عن الشر ، لأن ثمرة عمله عائدة على الجماعة . هكذا تتجلى في الأسرة كل ما للجسم العضوي من مميزات فإذا سلمت الأعضاء سلم الجسد كله وإذا سقم واحد منها سقم الجسد كله ، قال النبي ﷺ :

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى »

الفرد لبنة في جسم المجتمع ولا مجتمع بدون أفراد . فإذا كانت اللبنة هشة ضعيفة ضعفت اللبنة وتداعى البنيان للسقوط والعكس إذا كانت اللبنة صلبة قوية تماسك البناء وتشابكت أجزأؤه وترابطت أطرافه ترابطاً يحميه من عوامل التعرية أمداً طويلاً ، قال النبي ﷺ :

« المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً » « المؤمن للمؤمن كاليددين تغسل أحدهما الأخرى » كل عضو في الجسم ينفع سائر الأعضاء وينتفع بسائر الأعضاء ويضرها ويتضرر بها والذي يصح في الأسرة يصح في المجتمع .

والعضو الذي ينفصل عن الجسد يموت كالورقة تسقط من الشجرة والفرد ينفصل عن المجتمع . الأفراد الذين يتناسكون فيما بينهم تماسك الخلايا في الجسم الحي إنما يمثلون

مجتمعا رائعا ، يتعاون صغاره وكباره في رفع مستواهم وأعلى شأنهم وفي السير قدما لمستقبل أفضل وحياة أزهر .

الإسلام منح كل فرد شخصية مستقلة وأثبت له حق الملكية لماله وحق السيطرة على نفسه وولده وحق التصرف بما فيه مصلحة له كما جعله لبنة في بناء المجتمع يعمل الخير للخير ويرشد الضال إلى الطريق السويّ ويكافح ويناضل بل ويحارب في سبيل ردّ العدوان ، ويساهم بكل مايسطيع في مرافق الحياة والمنافع العامة أوجب عليه حقاً في ماله بالبدل والعطاء والإنفاق في سبيل الحق وفي مقاومة الظلم والظغيان وإعانة الفقراء والمساكين ، والزكاة التي فرضها الإسلام هي أقوى صلة وضعها هذا الدين لتنظيم العلاقة بين الأغنياء والفقراء ، وكما أن الإسلام فرض على الفرد واجبات للمجتمع فقد أثبت له أيضاً حقوقاً على المجتمع ، فكلّف المجتمع المثل في أولى الأمر بترتيبه ، وتعليمه وحفظ دمه وماله وعرضه وكل مايملك .

الإسلام دعا إلى توجيه القوى الإنسانية نحو الغاية الكبرى وهي مصلحة الجماعة واستدرار مافي كل واحد من أفرادها من ينابيع الخير ، وفروض الكفاية التي قررها الإسلام هي لتوجيه القوى الإنسانية كلّ فبا خصص له ، ومن لاقدرة له في أمر يعاون القادر عليه تهينة الجوالصالح له وتمكينه من أن يعمل ، فالتفقه في الدين فرض كفاية والجهاد فرض كفاية ودراسة الهندسة فرض كفاية وكذلك الشأن في علوم الطب والزراعة وكل عمل أو صناعة لاستغنى عنها الجماعة ، ويقوم عليه نظامها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي هو من فروض الكفاية التي يقوم بها البعض وإذا لم تؤد ، فالمسؤولية تقع على الجميع ، قال الشاطبي في كتاب الموافقات : « إن القيام بذلك الغرض (أى فرض الكفاية) قيام بمصلحة عامة فهم مطالبون بسدها على الجملة فبعضهم قادر عليها مباشرة ، وذلك من كان أهلاً لها ، والباقون - وإن لم يقدرُوا - قادرون على إقامة القادرين ، فمن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها ومن لايقدر عليها مطلوب بأمر آخر هو إقامة ذلك القادر وإجباره على القيام بها . فالقادر إذن مطلوب بإقامة الغرض ، وغير القادر مطلوب بتقديم ذلك القادر ، إذ لايتوصل إلى قيام إلا بإقامته من باب ما لايتمم الواجب إلا به فهو واجب » .

هكذا يتجه الإسلام في تنظيم الجماعة الفاضلة نحو العمل الإنساني بتضافر كل الطاقات والانتفاع من كل المواهب والملكات .

وفوق ذلك يتجه الإسلام في العبادات توجيهاً اجتماعياً ، ففي الصلاة والصوم والحج تأليف اجتماعي ، هاهو الفقير بلباسه البالية يقف في الصلاة بجوار الغني ذي الثياب الفاخرة ، ويجلس الأمير بجوار الحقير ، وفي الصوم تربية الإحساس الاجتماعي بالشعور بآلام الجوع ، والعيش كما يعيش المحرومون ، والحج نسك روحي واجتماعي معاً ، والزكاة تنظيم اجتماعي اقتصادي .

هكذا يربى الإسلام المؤمن ليكون عنصراً عاملاً نشطاً متولفاً مع المجتمع ينفع ولا يضر ويألف ويؤلف . قال النبي ﷺ : « المؤمن مألّف ، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف » .



التوفيق بين الفرد والمجتمع

قال بعض العلماء : إن الإنسان حيوان اجتماعي وقال بعضهم : إن الميل إلى الاجتماع غريزة في الإنسان وقال آخرون : إن الميل إلى التجمع فرضته ظروف الحياة وليس فطريا فيه . وعلى كل منها اختلفت الآراء فهم مجمعون على أن الاجتماع أمر ضروري لحياة الإنسان . من الصعب جدا لأى إنسان أن يتخذ له عن مجتمعه مكانا قصيا ويعيش وحيدا لا يختلط بأبناء جنسه ولا يتعامل معهم .

فلا بد أن يحيا في حالة اجتماعية ولا توجد تربية إلا في مجتمع ولا بد للمجتمعات من اللجوء إلى التربية ومن البديهي أن يتأثر المجتمع حين يضع نظامه التربوي بما فيه وبتوارثه الحضارى ، وبحاضره وواقعه الراهن وبأماله ومطامحه ، إذا كان المجتمع محافظاً على تقاليده وعاداته فإنه لاشك يحجم عن تبني الأفكار الجديدة والنظم الحديثة في تربية الأولاد فالعملية التربوية تصبح على جانب كبير من الصعوبة كونها موجبة إلى الأجيال الجديدة الصاعدة التى يتحتم عليها أن تعيش في زمان يختلف عن الزمان الذى عاشت فيه الأجيال السابقة ، من هنا تنشأ مشكلة التوفيق بين الفرد والمجتمع ، بين تنمية فردية الإنسان وتغذية قدراته ومواهبه ، وفي الوقت نفسه المحافظة على المجتمع ، على طابعه القومى ، والعمل على تحقيق توازنه وازدهاره وتلبية مطالبه ورغباته وخدمة أهدافه المشروعة السامية .

إن هذه العملية لا يمكن أن توصف بالصحة والسلامة ما لم تعد الناشئين لهذا التغيير وخاصة في عصرنا هذا ، عصر الذرة والفضاء ، إن المجتمع اللبى الواعى الذكى الناشط هو الذى يتطلع إلى مستقبله من خلال نظام تربوى يحفظ له أصالته القومية ويؤمن له السير في موكب التقدم والرقى ويحقق أهدافه المشروعة السامية ، من هنا تتجلى أهمية العناية بالفرد وتربية شخصيته الفكرية والأخلاقية والاجتماعية .

إن كل تربية لاتعنى بالفرد ، بعقله وعاطفته وطبعه ، مآلها الفشل إنها تربية عاجزة عن الارتفاع بالفرد .

ومن ثم بالمجتمع إلى مستوى الخلق والإبداع والإنسانية الرفيعة والإسلام يربى الفرد والمجتمع على السمو إلى ما هو أفضل وأخصب ، إلى ما هو أعمق وأرحب إلى وطنه وأمته ، إلى الإنسانية بأسرها ، إنه إذا لم تقم التربية على أساس راسخ متين من فهم عميق للفرد والمجتمع ، ويعمل جاداً على التوفيق بين هذا الفرد وهذا المجتمع وتوفير الانسجام التام بين مقتضياتها ومطالبها ورغباتها وحقوقها وواجباتها فسوف يكون مصيرها الفشل ، وتذهب الجهود المبذولة لرفع مستوى التربية هباءً منثوراً .

الإسلام يوجه الإنسان في الحياة ويسانده على أن يحصل لنفسه وللجماعة الإنسانية أسمى درجة من الكمال الإنسانى ، في الروح والخلق والعقل ، وهو ينظم علاقة الإنسان بأخيه الإنسان في كل مظاهر الحياة ، لأنه قانون الفرد والجماعة والعلاقات المحلية والدولية على السواء ، وكل تكييف لعمل الإنسان - حسب هذه المبادئ - التى جاء بها الإسلام - ويعتبر عبادة مشروعة كل لحظة من لحظات الحياة تنفق على هذا الوجه ، كل لحظة يقضيها العالم في معاملته من أجل الله والإنسان ، كل تأمل وتدبر ، كل حركة انبثقت عن مثل هذا الباعث تعتبر في نظر الإسلام عبادة لله تعالى وتقديساً له وتمجيداً ، ولهذا نقرأ في الأحاديث النبوية « الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها التقطها » . « من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع » ولقد أطلقت كلمة العلم هنا إطلاقاً ، فلا بد أن تبقى هكذا عامة تتضمن كل مظاهر العلم والمعرفة بأنواعها المختلفة ، الإنسان في دائرة وجوده الضيقة سيد نفسه في تصرفاته وهو المسؤول عنها وعن كيفية استعماله للقوى التى وهبت له ، وفي مقدوره أن يرتفع بنفسه إلى أعلى مستوى إنسانى وأن يهبط بها إلى أدنى الدرجات بيموله وأعماله وتصرفاته واتجاهاته ، وليس نتيجة لخلق موروث وطبيعة خيرة أو شريرة ، فلقد أنكر الإسلام كل الإنكار الخطيئة الموروثة وماشاهاها وقرر أن الطفل يولد صالحاً لأن يكون خيراً أو شريراً ، وأن آباءه وتعليمه وخلق وميوله المكتسبة هى التى تصيره هذا أو ذاك ، فأفعال الإنسان هى التى تجعله ناجحاً أو مخفقاً في الحياة وهى التى تؤدى به إلى الجنة أو النار وهو مسؤول عن مصيره ، لأنه نتيجة أفعاله .

﴿وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٦١﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٦٢﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ

الْأَوْفَىٰ ﴿٦٣﴾﴾ (٣٩ - ٤١ النجم)

﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيَّةٌ ﴾ (٣٨ من سورة المدثر)

ولكى نصل إلى الغرض المنشود ونحوز النصر المبين في العمل للتوفيق بين الفرد والمجتمع ينبغي أن نضع نصب أعيننا ما يأتي :

أولاً : أن نتجنب صب الأفراد في قالب واحد فقد خُلِقُوا متباينين في مواهبهم وملكاتهم وليس من شك أن صبههم في قالب موحد يقضى على فردية الإنسان ، وفي هذا - لاريب - خسران لهم ولمجتمعهم .

ثانياً : أن ننشئ الفرد على حب الحق والخير والصدق والصبر والجمال وننمى فيه الجانب الروحي من التربية وهو الايمان بمصدر الوجود وإفراده بالعبادة والتقديس والدعاء والاستعانة .

ونشجعه دوماً على ذلك بكل الوسائل الممكنة ليشعر بمعزة نفسه وعلو قدره ، والتربية لاتؤدى رسالتها إلا إذا ارتفعت بالإنسان إلى آفاق المحبة والتضحية والتضال من أجل الحق والمثل العليا ، وحينئذ يتحقق النصر ، النصر في التوفيق بين الإنسان والغير ، بين الفرد والمجتمع ، النصر في تزويد الإنسان بزاد من مكارم الأخلاق ومحمد الخصال .

يجدر بنا أن نشير إلى أن الفرد يولد في عائلة ويعيش في مدينة أو قرية ، ولكل من المنزل والمدينة والقرية لون وطابع ، هذا اللون وهذا الطابع لها أثرهما في الفرد ولابد تبعاً لذلك من أن تأخذ التربية هذا اللون وذاك الطابع بعين الاعتبار في شتى ميادين نشاطها العقلي والأخلاقي والعمل .

إن تحقيق الذات لايعنى انكباب الفرد على ذاته وانطوائه على نفسه وإنما يعنى الانفتاح على المجتمع ، على الوطن على الأمة ، على العالم بأسره ، الإنسان الانعزالي إنسان فاشل وشاعر بفشله في الحياة لذلك يفر من المجتمع ويلجأ إلى العزلة والقبوع في قرارة نفسه المظلمة ، أما ذلك الاجتماعى فإنسان واثق من نفسه كل الثقة شاعر بالقدرة على محاسبة ذاته ومصارحة غيره ، لذلك نراه مفتوح النفس واسع الصدر هاشماً باشاً ، وهذا من الأسباب في إقبال الناس عليه والانسجام معه والاطمئنان اليه .

وبعد فإن التربية الصحيحة التى يريد بها الإسلام هى التى تخدم الإنسانية الخيرة التى تكره الظلم والظفیان ، وتؤمن بحق الإنسان ، أى إنسان بقطع النظر عن جنسه ولونه ودينه ، وتؤمن بالضمير العالمى ، تؤمن بالتعاون بين الشعوب جميعا في الشرق والغرب من أجل إقامة مجتمع بشرى تسوده العدالة وتحترم فيه القيم الإنسانية والمثل العليا .

التربية الديمقراطية في الإسلام

الديمقراطية في نظر الإسلام عمل دائم في مجالات الحياة جميعها يتناسب مع ظروف الزمان والمكان ، وأبرز مجال من تلك المجالات هو دون شك مجال التربية ، ومن فضول القول أن نقول إن التربية هي العصب المقوم لكل نظام ديمقراطي ، وأن تكوين الناس وتنشئتهم على مبادئ الديمقراطية منذ نعومة أظافرهم هو اللبنة الأولى في بنية المجتمع الديمقراطي ، الديمقراطية عمل وجهه دائم في سبيل تحقيقها ، إنها في سعينا المجاهد وعملنا اليومي في سبيل رعاية منظماتها وصيانة مؤسساتها وخلق الوسائل القادرة على إخصائها وتفتحها • إنها في جوهرها إيصال الناس إلى أن يحكموا أنفسهم على أسس من العدالة والخلق الفاضل • إن هدف التربية في نظر الإسلام تكوين الحكم الشخصي المستقل والكيان الفردي الحر المبني على أسس من الأخلاق الفاضلة والحصول السامية •

التربية في نظر الإسلام لا تكون تربية بالمعنى العميق لهذه الكلمة ، إذا لم يكن هدفها النهائي أن تصل بالكائن إلى مستوى من التحرر الشخصي من أن يكون من هو ، ويجعله قادرا على أن يجد في ذاته ينابيع سلوكه السليم وتفكيره القويم • إن أوبة الفرد إلى ذاته هي في رأينا غاية الغايات في التربية • « وَفِي نَفْسِكَ أَفْلا تَبْصُرُونَ » ليست التربية في حال من الأحوال أن يخلق المربي من المتعلم مثلاً له ونظيراً ، وأن يكون على شاكلته وينحته على غراره ، إن التربية نداء لا اتباع ، إنها نداء للكائن كي يستطيع أن يستخرج طاقاته الكامنة وقواه الذاتية ، وكي يكون في نهاية الأمر من هو لا كما هو معلمه أو موجهه ، إنها عون نقدمه كي نمكنه من أن يفتح ذاته على أكمل وجه وليس وسماً نسمة به •

قد يعترض معترض فيقول : إن العناية بتفتح الكائن من أجل ذاته قد تتضارب مع أهداف المجتمع وربما توقعنا في تربية مرذولة للفرد والمجتمع معاً ، ومن يعمن النظر في هذا الاعتراض يجده سراياً فالفرق بين الفرد والمجتمع فراق مزعوم وإن النظرة السليمة إلى الواقع تحدثنا عن تواصل عميق بين أهداف النمو الفردي وأهداف التطور الاجتماعي ، فالفرق لا يمكن أن يتقدم ويكتشف ذاته إلا عن طريق تمثيله لحياة مجتمعه واندماجه فيه ، والتراث الاجتماعي الذي يتلقاه الكائن الإنساني منذ ولادته هو الأداة الأولى لتحريره

والسير به نحو حياة جديرة بالإنسان ، وبديهي أن الإنسان يظل حيواناً أعجم ويصيبه المصير الذي أصاب « حى بن يقظان » أو « روبنسون كروزو » إذا هو اعتزل مجتمعه ولم يندمج به . وبمقدار ما يندمج الفرد بمجتمعه وبتراث هذا المجتمع يستطيع أن يرقى بإنسانيته ويسير في معارج التحرر الفكرى .

إن هدف ربط الإنسان بمجتمعه أن يمكنه من التحرر - إلى حد كبير - من ربطة المجتمع ليحكم على نظمه ومبادئه واتجاهاته وقيمه حكماً حراً ، والمرء لا يكمل تكوينه إلا إذا استطاع أن يملك نظراته الشخصية الفردية وأن يملك قياً إنسانية تتجاوز ما فوق مجتمعه ، فيما تتصل بالخير والحق والجمال ، وينظر من خلالها إلى مجتمعه ويحاول تطوير هذا المجتمع .

إن تحرير الفرد وتكوينه تكويناً يفتح لديه الرأى الشخصى والحكم المستقل هو السبيل إلى خدمة أهداف الفرد وأهداف المجتمع معاً ، أما وسائل تربية الحكم الشخصى والرأى الذاتى لدى الناشئين فهمى تتبع من وسيلة كبرى هى اللجوء فى طرائق التعليم إلى اشراك الطالب فى اكتشاف المعلومات بدلاً من تلقينها وتقريرها ، هى اعتبار لدرس مشكلة يشترك فى حلها المدرس والطالب ، لا بد أن يكون الهدف الاساسى من التعليم أن نتمكن الطالب من اكتشاف الحقائق بنفسه ومن امتلاك الوسائل اللازمة لاكتشافها .

لقد بحث أصوات المربين وعلماء النفس وهم ينادون بأن هدف التعليم ليس هو أن نلقن الطالب كل معرفة وإنما هو أن نتمكنه من وسائل تحصيل المعرفة بنفسه .

قال روسو : (إننا لانريد أن نخلق إنساناً متعلماً ولكننا نريد أن نخلق إنساناً قابلاً لأن يتعلم)

وقال ستيكا الرومانى : (لسنا أمام قرية نملؤها وإنما نحن أمام موقد علينا أن نلهبه) إن المهم فى عملية التعليم هو أن نملك الطالب وسائل المعرفة وأدواتها لا المعرفة ذاتها ، إن تعويده على البحث والتنقيب والاستقراء والملاحظة هو الذى يضمن لنا انطلاقة نحو تعليم ذاته دوماً .

إن ديمقراطية التربية السليمة تعنى أولاً وآخراً احترام الكائن لذاته وتيسير تفتحته الشخصى ، وسبيلها الأول أن تكون التربية أداة من أجل تفتح الطفل وبزوغ قواه بدلاً من أن يكون الطفل هو أداة التربية ، إن الانقلاب الكوبرنيكى الذى يحدثنا عنه مثل (كلاباريد) فى مجال التربية ينبغى أن يقر فى ذهننا دوماً .

وقوامه ان نجعل التربية تدور حول الطفل بدلاً من أن يدور الطفل حول التربية

ومعنى ذلك ان تكون التربية نداء وعونا ، نداء للكائن أن يكون من هو وعونا له على تكوين تفكيره لمستقبل بدلا من ان تكون رأيا يفرض ومعلومات تلقن ووشها يدق ..
ويدهى أن من المثل العليا في الإسلام والإنسانية أن توثق الروابط بين الناس على أساس من المحبة والإيمان والأمل ، ولاشئ من ذلك يمكن أن يتحقق إلا بالتسوية في المعاملة فلا سبيل إلى تحقيق معنى الإنسانية العام في هذا العالم إلا بالتسوية في المعاملة .

العصر الروحي في التربية

في معظم بلاد العالم أخذت الناشئة تشتد جنوحاً إلى اللهو واللذائذ وقد ضعف فيها إلى حد كبير احترام الواجبات والتقاليد وحرمة الآباء وروابط الأسرة وهذه الأخلاق أكثر ماتكون في الناشئة المثقفة وخاصة أولئك الذين قضوا جانباً من شبابههم في المدارس الأجنبية وليس من شك ان تداول المجلات والروايات والقصص الماجنة ودور السينما التي تعرض كثيرا من المشاهد الخليعة كل ذلك أدى إلى اشتداد رغبة الناشئين إلى المحاكاة والظفر بالحياة الناعمة وملذاتها .

ولا ريب أن أهم أسباب هذا الارتكاس الخلفي والاجتماعي ضعف الحصانة في الناشئة وبعبارة أوضح ضعف التربية الدينية في المنزل والمدرسة ، من القضايا المسلمة إنه لا بد من الاعتماد في التربية على عنصر التهذيب الروحي ليعدل نزعة الجسم مع نزعة الروح . إن الاعتماد على العنصر الديني كأساس أول في التهذيب والتربية يقوى في الناشئة نوازع الخير والعدل والاحسان والحق والفضيلة ويدفعه إلى القيام بالواجبات واحترام حقوق الغير وإلى التعاون على البر والتقوى والنهي عن المنكر ، ويوجد في نفوس الشباب حصانة من الارتكاس في الموبقات والآثام والاستغراق في المتع واللذات واستحلال المحرمات وانتهاك الآداب . من شأن التربية الدينية أن تشد في الناشئة عزيمة الدفاع عن حريتهم وحرية وطنهم وتصرفه عن المجون والعبث والاستهتار بالحقوق والواجبات إلى الجهد والصبر والتحلل بفضيلة الوقار والتسامح والجِد ، لذا يعتقد أن من الواجب أن يكون التهذيب الديني هو العضو العامل الأول في غرس البذرة الأولى في تكوين الأمة .

من الواجب بذل الجهود لتنشئة الناشئة على الهدى القرآني وبث تعاليمه فيهم وغرس مثله العليا في نفوسهم في نطاق منهج سليم قويم يخلو من الحشو والتعقيد ، ويستمد من

الأصل الصافي النقي

﴿ وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾

(سورة الانعام آية ١٥٣) ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ﴾ وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾ (١١٢ ، ١١٣ من سورة هود)

والاستقامة هنا كما فسرهما العلماء ليست سوى الوقوف بالقوى في مستوى التوازن ، والطغيان ليس سوى تغلب بعض القوى على بعض ، والركون إلى الظالمين ليس سوى متابعة الذين يصرفون الناس عن حد التوازن بين القوى بما يرونه من نظريات لا تلبى فطرة الإنسان التى فطر عليها ، ويجب أن تشير هنا إلى أن كثيراً من البدع والخرافات والإسرائيليات قد امتزجت في بعض العلوم الدينية ، وهى لا تمت إلى أصل الدين وروحه بسبب ، كما هى سبب معظم ما يملأ أذهان المسلمين من أوهام وأباطيل ، وقد وقف كل ذلك عثرة في طريق التطور الفكرى والاجتماعى في الأمة بل وفى سبيل نشر الإسلام . ولقد آن الآوان أن يجعل المسلمون كتاب الله نصب أعينهم ، أن يتخلصوا من تلك البدع والخرافات والإسرائيليات ويتلقوا الدين من منابعه الصافية .

والقرآن اليوم في أشد الحاجة إلى تفسير حديث صحيح سليم يقوم على أساس العقل والمنطق ولا يتعارض مع العلوم الحديثه . . إنه في أمس الحاجة إلى زمرة من العلماء المخلصين كل في اختصاصه ليفسروا ما اشتمل عليه من علوم وما حواه من كنوز . القرآن يستلزم تفسيراً يقوم به نخبة من العلماء في اللغة والفقه والتاريخ والطب والجغرافية والفلك والطبيعة .

ليس من شك في أنه إذا اهتم لهذه الناحية الاهتمام الصادق أمكن تنشئة ناشئة فاضلة سامية لا ميوعة فيها ولا انحلال ، محصنة من الآثام مستعدة بالقيام بواجباتها نحو الله ونحو الوطن ونحو الناس أجمعين وبالتالي أمكن بناء أمة جديدة قوية الروح والعزيمة والصبر والتضحية في سبيل الدفاع عن الحق والعدل والواجب ، حين اعتصم المسلمون في الصدر الأول بحبل الله ، حين اهتدوا بالقرآن الكريم واستمدوا منه إيمانهم وحيويتهم سادوا وسادت بهم الأمم .

وهذا القرآن سيظل في كل زمان ومكان أقوى مؤثر في حياة المؤمنين لأنه احتوى من الأسس والنظم والمبادئ والمثل العليا ما من شأنه أن ينهض بهم إلى ذروة الكمال في كل

مجالات الحياة ، ولأن الدين الذى يمثله ليس ديناً روحياً أو أخلاقياً فحسب بل هو دين ودنيا ، إيمان وعمل ونظام .. عقيدة وسياسة وواقع معاً .. ثم هو دين إنسانية كاملة ، إخاء عام يدخل فى نطاقه جميع الشعوب والأمم .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ . (أول سورة النساء)

إن على الآباء رعاية الأبناء وتربيتهم تربية أساسها الدين والخلق . روى عمر ابن شبيب عن رسول الله ﷺ إذ قال : (مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفرقوا بينهم فى المضاجع) لذا يجب أن يعود الأولاد بنين وبنات عند حدثتهم الصلاة فإذا دنا الطفل من مرحلة البلوغ وجنحت نفسه إلى الفرار من العبادة أو التهاون فى أدائها فعلاجه الضرب الرقيق .

وعلماء التربية وعلم النفس يرون أن بعض الأطفال كالوحوش الصغيرة تسيطر عليهم نزوات ، وتسيرهم نزعات فلا بد من قمعهم بشيء من الشدة وعلى الوالدين أن يغلفا شدتها بغلاف من رحمة ولين ، ولنا فى رسول الله أسوة حسنة فى تلقين الأبناء صالح العادات ومحمد الخصال ، روى أبو حفص عمر ابن أبى سلمة قال : « كنت غلاماً فى حجر رسول الله وكانت يدي تطيش فى الصفحة (أى تدور فى نواحيها) فقال .. يا غلام سمِّ الله تعالى وكل بيمينك وكل مما يليك » فما زالت تلك طعمتى وحالة أكلى .. وقد كان الرسول ﷺ يقول : (من كان له ولد فليتصاب له) أى يكون معه كما يكون الصبى مع الصبى .. ويحدثنا التاريخ أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه نزع الثقة من مرشح للولاية لايحنو على صفاره فقد عهد بالولاية لواحد من الناس فأقبل على مجلسه يشكره وفيما هم جلوس قدم صبى صغير فجلس على حجر عمر الذى هش فى وجهه وبش وأقبل على الصغير يداعبه مما استرعى انتباه ذلك المرشح للولاية فقال لعمر متعجباً : أتقبل هذا يا أمير المؤمنين .

إن لى عشرة أولاد ما قبلت واحدا منهم ولادنا أحد منى فأجابه عمر : وما جريرتنا نحن إن كان الله عز وجل قد نزع الرحمة من قلبك إنما يرحم الله من عباده الرحماء ثم أمر الكاتب أن يمزق كتاب الولاية وهو يقول : إنه لم يرحم أولاده فكيف يرحم الرعية ..

الإسلام عقيدة وعمل

ونعنى بالعقيدة هنا الإيمان بمصدر الوجود وافراده تعالى بالعبادة والدعاء والاستعانة والتفديس لكى يشعر الإنسان بالعزة والرفعة فلا يذل لمخلوق ، ويضل باتخاذ الوسطاء والشفعاء من دون الله •

الإيمان بالله الواحد الأحد الفرد الصمد ، القوى القاهر العليم الحكيم ، الخبير بدخائل النفوس المهيمن عليها المقدر لخيرها وسعادتها ، الإيمان بأن له هداية يبعث بها من يشاء من عباده ليهديهم إلى الطريق الأقوم ويوجههم إلى الخير والفلاح وينهاهم عن الشر والفساد ..

﴿ فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ تَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَخَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (سورة البقرة - ٣٨)

الإيمان بيوم الحساب وبلائكته ورسله وكتبه •

﴿ * لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ﴾ (١٧٧ من سورة البقرة)

إن جميع ماجاء به الإسلام من عقائد وعبادات بدنية ومالية وآداب وتشريعات على اختلاف أنواعها لا يخرج عن دائرة رعاية حظى الجسم والروح للإنسان •
فحظ الجسم نجد الإسلام يأمر بحفظ الصحة بالعلاج والوقاية ، لقد أباح الفطر في رمضان للمريض والمسافر

﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾

كما أباح للمريض العاجز عن الحركة الاكتفاء بحركة الرأس والعين أو القلب في أداء الصلاة وأباح الطيبات في المأكل والمشرب والمسكن والملبس دون إفراط وتفریط ، في حديث الذين اتنوا على أخيههم بصيام النهار وقيام الليل حتى سألهم الرسول ﷺ عن يعوله فقالوا : كلنا - أن النبي ﷺ قال لهم : (كلكم خير منه) والإسلام يعترف ببشرية الإنسان فهو بشر لا ملك ومن طبيعة هذا البشر الخطأ والنسيان والانحراف عن الصراط

القويم فإذا انحرف الإنسان أو أخطأ أو نسى أو أجبر على عمل ما فهو إنسان لا تهدر كرامته ، ولا تسقط إنسانيته .

(رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) وأمامه باب التوبة مفتوح ، ولديه وسائل التطهير من ذنوبه وخطاياہ . أمامه الصلاة والزكاة والصوم والحج وعمل الخير للإنسانية ، فليس أضيع للإنسان من أن يسقط في مجتمعه بخطيئة يقترفها أو معصية يجترحها فذلك قد يحطم شخصيته أو يدفعه الى التمرد على النظم والقوانين وينطلق في ارتكاب الموبقات إن لم تمسكه يد ترجمه فتمسح خطيئته وتثير له الطريق إلى الخير .

﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُوا لَهُ ۖ ﴿

أما حظ الروح فكتاب الله المفتوح أمامنا ، هذا الكون - وما يحويه من نواميس وأسرار - أوجده الله لنفكر ونتدبر ونستكشف ونستخدم ما أودعه تعالى فيه من المنافع لصالحنا وصالح الإنسانية ونحمده على نعمه ونقدسه ونعبده وحده لا شريك له وقد فرض الإسلام الصلاة والصوم والزكاة والحج لتهديب هذه الروح وتنقيتها من أدران الذنوب والخطايا وإعلاء شأنها وتوجيهها إلى الصلاح والخير .

﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ﴾ ﴿ (١٢٨ من سورة البقرة)

الإسلام والعلم

أصبح العلم ثقافة جامعة ذات غرض تربوي كامل ، وقد أجمع اهل الرأي في هذا الشأن على أن الغرض الذي يجب أن تسعى إليه الامم والحكومات من التعليم هو أن تيسر للأبناء طفولة سعيدة ونهضة لهم أن يبدأوا حياتهم بدءاً حسناً وأن توفر للشعب كله أوفي قسط ممكن من الخير والنعيم وان تدبر جميع الوسائل لتنمية المواهب المختلفة وحسن توجيهها وأن تتاح للشباب كل الفرص الممكنة ليتعلموا ويتقدموا وأن تبذل الجهود التي تفتح لهم ابواب العمل تأمینا لمستقبل الفرد ورفاهية الجماعة .

ولقد وافق الشعور العام فيما يجب أن يكون عليه التعليم باعتباره أئمن رأس مال للأمة وأمضى سلاح تواجه به أحداث المستقبل ، فإن الناشء الصغير في المدرسة هو العامل غدا

في المصنع وهو الأب في الأسرة وهو المواطن الكبير في الأمة ، فإذا ما عنيت الدولة بهذا الناشئ في أوليته فقد ضمنت في المستقبل الشعب كله وانشأت الدعامة القوية الثابتة التي تستند إليها حين تلتبس أسباب الخلاص من الشدائد حين تتخرج ومن الخطوب حين تتعقد .

ومن المقرر أن العلم أقوى سلاح لمكافحة الفقر والمرض وأن الفقير الجاهل أضيق حيلة وأضعف وسيلة وأعجز عن مقاومة البؤس من الفقير المتعلم .

لذلك حثنا الإسلام على طلب العلم قال الرسول ﷺ : « طلب العلم فريضة على كل مسلم » وقال ﷺ : « الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها التقطها » . والعلم في نظر الإسلام يشمل علوم الدين والدنيا في شتى أنواعها وفروعها والإسلام يعتبر العلم من أسمى العبادات وجعل أهله في المرتبة الثانية بعد الله والملائكة « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط » .

وقد ذكر الحكمة مرات كثيرة ، وبلغ من إعزاز شأن العلماء في الإسلام أن جعلهم الرسول ﷺ ورثة الأنبياء وقد نوه القرآن بشأن العلماء ومالهم من منزلة رفيعة ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ أما العقل فقد ذكر باسمه وأفعاله زهاء خمسين مرة ولا غرو فالعقل آلة التفكير والعلم ثمرته ، ولا دين لمن لا عقل له ولا علم لمن لا عقل له .

لقد قامت دعوة الإسلام على تنبيه العقل البشري وتوجيهه إلى النظر في الوجود والرجوع إلى ماحواه هذا الكون من النظام والترتيب والتنسيق ليصل بهذه البراهين الواضحة إلى القول : إن للكون صانعاً عالماً قادراً حكماً بل إن خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتحريك الرياح وإرسالها وإثارة السحاب لإنزال الماء وإحياء الأرض وإنبات الزرع كل ذلك آيات بينات تدعو العقل إلى النظر في الوجود ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُوهِهِمْ سُفُوفٌ يَنْفَكِرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلاً ﴾ (سورة آل عمران)

القرآن رفع شأن العقل فعبّر عنه بالسلطان ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ فِي صُدُورِهِمُ الْكِبَرُ مَا هُمْ بِبَالِغِيهِ ﴾ (٥٦ من سورة غافر) .

وفي القرآن آيات كثيرة تحث على التفكير واستكشاف ما وراء هذا الكون من أسرار وسنن ، وإنا لنجد في الحديث ما نجده في القرآن الكريم من دعوة إلى استعمال العقل والفكر . ﴿ الدين هو العقل ولا دين لمن لا عقل له ﴾ وقوله ﷺ : على رضى الله عنه « اذا تقرب الناس لمخالفتهم بأبواب البر فتقرب أنت اليه بعقلك » .

لقد وردت آيات كثيرة في ذم أولئك الذين سلبوا أنفسهم خاصة الإنسان ، خاصة العقل ، خاصة البحث والنظر والاستدلال ، فقلدوا آباءهم واجدادهم تقليداً أعمى .

﴿ وَإِذْ أَيْدِيكُمْ تَعَالَى إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ﴾

(سورة المائدة - ١٠٤)

﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا ﴾ (٢٨ من سورة الاعراف)

وكما حمل القرآن على التقليد حمل أيضاً على الظن وحذر من اتباعه وجعل الحجة أساس الإيمان القويم .

﴿ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَخَيْرُهُ لَنَا إِنْ شَاءَ عُنُونُ إِلَّا الظَّنُّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴾ (١٤٨)

سورة الانعام (وَمَا هُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً) ٢٨ سورة النجم

٠٠ (٢٨ سورة النجم)

لقد كان لدعوة القرآن على تنبيه العقل وتوجيهه إلى النظر في هذا الكون الواسع العجيب أثر بالغ العمق بعيد المدى في الفكر العربى ، أجل نشأت فرق فلسفية دعت إلى الاعتماد على سلطة العقل ومنحه الحرية الكاملة في البحث والتنقيب واعتبروا العقل المحك الأخير للحقيقة ولقد أكثر أولئك الفلاسفة الكلام على العقل ومراتبه حتى جعلوه عنصراً مقدساً ، ويكاد يكون هذا التقديس أبلغ صفة تفردت بها الفلسفة العربية فلا إمام عند أصحابها سوى العقل وكل شيء ما خلا العقل باطل مردود ، وقد تأثر بعض علماء المسلمين بهذه الفلسفة واصطبغت أفكارهم بصبغتها الروحانية .

زعم بعض المغرضين أن صور الفكر العربى في الأدب والفلسفة والفن لم تبلغ ما بلغته صور الفكر الأوروبى في عصر النهضة من التماسك واليقين وأن اسلوب العرب في البحث العلمى ظل اسلوباً غيبياً لاقتصاره على البحث في طبيعة الأشياء وفي الأسباب الأولى والماهيات المجردة ، ومع أن الفكر البشرى مَرَكَمًا يقول (أوجست كونت) بثلاث مراحل : الأولى لاهوتية والثانية غيبية والثالثة يقينية فإن الفكر العربى وقف عند الحاله اللاهوتية

والغيبية فقط وهذا خطأ فقد تجاوز الفكر العربى فى القرون الوسطى الحالة اللاهوتية والغيبية ودخل فى الحالة الیقينية أو الوضعية •

لقد اكتسب العرب من دعوة القرآن للنظر فى أسرار الكون الكامنة فى أطباق الأرض وأجواء السماء كثيراً من الميل إلى الملاحظة الحية والتجريب ، وأقوى برهان على ذلك هذه الكتب التى ألفها العرب وغيرهم من المسلمين فى الطب والكيمياء والفلك والجغرافيا ، فإنها لا تقتصر على الأحكام النظرية بل تشتمل على كثير من الملاحظات والتجارب ولولا اعتماد الرازى وابن سينا وعلى بن عمير وعلى بن عباس وابن نفيس وغير هؤلاء على الملاحظة والتجريب ، لما استطاعوا أن يضيفوا إلى علم الطب ما أضافوه من أمور مبتكرة فى الأغذية والأدوية والتوليد وعدوى الأمراض ودورة الدم •• وأمراض العين وغيرها وكلنا نعرف أن المأمون بنى مرصداً فلكياً فى بغداد ومرصداً آخر فى دمشق على جبل قيسون وبنيت بعد ذلك مراصد كثيرة ولولا هذه المراصد لما استطاع البتاني أن يصل إلى معرفة الكسوف وتحديد طول السنة والفصول ولما استطاع البيرونى أن يحدد خطوط الطول والعرض ويبحث فى دوران الأرض حول محورها •

ولم يكن فى وسع علمائنا أن يصلحوا التقويم وأن يضعوا قوانين المد والجزر لولا اعتمادهم على الملاحظة والاستقراء ، والاعتماد على الملاحظة والاستقراء هو الذى ساعد ابن خلدون على تأسيس العلم الجديد الذى سماه بعلم العمران ، فهو يلاحظ الظواهر الاجتماعية بالعوامل المؤثرة فيها كالبيئة والمناخ ، لقد كان العرب فى القرون الوسطى يمثلون التفكير العلمى الذى تمثله اليوم أوروبا الحديثة • لقد ورثت أوروبا عنهم ما نسميه اليوم بالروح (البيكونية) التى تتخذ العلم وسيلة للسيطرة على الطبيعة ، والإحاطة بجميع العلوم على اختلاف أنواعها وفروعها وإقبال العرب على نقل جميع العلوم إلى لغتهم ، كل ذلك من نتائج توجيه القرآن للنظر فى الكون وعجائبه وأسراره وقد بدأ دور النقل فى عصر بنى أمية واتسع نطاقه فى عهد المنصور وبلغت الترجمة ذروتها فى العلوم اللسانية والتاريخ والجغرافية والطب والكيمياء والرياضيات والفلك والفلسفة فى عصر المأمون فقد كان حنين بن اسحاق العبادى (٨٠٩ - ٨٧٧ م) يدير أعمال الترجمة وكان المأمون يعطيه وزن الكتب التى كان يترجمها ذهباً ، كان نفسه طبيباً ، وقد درس العربية على الخليل بن أحمد ودرس اليونانية دراسة خاصة ، كان لحنين هذا الفضل فى ابتداء الطبيعة فى العربية أثناء ترجمته من اليونانية وقد ترجم من اليونانية شتى المواضيع بالإضافة إلى طب أبوقراط وجالينوس • وله

مؤلفات أصيلة في الطب وهناك فريق آخر من كبار المترجمين كان لهم نصيب في بناء النهضة جاءوا من حران وفي طليعة هؤلاء ثابت بن قرة الحراني .
ثم ولداه سنان وأبراهيم فحفيداه ثابت وأبراهيم ، فولد حفيداه سنان ، كانت المخطوطات تباع باثتان باهظة وكثيرا ما كانت الكتب العلمية القديمة مادة تهدي بين الملوك وغيرهم فامبراطور القسطنطينية توسل بإهداء الكتب القيمة للخليفة في الأندلس ليكون ضد الخليفة في بغداد .

المكتبات

لقد كان في كل مدينة مكتبة كبيرة عامة وعلى غرار دار الحكمة التي أنشأها المأمون في بغداد ، أنشئت مكتبة حوت زهاء ربع مليون مجلد وكان للعديد من الحكام والأغنياء مكتبات خاصة فيها كتب قيمة .

الطب

والطب من أكثر العلوم التي لاقت تشجيعا ونالت اهتمام الحكام والعلماء واكبر قسط من العناية وأعظم تقدير ورث العرب الطب عن الطبيب اليوناني (أبقرات) الملقب بأبي الطب وهو أول من فصل علم الطب عن أعمال الشعوذة ثم ما لبث الأطباء المسلمون أن أصبحوا في طليعة الذين اتخذوا الطب علما يتميز عن العلوم الأخرى .
وأطباء العرب هم الذين توصلوا إلى اكتشاف الطرق العلمية الممتازة التي تحفظ فيها سجلات المرضى وهذا ساعدهم إلى حد كبير على التوصل إلى معرفة أعراض عدد من الأمراض مثل الجدري والحصبة والتهاب الغشاء السحائي والتهاب الرئة ولم تقتصر دراسات العرب على معرفة الامراض فحسب بل درسوا أيضا مسبباتها وأعراضها .

العقاقير

والعقاقير في ذلك الوقت تعرضت لدراسات من أطباء العرب تشبه إلى حد كبير نظام المختبرات في القرن العشرين فكان إذا ظهر لهم بأن العقاقير الجديدة مرة الطعم جعلوها

سهلة التناول ، بالحبيب الملبسة بالحلوى والكرات الملفوفة بالورق الفضى كل ذلك كان الأطباء العرب أول من استخدمها ، وقد مزج الصيادلة العرب ماء الورد بالأدوية كما اخترعوا الصبغات المنوعة ودهونات الجلد .. وقد وضعت الدولة الإسلامية أحكاما خاصة تحرم بيع السموم والعقاقير الضارة كما وضعت قانونا يمنع تدخل الصيادلة في شؤون الطب .

وبنى العرب مستشفيات كانت في ذلك الوقت أعجوبة طبية وكانت في بغداد ودمشق والقاهرة وكان المرضى على اختلاف اجناسهم وأديانهم يعالجون فيها دون تمييز . كان العرب يدرسون بعناية موقع المستشفى قبل تأسيسه .. ويحكى أن عضد الدولة استشار الرازى في موقع المستشفى الذى سعى فيما بعد بالمستشفى العضى فأرسل هذا غلامه يعلقون قطع اللحم الطازج في أمكنة عدة من بغداد واختار موقع المستشفى في المكان الذى فيه تعفن اللحم أقل ما يكون .

كانت المستشفيات أنواعا مختلفة : منها ماهو خاص بحالات معينة من المرض أو عمومى لشتى الحالات المرضية منها :

١ - مستشفيات المجذومين وهو أول مستشفى في الإسلام من نوعه أسسه الوليد ابن عبد الملك سنة ٧٠٧ م .

٢ - مستشفيات الأمراض العقلية .

٣ - العيادات المتنقلة وكانت ترسل إلى أماكن مختلفة من البلاد .

٤ - المستشفيات العمومية .. كان في كل مدينة من المدن الإسلامية مستشفى عام كان في كل مستشفى هيئة من الأطباء والمرضين والمرضات ، وكان الأطباء ذوى اختصاصات مختلفة .. وكان بجوار كل مستشفى كبير صيدلية وكان يتصل بمعظم المستشفيات الكبرى مدرسة للطب يدرس فيها الطلاب ، وكانوا يتمرنون في المستشفى وكان الطعام الذى يقدم للمرضى فائرا ونحن هنا نرى هذه الطريقة للتدليل على مستوى الغذاء في تلك المستشفيات .

« تمارض رجل فارسى يوما ، طمعا في الغذاء الجيد في المستشفى النورى بدمشق فلما فحصه الطبيب المسؤول أدرك حالته وأمر للمريض بطعام شهى كالدجاج ونحوه وبعد ثلاثة أيام عاد الطبيب (مريضه) وأخبره أن ضيافة العرب ثلاثة أيام فقط وأمر بإخراجه من المستشفى » .

وفيا لى ذكر سريع لأهم المستشفيات إبان العصر الذهبى :

(١) المستشفى العضدى ببغداد أنشئ فى عهد بنى بويه بناء عضد الدولة الذى حكم سنة ٩٤٩ و ٩٨٣ م كان ماؤه يجلب من دجله وكان أشبه بالقصر .

(٢) المستشفى الفورى بدمشق بناء نور الدين زنكى سنة ١١٤٥ م وقد ترأس هذا المستشفى ابن المطران الطبيب الخاص لصلاح الدين الأيوبي .

(٣) المستشفى المنصورى أسسه المنصور قلاوون على غرار المستشفى النورى وقد تم انشاؤه سنة ١١٨٣ م كان هذا المستشفى أعظم مستشفى فى العالم الإسلامى حينئذ ومن مشاهير الأطباء الذين عملوا فيه ابن النفيس وهناك مستشفيات أخرى منها مستشفى الرشيد ، وعلى بن عيسى ، والمقتدر ببغداد والناصرى وأحمد بن طولون وكافور الأخشيد والمؤيد فى مصر . والمستشفى القديم ومستشفى المجاذيب فى سوريا ، ويروى أن عدد المستشفيات فى قرطبة قد ربا على الخمسين ، وكما تقدم علم الطب على يد المسلمين وامتد عصره الذهبى من القرن التاسع الميلادى إلى القرن الحادى عشر تقدمت أيضا علوم أخرى كالكيمياء والفيزياء والفلك والجغرافيا والجبر والحساب .

هذه النهضة العلمية المباركة وهذا الإقبال الشديد على التهام المعرفة كانا كفيلىن بإيجاد أطباء عرب أفذاذ ألفوا الكتب القيمة وشخصوا أمراضاً لم تشخص من قبل ووصفوا نظريات أثبتت الأيام صحتها وحللوها تحليلاً وقاموا بتجارب لم تُعرف من قبل .

ولم يكونوا ناقلين عن اليونان وغيرهم كما يزعم بعض المستشرقين بل كانوا أمناء على تراث الفكر الإنسانى ، حفظوا لكل من سبقهم حقه فنسبوا إليه ما أخذوا عنه . ثم أضافوا إلى ذلك الكثير مما أبدعوا ، قال المستشرق كمستون فى كتابه (ملخص تاريخ الطب) : ولقد أخذ العرب خلاصة ما فى مؤلفات اليونان ونبدوا جانباً كل ما هو غث زائد . وما على المرء الا أن يقرأ جالينوس أولاً ثم يقرأ ابن سينا بعد ذلك ليدرك الفرق ، فالأول غامض والآخر واضح تماماً ، والترتيب والنهج هما قوام الأخير بينما تبحث عبثاً عن هذين الأمرين فى الأول .

هنا يجدر بنا أن نذكر بعض أعلام الطب فى العالم الإسلامى فى الفترة الواقعة ما بين القرنين الثامن والرابع عشر للميلاد ليرى القارىء ما أبدع أطباء هذه الفترة وما خلفوا من تراث عظيم استحق الإعجاب والتقدير .

جرجس بن بختيشوع (مات سنة ٧٦٩ م) كان رئيس الأطباء في جنديسابور له مؤلفات منها (نصائح الرهبان) ويقال : إنه أول من كتب في الطب بالعربية .

حنين بن اسحاق العبادي (٨٠٩ - ٨٧٢ م) كان طبيباً ومترجماً وله مؤلفات مثل (كتاب المقالات العشر في أمراض العين) ويعتبر هذا الكتاب نقطة البدء في طب العيون عند العرب .

علي بن عباس المجوسي (مات سنة ٩٤٤ م) كان طبيب بلاط عضد الدولة وتسميته بالمجوسي عائدة إلى أصله وديانته ألف كتباً أهمها (الكتاب الملكي) أو (كامل الصناعة الطبية) وقد وضع في عشرين مجلداً العشرة الأولى منها تناولت النظرية في الطب والأخرى تناولت العملية كان هذا الكتاب المعتمد في الطب واستعانت به جامعة بالرنو في القرن الحادى عشر الميلادى .

يوحنا بن ماسوية : ولد في جند يسابور عام ٧٧٧ م ومات سنة ٨٥٧ م نشأ في بغداد وكان مستشاراً للخليفة الواثق وكان ذكياً حاضراً البديهة سليط اللسان يعتبر يوحنا أول من شرح بين أطباء العرب ، فقد شرح قردا ودون ملاحظاته عنه ، ألف عدة كتب بعضها مترجمة من اليونانية وأخرى أصيلة كان أول من كتب بنباهة عن أمراض العين وعن الجذام والحميات ، وعن العقاقير والسموم ، من مؤلفاته (الفصول) وكتاب (الحميات) وكتاب (السموم) .

ابن الهيثم (٩٦٥ - ١٠٣٩ م) ولد في البصرة ومات في القاهرة قال الدكتور جورج سارتون إنه أعظم فيزيائى مسلم كان طبيباً وفلكياً ورياضياً معاً ، أهم مؤلفاته (كتاب المناظر) و (كتاب النور) .

الرازي (٨٥٠ - ٩٣٢ م) ولد في بلاد فارس ولع بالموسيقى ثم درس الفلسفة وبدأ دراسة الطب بعد سن الثلاثين وهو يعتبر إمام المؤلفين في الطب العربى انتخب من بين مائة طبيب في بغداد ، ويمتاز الرازى بكثرة مؤلفاته وضخامتها فقد ألف نحو ٢٣٧ كتاباً معظمها مفقود والرازى أول من ابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات وأول من أنشأ مقالات خاصة في أمراض الأطفال وأول من عمل مراهم الزئبق واستخدمها في علاج الإمساك كما أنه يعتبر أول من أدخل استعمال مراهم الرصاص الأبيض في العقاقير الطبية وأول من اكتشف تأثير يؤبؤ العين بالضوء وأول من شرح مرض الجدري وميزه عن الحصبة ، من

أشهر مؤلفاته (الحاوى) وهو أضخم كتبه وأعظمها في الطب العربى و (المنصورى) ويقع فى عشرة مجلدات وقد ترجم إلى اللاتينية وأصبح كتاب التدريس فى أوروبا حتى القرن السابع عشر (وبراء الساعة) وفيه يسرد الأمراض التى يمكن شفاؤها فى وقت قصير و (الفاخر) و (الجامع) و (كتاب الأسرار) ورسالة الروماتيزم والنقرس ورسالة عن المفص .

ابن سينا (٩٨٠ - ١٠٣٧ م) يعتبر ابن سينا أمير الأطباء وفى العصر الذهبى اشتهر فى عالم الفلسفة كشهرة فى عالم الطب ، له مؤلفات تتجاوز المائة وقد كتب فى شتى المواضيع حتى فى علم طبقات الأرض .

أهم كتبه (القانون فى الطب) وضع فيه بشكل مبوب ومنظم خلاصة الطب اليونانى والعربى ويحتوى على نحو مليون كلمة ، وقد ترجم إلى اللاتينية وطبع نحو ٣٠ مرة على هذه الترجمة .

يعتبر ابن سينا أول من اكتشف ووصف عضلات العين الداخلية وهو أول من عرف بعض الأمراض التى تنقل بواسطة مياه الشرب وقد عزاها إلى حيوانات دقيقة لا ترى بالعين تعيش فى الماء ، وهو أول من وصف الجلطة الناتجة عن كثرة الدم .

الزهاوى (١٠٣٠ - ١١٠٦ م) عاش فى الأندلس ذاعت شهرته فى الشرق والغرب لدرجة أن بعض الكاتدرائيات زينت بصورته ، كان أول من وصف علم الجراحة وصفا دقيقا شاملا أهم مؤلفاته ، كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف) ويقع فى ثلاثين جزءا بحث فيه عن العمليات الجراحية وطرق البضع فى أمراض العين والأسنان والنساء وفى الحصاة والفتوق والخلوع والكسور وطرق معالجتها .

قيل : إنه أول من ربط الشرايين وأول من استعمل الحرير وأوتار العود على هيئة خيوط تربط فى الجراحة . وأول من استعمل محلول الملح فى غسل الجروح وقد قام بعمليات ثقب الجمجمة والبتز وكان يستعمل الملقاط لاستخراج رأس الجنين عند تسرّ الولادة .

ابن النفيس : ولد فى دمشق ومات فيها سنة ١٢٨٨ م قضى معظم حياته فى القاهرة حيث كان عميد المستشفى المنصورى ألف كتباً أهمها (الموجز) و (شرح تشريح القانون) وأهمها ما جاء به اكتشافه الدورة الدموية الصغرى أو الرئوية وبذلك يكون ابن النفيس قد سبق سرفيتوس وهارفن إلى ذلك بزمان ، إن الذى ساعد العرب على هذا التقدم هو أنهم اخضعوا المعارف لمبدأين : المشاهدة والاعتبار أما المشاهدة أو الملاحظة فقد

حضرهم عليها القرآن الكريم فامتزجت نفوسهم بوجوب رؤية الكون وأعاجيبه وآياته وحكمه .

واللغة العربية من أهم الأسباب التي دفعت العرب إلى هذا التقدم فهي غنية في التعبير عن الأشياء وأحوالها وخصائصها والاختلاف فيما بينها ، إنها دقيقة في تحديد الواقع وصوره المختلفة فالعربي لا يستطيع إلا أن يكون واقعا ، أما الاعتبار فهو يقابل التجربة في مفهوم عصرنا هذا ، لقد كان أثر المشاهدة والملاحظة في علم الفلك عند العرب عظيما فليس من شعب لاحظ السماء ورصد حركاتها كالعرب في القديم وشهد به بدقة ملاحظتهم لها مؤرخو العلم .

قال نلليو الايطالى : (إن العرب في أصول مشاهداتهم تفوقوا على اليونان تفوقا مجيدا ففى عدد مشاهداتهم وتتابعها المستمر وفى دقتها نجد التباين الصارخ بين الفلك اليونانى والفلك الإسلامى ، والعرب استطاعوا أن يرصدوا الأفلاك رصدا قاربت دقته الأرصاء الحديثة .

وفى الطب برهن العرب على حسن إتقانهم لأمر المشاهدة ، كانوا يشاهدون الحالات المرضية بدقة عجيبة ، هذا أبو بكر الرازى خير مثل لإتقان هذه الطريقة فكتابه فى الجدرى والحصبة أول كتاب علمى فى العالم تتجلى فيه أصول المشاهدة ومتابعتها على المرضى . قال أونالدز وماسينيون الفرنسيان : (إن المؤرخين متفقون على الاعتراف بأن القيمة الأصيلة للطب العربى هى فى التسجيل الدقيق الصحيح للحالات الإكلينيكية . وإن الدراسات التفصيلية تكشف النقاب عن الفارق بين الطب العام الذى نقل عن اليونان وبين الطب الحسى الذى هو ثمرة من ثمار التجربة والفكر والذى يظهر فى المشاهدات الإكلينيكية عند العرب ومشاهدتهم فى الأعشاب بلغت حد الإتقان ، قال سارتون : (لقد كان التراث العربى والإسلامى فى حقل الأعشاب هو فى كل نواحيه تقريبا أعظم بكثير من تراث أية أمة أخرى فى هذا الحقل ذاته) ذلكم فى المشاهدة ، أما التجربة فقد بلغوا حد الإتقان فيها ، أفادتهم كثيرا وخاصة فى علوم الطب والطبيعة والكيمياء . وأقوى دليل على ذلك (كتاب الحاوى) الذى ألفه أبو بكر الرازى فى أربعين عاما وضمته علم الأولين والآخرين فى الطب وذكر فيه تجاربه واختباره لصحة أقوال غيره وتحققه منها ، وكثرة تجاربه الخاصة ومتابعته جعلت ابن سينا يتهمة فيها ويهزا به قائلا : (هو المتكلم الفضولى الذى من شأنه النظر فى الأبوال والبرازات) .

ولقد وصلت التجربة إلى قمتها مع محمد بن الحسن بن هيثم عالم العرب بلا نزاع ، وكتابه (النور) خير دليل على ما نقوله . . فقد كان أصيلاً في ملاحظاته وتجاربه وقد كان واثقاً من نفسه كل الثقة ويكفى أنه رفض نظرية سابقيه القائلة بأن الرؤية تتم بصور أشعة من الدماغ إلى العين ومن ثم إلى الجسم المرئي وأثبت أن العكس هو الصحيح . يقول أريك السويدي : ان الكيمياء وهى قبل كل شىء علم تجريبى وبواسطتها أدخل العرب التجربة كمنهج علمى ووسعوها ثم أضاف يقول : وهذه المساهمة من العرب هى كفيلة وحدها بأن تمنح العلم العربى مكان الشرف فى تاريخ البحث فقد كانت التجربة غير معروفة عند الباحثين القدماء .

لقد أدخل العرب إذن فى ميدان العلم أسلوباً جديداً فى البحث لم يكن معروفاً قبلهم هو الاعتبار أو التجربة وبهذا الأسلوب أصبحت كتبهم تعليمية منظمة موضحة شفافة رائعة حتى الفلسفة اتضحت على أقدامهم وبانت وفصلت ورتبت .

ليس من شك أن نقل العلم من التعقيد إلى التبسيط ، ومن متناول الخاصة إلى متناول العامة لأمر على جانب عظيم من الأهمية فى تاريخ العلم ، أما الاتجاه الثالث الذى أدخله العرب فى تاريخ الفكر الإنسانى هو جعل العلم عملياً يفيد الإنسان فى حياته اليومية ويقدم له ما يحتاج إليه فى معيشتة وبما لا شك فيه أن العلم اليونانى كان نظرياً ، أما العبقريه فهى عبقريه عملية تتصل بالحياة والعمل والحواس والمادة .

الخلاصة

لقد اتصف العرب فى العلم بما كان ينقص اليونانيين أن يتصفوا به ، وهو أنهم لم يخضعوا لأحكام العقل إلا إذا أتت الأحكام موافقةً للمشاهدة والتجربة . إنهم أخضعوا المعارف للمشاهدة والاعتبار . أما المشاهدة أو الملاحظة فقد حضهم عليها القرآن الكريم ، فامتزجت نفوسهم بوجوب رؤية الكون وأعاجيبه وآياته وأساره ، أما الاعتبار فهو يقابل التجربة فى مفهوم عصرنا ، والاعتبار أن تعتبر مختلف حالات الأمر لتستقرى منها رأياً شمل تلك الحالات فتأخذ به وتعول عليه .

ولقد كان للمشاهدة والاعتبار أثر كبير فى علم الفلك ، فليس من شعب فى الدنيا لاحظ السماء ورصد حركاتها كالعرب فى القديم وشهد بدقة ملاحظتهم لها مؤرخو العلم فقال الأستاذ نلليو الايطالى : (إن العرب . . . فى أصول مشاهداتهم تفوقوا على اليونان

تفوقاً مجيداً ، ففي عدد مشاهداتهم وتتابعها المستمر وفي دقتها نجد التباين الصارخ بين الفلك اليونانى والفلك الإسلامى (ولقد استطاعوا أن يرصدوا الأفلاك رصداً قاربت دقته الأرصاد الحديثة مع أن الآلات التى كانوا يستعملونها لاتقاس بشئ بالآلات التلسكوبية الحديثة .

وكذلك برهن العرب على حسن إتقانهم لأمر المشاهدة فى الطب ، قال (أرناالديز وماسينيون الفرنسيان : إن المؤرخين متفقون على الاعتراف بأن القيمة الأصلية للطب العربى هى فى التسجيل الصحيح للحالات الإكلينيكية . . وأن الدراسات التفصيلية تكشف النقاب عن الفارق بين الطب العام الذى نقل عن اليونان . . وبين الطب الحسى الذى هو ثمرة من ثمار التجربة والفكر والذى يظهر على المشاهدات الإكلينيكية عند العرب) وبرهن العرب على حسن إتقانهم للأعشاب الطبية ، قال سارتون : (لقد كان التراث العربى والإسلامى فى حقل الأعشاب هو فى كل نواحيه تقريباً أعظم بكثير من تراث أية أمة أخرى فى هذا الحقل ذاته) .

أما التجربة فقد قادتهم فى علوم كثيرة كالطب والطبيعة والكيمياء .
لقد أدخل العرب فى ميدان العلم أسلوباً جديداً فى البحث لم يكن معروفاً قبلهم هو الاعتبار والتجربة وبهذا الأسلوب الجديد أصبح العلم الحديث على ما هو عليه اليوم ، للعرب أن يفاخروا بأنهم فى نزعتهم نحو المشاهدة وفى اعتمادهم على التجربة ، أدخلوا العلم فى عهد جديد هو عهد الحاضر . فهم السباقون إذن فى النهج إلى العلم الحديث .
والعرب نقلوا العلم من الأرستقراطية التى كان يرتع فيها زمن اليونان إلى الديمقراطية التى هو عليها الآن .

كان فلاسفة اليونان يبحثون ويكتبون للطبقات الخاصة من الناس تتلقاه فى حلقات خاصة لا يتجاوزها .

وجاء العرب فوضعوا هذا العلم بين يدى الناس عامة فيفهمونه ويتبعونه دون عناء ، وليس من شك أن العرب إنما اكتسبوا هذه الروح الديمقراطية من الإسلام الذى يرى العلم حقاً مكتسباً للجميع وفرضاً أو واجباً على البنين والبنات .

لقد كان العرب فى تأليفهم أساتذة حقاً ، فكتبهم تعليمية منظمة موضحة ، وإننا لندرك لماذا ظلت تراجم كتب العرب فى الجامعات الأوروبية مدة طويلة ، فقد كان يصعب

علينا أن نفهم لماذا لم يتجه الأوروبيون في أول نهضتهم إلى الكتب اليونانية مباشرة ؟ فيؤسسون علمهم ومعرفتهم عليها دون دراستها والتعليق عليها من قبل العرب ، أفلم يكن أسهل عليهم أن يترجموها مباشرة إلى لغتهم ؟ ومعرفتهم باللغة اليونانية القديمة التى هى من اللغات التى كتبت فيها التوراة والإنجيل أحسن من معرفتهم بلغة العرب ، ولماذا أداروا ظهورهم لكتب اليونان بلغة اليونان وتلقوا علم اليونان فى كتب العرب وظلوا على ذلك أكثر من قرنين ؟

السبب واضح فكتب العرب وعلومهم تعليمية بينة موضحة مشوقة لاحتاج إلى شرح أو توضيح أو تعليم ، إنها تؤخذ سائقة جاهزة للفهم والتتبع ، ولو كان الأوروبيون فى نهضتهم الحديثة بدأوا بكتب اليونان وأغفلوا الكتب العربية لتأخرت نهضتهم زمنا طويلا ، وذلك أنه كان عليهم أن يفسروا كتب اليونان قبل الاستفادة منها ، وليس من شك أن تفسيرها يطول أمره عليهم ، وإذا بالعرب يطلعونهم عليها مفسرة موضحة لا يرقى إليها التعقيد أو الغموض .

إن نقل العلم من التعقيد إلى التبسيط ، ومن أيدى المنقطعين إليه إلى أيدى الراغبين فيه ، ومن متناول الخاصة إلى متناول العامة لأمر رائع فى تاريخ العرب ، وتاريخ الفكر الإنسانى يحفظ للعرب الفضل أنهم جعلوا العلم عمليا يفيد الإنسان فى حياته اليومية ويؤدى الخدمة بين يديه ، وكان العلم اليونانى نظريا يتصدى للفكر والعقل .. كان يسير فى النظر دون العمل ، يناقش وينقد ، يرى ويظن ، يفترض ويبين ، فهو فلسفى قبل أن يكون عمليا .

أما العرب فيهمهم من الأشياء صلتها بالحياة ، والعمل والمادة والحواس ، ولذا اتجهت عبقريتهم نحو العلوم التى تظهر فائدتها العملية كالطب والكيمياء والرياضة والنبات وما إلى ذلك مما له صلة وثيقة بالحياة ، وليس من شك فى أن نقل العرب للعلم من اتجاهه النظرى إلى إتجاهه العملى هو أثر من آثار استجابتهم لقوله تعالى : ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا ﴾ فالقرآن الكريم هو الذى وجههم هذا الاتجاه الذى يفيد الناس ويقدم لهم ما يحتاجون إليه فى حياتهم المادية .

وعلماء الغرب اعترفوا بميل العرب إلى الناحية العملية من العلوم ، يقول (ارناليز) و (ماسينيون) : إن ميل العرب نحو تنمية الفنون الصناعية والتطبيقات العملية ميل أفادهم أعظم الفائدة وهو ميل من ميول العصر الحديث ، وإنا لمدينون لهم فى الفلك

والميكانيك والكيمياء باختراعاتهم الآت مفيدة ، ونحن مدينون لهم في الطب بانسانهم
للبيارستانات الكبيرة ، وهم أول من أوجدها وفيها تزوج العناية بالمرضى مع تكوين
الأطباء الشبان والملاحظات العملية الخالصة •

إنها حقا لثورة كبرى دفع العرب بها العلم في اتجاهات جديدة فغيروا معالم المعرفة
والحضارة •• ثورة عظمى من ثورات التاريخ الإنساني الكبرى ، فهي قد فتحت للعلم
آفاقه الحديثة الهائلة •



الثقافة في نظر الإسلام

كلمة ثقافة (Culture) الفرنسية أو الانجليزية تعنى في الأصل الغرس والزرع والبذر وفي القاموس المحيط (ثقف صار حاذقا) إلا أن الثقافة تعنى الخدمة والمهارة ، ومن المعانى التى تحملها كلمة (ثقافة) الشحذ والتقويم ، فالعربى كان يثقف رجه بأداة خشبية اسمها (الثقاف) بها يقوم اعوجاج القناة ، والثقافة كما يعرفها البعض مزيج مركب من المعرفة الواعية واتساع أفق التفكير ونمو ملكة الفهم والشعور بالمسؤولية وحسن التصرف والنظام ، والثقافة في الإسلام تكاد تكون تذوقاً للوجود قيمياً سامية ومثلاً فاضلة ، ثقافة الغرب الحديثة أطلقت الجسم الإنسانى للعرى ، عبدت الجمال على حساب الخير ، أما الثقافة الإسلامية فالقيم فيها هى السيدة ، نحن روحانيون ما كانت الروحانية البحتة إيجاباً ، ثورة حياة على عدم تكتيف إدراك لوحدة الإنسان ، الغاء تخوم قاتلة بين الوجود وما وراء الوجود ، ونحن ماديون ما كانت المادة إنسانية خلاقة ، موقفنا طبيعة تؤكد ما وراء الطبيعة ، تراب من ذلك التراب الذى مسته يد الله يوما وهو يقول للإنسان : أن كن فكان .

ثقافتنا إنسانية ، إنسانية من خلال الأصالة الإسلامية . ثقافة تقود إلى إنسانية أكثف وأغزر ، تفجر في الإنسان إنسانية سامية صافية طاهرة يسود خيرها البشر ، وحين خلق الله الإنسان ونفخ فيه من روحه فأنما أريد له أن يدرك إنسانيته ، أن يكشف الكثير من أسرار هذا الكون ويستغلها لصالح أبناء جنسه من البشر .

إنسانية الثقافة في الإسلام تعنى أن غد جناح الظل والرحمة على الملايين أن تكون للجموع البعيدة كما للخاصة .

فالإسلام لا يريد للثقافة أن تولد في عزلة الصحراء ، أن تنكمش داخل التخوم فمن شروط الثقافة الحقبة أن تتطلق لتعود أكثر خصبا .

ثقافة الغرب تجابه العدم اليوم أو تكاد ، قلق كلها حرب باردة حيناً وحامية حيناً آخر ، جعلت الإنسان غريباً .. المسخ أضحى ميزة القرن العشرين لقد غيرت الثقافة الغربية أبعاد الخير والسعادة وانكمش الخلق أمام الجبال فما من قيمة تناط بها المثل الكبرى ولعل الشك أضحى هناك أهم من العقيدة والنقد أفضل من التقوى .

الصراع بين المادة والروح قائم في أعماق ثقافة الغرب يميزها مزقا ، أستطيع الثقافة الإسلامية أن تتخلى مرة واحدة عن الدنيا ومتعها ؟ إذا تمرد لتنهج طريقاً آخر ، ما أرانى أعتقد ذلك أن كل إزدهار ثقافى لأمة من الأمم إنما ينبع من ذاتية هذه الأمة وأصالتها من عقائدها القوية وأساليب تفكيرها السليمة كما أن كل تهقر وانهار فى كيانها إنما يرجع إلى فقدانها مقومات أصالتها وضعف إيمانها بعقائدها الفاضلة ومبادئها السامية .

ونحن ، نحن المسلمين لم تندهور ثقافتنا اليوم وتهوى إلى الحضيض إلا حين أعرضنا عن مقوماتنا الأصيلة وانحرفنا عن صراطنا المستقيم ، عن عقيدتنا الإسلامية التى تحثنا على طلب العلم وعلى الانطلاق فى مجالات المعرفة ، كثيرون هم الذين يعتقدون أن هجمات البرابرة هى التى قضت على الدولة الرومانية مع أن تلك الدولة تلقت قبل ذلك صدمات أشد هولاً فصمدت لها ، ومازال بعضنا يؤمن بأن غزوات التترهى التى قضت على الخلافة العباسية كما أننا مازلنا نصر على أن شرادم الأفاقيين من اليهود هى التى أرغمت جيوش العرب على الانسحاب فى حرب ١٩٦٧ م ولكن التفسخ الداخلى هو فى الواقع العامل الفعال الذى قضى على الامبراطورية الرومانية ثم الدولة العباسية وأخيراً على فلسطين مما أطمع العدو ، إذ وجد فيها لقمة سائغة فكانت ضربته شأن الجرثوم يتربص بالجسد حتى إذا آس ضعفا انقضَّ عليه .

ثقافتنا الإسلامية الجديدة يجب أن تكون متصلة بالماضى العربى أو الإسلامى متصلة أقول : لا مكررة ، وما فى طوقنا التمرد على الماضى ، إنه نكران من نحن ، ولا فى طوقنا العبودية ، فلقد استنزف عطاء وإبداعاً - ولكننا سنعيشه تجربة جديدة ، سنعود إليه فى تمثيل جديد لتتجاوز ، هذه النوسة الديالكتيكية بين الماضى والمستقبل هى المدى الخصب ، وكما عاش الغرب فى عصر النهضة ثقافة الإغريق فى تجربة كيانية جديدة لتكون هذه الثقافة الغربية القائمة كذلك يجب ان نعيش تراثنا الثقافى فى حركة ضمن التراث لا من فوق التراث ولا من وراء ظهره .. إنه ندب لذلك الماضى إلى قيم جديدة ، إطلاق له فى الفضاء ، تطور ذاتى لا تطور موضوعى ، تجديد فى فهمها له ، لافى كيانه ، فى تاريخ كل

أمة محامد ومثالب ، وليس دور المثالب بأقل شأنًا في عبرة التاريخ من الأجداد والمآثر . قد تذكر الخصومات والمنازعات والاتجاهات المتضاربة لكن لا للتشفي والتحدى وإنما لبيان أثرها في تفكيك الأمة الواحدة وتفتيت سلطاتها ، نغالط التاريخ حين نقول : بأن الاستعمار الأجنبي سبب تجزئتنا وتفتيتنا .. لقد كان التفكك والتفتت أولاً ثم تلاه الاستعمار ، ونحن نغالط التاريخ حين ننسب ضعفنا وتخلفنا إلى المستعمرين ، والحقيقة أننا ضعفنا وتخلفنا فاستعمرنا ثم بعد ذلك امعنوا في إضعافنا وصدونا عن التقدم والرقى .

إن خير ما نستوحى من الماضي تلك الطاقة المعنوية التي دفعت المصلحين إلى الإصلاح والتجديد ، من ابطالنا الشجعان نستلهم شجاعتهم وإيمانهم بعقيدتهم لا أساليبهم في القتال ، من علمائنا الأفذاذ نستمد قدرتهم على البحث لا ما وصلوا إليه بالفعل ..

الإسلام يحارب الأعداء الثلاثة

الجهل والفقر والمرض أعداء .. معاول تهدد كيان الأمة وتذك صروحها وتدفعها إلى البؤس والنشقاء فتھوى بها إلى الجحيم ، الجهل يهبط بالإنسان إلى الدرك الأسفل من الحياة .. يميت القلوب فلا تعطف ولا ترحم ولا تفقه ، ويعمى الأبصار فلا ترى الساء والنجوم ولا الأرض ولا البحار ، يطمس العقول فلا تفكر ولا تدرك ما أودعه الله في هذا الكون من أسرار وعجائب وخيرات وبركات ، الجاهل يفقد الخصائص والمميزات التي انفرد بها الإنسان دون غيره من المخلوقات والتي تجعله خليفة الله في أرضه ، الجهل يحجب تلك المعاني الرائعة التي يحويها كلام الله ويحول دون تفهم تلك الأهداف السامية التي شرعها الإسلام للحياة البشرية وجاء بها الرسول الأعظم خاتم النبيين ﷺ .

لذلك كله هاجم الاسلام الجهل بعنف وحاربه بقوة .

﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَانُوا لَكُمْ بَلًا مَّا أَصَلَّ وَلَسَدْتُمْ أَغْفِلُونَ ﴿١٧٩﴾ ﴾ (١٧٩ الاعراف)

والغفلة بنت الجهل أخطر داء يصيب الأمم وماذا ترى لقوم لهم قلوب غير أنها لا تفقه كما يفقه الناس ولهم أعين ولكنها لا تبصر كما يبصر الناس ؟ ولهم آذان ولكنها لا تسمع

كما يسمع البشر • هكذا سلب القرآن الكريم عن الجاهلين صفة الانسانية وألحقهم بالانعام بل جعلهم أضل ؟

والفقر •• شر وأى شريين الرؤوس العالية ويذل النفوس السامية ، ويخمد القلوب الطامحة •• يشتت الأفكار ، ويحطم الآمال ويجلب الحسرات والآلام وكثيرا ما يدفع الفقر الانسان إلى الخروج عن القيم الأخلاقية والمثل العليا فيقترب المنكرات ويجترح الآثام ••

والمرض معول من المعاول الهدامة ينخر الجسم نحافة ويخمد الفكر فلا يستطيع النظر في ملكوت السموات والأرض ، ويعجز عن استكشاف ما في الكون من أسرار لذلك كله حارب الإسلام الجهل والفقر والمرض •

كيف حارب الإسلام أعداءه الشرارة ؟

حين كنت أعمل في إذاعة هولندا عام ١٩٤٩ م سألت أحد المسؤولين : لماذا اهتمت الحكومة أولا بالسدود والترع والطرق والزراعة وتركت الكنائس مهدمة ؟ أجاب : كيف يعبد الإنسان ربه ومعذته خاوية ؟

اتخذ الإسلام في محاربته للجهل وسائل ثلثاً

الأولى : نحو الأمية وذلك بتعليم القراءة والكتابة فقد افتتح الله وحيه إلى الرسول صلوات الله وسلامه عليه بقوله تعالى :

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَفَرَأَوْ رَبُّكَ الْأَكْرَمَ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾

وفي غزوة بدر أسر المسلمون عددا كبيرا من المشركين فأمر النبي ﷺ أن يعلم كل واحد منهم - إذا كان يعرف القراءة والكتابة - عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة •
وليس من شك في أن القراءة سلم المجد والشرف وعنوان العلم والمعرفة •

الثانية : الحث على تحصيل العلوم والمعرفة والترغيب في طلبها قال تعالى :

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾

ويقول الرسول ﷺ « طلب العلم فريضة على كل مسلم » « الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها التقطها » .

الثالثة : تطهير النفوس من أدران الشرك بالتوحيد الخالص النقي من الخرافات والمزعزعات وتجريد العقول من الجمود والخمود بالنظر إلى الكون وأعاجيبه وآياته وحكمه .
المرض : واتخذ الإسلام طرقاً مختلفة لمحاربة المرض فأمر بالوقاية وحذر من العدوى ، والوقاية أفضل من العلاج والقول المأثور يقول « درهم وقاية خير من قنطار علاج »
والوقاية من الأمراض تعود بالفائدة على الأمة وعلى الاقتصاد الوطنى ، إذ تجنى الدولة من ورائها ارباحاً طائلة عن طريق زيادة الدخل ، ورفع المستوى الصحى والمادى للأفراد . والإسلام يؤمن بالنظافة والوقاية لأن (النظافة من الايمان) وكما يقول المثل المأثور : (العقل السليم فى الجسم السليم) .

ولأن تطبيق قواعد الصحة التى أهمها النظافة والوقاية بصورة منظمة وفعالة يساعد الأمة على التقدم والرقى ، إن امتلاك صحة جيدة حق أساسى لكل فرد من أفراد الأمة بقطع النظر عن دينه وتقاليد ومعتقداته ومهما كانت أوضاعه الاجتماعية والاقتصادية .
تأمين صحة جيدة لكل فرد عامل أساسى للاستقرار والسلام ومسؤولية الصحة تقع على عاتق الدولة فعليها أن تتخذ الاجراءات الكفيلة لتحقيق هذه الغاية وعلى جمهور المواطنين المساهمة الفعالة لأن هذه المساهمة شرط أساسى لتحسين أحوال الصحة العامة .

الإسلام أمرنا بالتداوى ، وقد أباح للمريض والخائف من ازدياد المرض إذا توشأ أن يتيمم ، وأباح الفطر فى المرض والسفر والحيض والنفاس والحمل والإرضاع والشيخوخة ، كما أباح للمحرم إذا طرأ عليه مرض أو جد برأسه أذى أن يخلق رأسه مع إتمام إحرامه وأباح له استعمال ما يقيه من إصابات البرد أو ضربة الشمس كوضع قطعة من القماش على جسمه ولو كان مخيطاً أو استعمال شمسية أثناء اشتداد الحر .

والإسلام أمرنا بالوضوء للصلوات الخمس . أمر بغسل الوجه والأيدى والأرجل والأنف ومسح الاذنين وهذه الأعضاء أكثر أجزاء الجسم تعرضاً للإصابات الجوية وخاصة

الغبار ، الذى كثيرا ما يحمل جراثيم ضارة ، وحفظاً لنظافة الأنف والفم والأسنان حثنا الدين على الاستنشاق والمضمضة والسواك •

وحرصا على النظافة ومنعاً لانتشار الأمراض نهى الرسول ﷺ عن قضاء الحاجة من براز أو بول فى الماء والطرق والظل ، وفى شواطئ الترع والأنهار « اتقوا الملاعن الثلاث البراز فى المورد وقارة الطريق والظل » والقرآن سبق الطب فقرر أن فى دم الحيض أذى ضارا ، قال تعالى :

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحَيْضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْحَيْضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ ﴾
(٢٢٢ من سورة البقرة) •

والإرشادات النبوية تحذر من العدوى ، وتأمرونا بعزل المرضى عن الأصحاء ، ففى الحديث :

(اذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منها) •

هكذا حارب الإسلام المرض حرباً لا هوادة فيها واهتم بالصحة كل اهتمام لانه لا عمل إلا بالصحة ولا جهاد إلا بالصحة ولا علم إلا بالصحة ولا سعادة إلا بالصحة •

الرياضة البدنية

ليس من شك فى أن للرياضة البدنية أثرا عظيما فى قوة الجسم ومناعته لذلك حث الإسلام على مزاوله الرياضة وخاصة الرماية والسباحة والجري والمصارعة ، فقد فسر الرسول ﷺ قوله تعالى : ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾
(٦٠ سورة الأنفال) •

بقوله : ﴿إلا أن القوة الرمي﴾ حدث ذات يوم أن مر النبي ﷺ على نفر من «اسلم» يترامون بالنبال بالسوق فقال : «ارموا يابنى اسماعيل فان أباكم كان راميا ، ارموا وأنا مع بنى فلان ، فأمسك أحد الفريقين بأيديهم فقال لهم الرسول مالكم لا ترمون ؟ قالوا : كيف نرمى وانت معهم ؟ فقال : ارموا وأنا معكم جميعا »

وعن السباحة قال النبي ﷺ : « حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة والرمي » وقد ذكر نوعين مع السباحة وهما الكتابة والرمي مع فائدتها العظمى في تقييد العلوم والمعارف فان فيها رياضة موضعية هي ترويض أصابع اليد على الحركة والسباحة مع فائدتها في ترويض الجسم كله وتقرينه على سرعة الحركة فإنها أيضا مران على الجهاد البحري .

أما الجري فقد كان الرسول صلوات الله وسلامه عليه يرى أصحابه يتسابقون وأقرهم عليه ، وقد صح عن عائشة رضی الله عنها أنها قالت : سابقني رسول الله ﷺ فسبقته ثم سابقني فسبقني ، فقال : هذه بتلك .

وعن المصارعة روى أن النبي ﷺ صارح رجلا قويا فصرعه النبي فقال : عاودني فصرعه النبي في الثانية فقال : عاودني فصرعه النبي في الثالثة فقال : الرجل ماذا أقول لأهلي ؟ شاة أكلها الذئب وشاة نشزت فماذا أقول في الثالثة ؟ فقال النبي : « ما كنا لنجمع عليك أن نصرعك فنصرمك خذ غنمك وانصرف »

وعن المبارزة أو اللعب بالحرب (الشيش) قال ابوهريرة : بينا المحبشة يلعبون عند النبي ﷺ بحرابهم دخل عمر فأهوى إلى الحصباء فحصبهم بها فقال رسول الله ﷺ : « دعهم يا عمر » .

ومن أهم أنواع الرياضة ركوب الخيل وقد نوه القرآن الكريم بالخيل في إعداد القوة للدفاع والجهاد قال تعالى :

﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ (٦٠ من سورة الأنفال) كما جاء فيها قوله تعالى : ﴿ لِمَنْ رَكَبَهَا وَزِينَةً ﴾

(٨ من سورة النحل) وقد صح عن النبي ﷺ أنه سابق بين الخيل وأعطى السابق ، وانه كان يتسابق على ناقته (الفضباء) .

والصلاة هي عماد الدين القصد منها التعبد للواحد الصمد والطاعة له تعالى والخشوع والخشوع فيها إلى جانب الرياضة الروحية رياضة بدنية ، فالوقوف ورفع اليدين تجاه المنكبين ، والركوع ونصب الساق وبسط الظهر والسجود والجلوس كل ذلك من صور الرياضة البدنية لها أثرها في تقويم العضلات وقوة المفاصل ومرانها وقد فرض الإسلام الصلاة خمس مرات في اليوم والليلة ليكسب المصل قوة ومنعة ويكون على أهبة الاستعداد للدفاع والجهاد .

الفقر :

أما الفقر هذا العدو اللدود فقد حاربه الاسلام حربا شديدا ، حاربه من جوانب ثلاثة :

أولا : فرض الزكاة وهى حق مقرر شرعا بواقع ٢,٥٪ من الدخل بحسب ما إذا كان يجهد لقول الرسول ﷺ : « ما سقته السماء ففيه العشر وما سقى بقرب ففيه نصف العشر » ويلاحظ أن فائدة الضريبة المتعددة لا تشعر دافع الضريبة بالثقل ولا ترهقه بالدفع ، لأنها موزعة على جميع أنواع المال سواء كانت أموالا نقدية أو أموالا عينية .
والزكاة التى هى بالتعبير الحديث مؤسسة الضمان الاجتماعى ليست مجرد احسان فردى متروك لاختيار المسلم وتقديره الذاتى وإنما هى فريضة إجبارية تستوفىها الدولة وتقاتل عليها ولا يجوز استعالمها أو توزيعها إلا على الفئات المنصوص عليها فى قوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ٥٠ ﴾ .
ومن المتفق عليه أن ذلك القدر هو الحد الأدنى المفروض على الاموال النقدية والعينية لاستمرار مؤسسة الزكاة أو الضمان الاجتماعى أما إذا عجزت مؤسسة الزكاة فى حدود النصاب المقرر لها شرعا أن تقوم بالتزاماتها فإن للشارع أن يقدر حاجة المؤسسة ويحصل لها أموال المسلمين بالقدر الذى يمكنها من أداء رسالتها بكفالة كل العاجزين عن العمل والذى لا يجد عملا أو الذى لا يكفيه دخل عمله وذلك بقوله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْغَفْوُ ﴾ والمراد بالغفوها هو كل مازاد عن الحاجة ، وقول الرسول ﷺ : « من كان له فضل ظهر فليعد به على من لاظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له »

فى العهد الإسلامى الأول قامت مؤسسة الزكاة بأهم دور إنسانى هو ضمان حد أدنى لمعيشة كل فرد يسميه الفقهاء بحد الكفاية وبعضهم يسميه بحد الغنى بمعنى أن لكل مواطن أيا كانت ديانته أو جنسيته احتياجات ضرورية للمعيشة فإذا حال بينه وبين تحقيق هذا المستوى الملائم مرض أو شيخوخة أو تعطل عن العمل تكفلت له بذلك مؤسسة الزكاة ، وقصة عمر بن الخطاب رضى الله عنه مع الضرير اليهودى معروفة فقد قرر حين

ثبت عجزه وحاجته الماسة مرتباً مستمراً من بيت المال عملاً بقول الرسول ﷺ : « من ترك كلاً فليأتني فأنا مولاه » أى من ترك ذرية ضعيفة فليأتني فأنا مسؤول عنه وكلنا نعرف ما قرره عمر رضى الله عنه باعطاء كل مولود مائة درهم ويزيد العطاء كلما كبر الولد .

وليس هذا فقط فكثيراً ما قامت مؤسسة الزكاة بإعطاء الفقير إذا كان قادراً على العمل رأس مال لبدأ تجارة يعيش منها .

لقد انفرد الإسلام منذ أربعة عشر قرناً بإنشاء مؤسسة الزكاة أو الضمان الاجتماعى وقررها ضريبة مستقلة تحصلها الدولة الإسلامية وهذا بخلاف الضرائب الأخرى التى كانت تحصلها لمجابهة التزاماتها المختلفة كضريبة الخراج وهى ضريبة على الأتبان وضريبة العشور وهى ضريبة جمركية إذا استدعى الأمر كما ورد فى الحديث النبوى « فى المال حق سوى الزكاة » .

والدول الغربية لم تعترف بحق الفقراء فى أموال الأغنياء إلا فى بداية القرن السابع عشر عندما اضطرت ملكة بريطانيا عام ١٦٠١ م أن تعترف بحق الفقراء فأصدرت قانوناً سمته (قانون الفقراء) ثم اضطرت بعد ذلك أمريكا ودول أوربا أن تقتدى ببريطانيا فى هذا الطريق .

التكافل الاجتماعى

يختلف التكافل الاجتماعى عن الضمان الذى يقتصر على النواحي المادية كالنقود والطعام واللباس والسكن والرعاية الصحية فهو يشمل النواحي الأدبية والروحية كالتراحم والتعاطف والتساند والتعاون والدعوة إلى الرشاد والهدى والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وقد عبرت عن هذا التكافل آيات كريمة :

منها ﴿ وَتَكَوُنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَكُونُوا عَلَى الْإِسْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ وقال النبى ﷺ « المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً » « مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » جاء فى وثيقة حقوق الإنسان التى صادقت عليها الأمم

المتحدة في ديسمبر عام ١٩٤٨م مايلي « لكل فرد حق في أن يعيش في مستوى معقول من المعيشة بحيث يتوفر له ولأسرته الصحة والمعيشة الطيبة بما يضمن له الغذاء والكساء والرعاية الصحية والخدمات اللازمة وكذلك حق الضمان في حالة التعمطل والمرض والعجز والتحمل والشيخوخة وغير ذلك من التكسب لأسباب لا يستطيع التحكم فيها » .

والإسلام سبق الأمم المتحدة في هذا المجال الإنساني بأربعة عشر قرناً ولاغرو فالإسلام نظام عالمي خالد صالح لكل زمان ومكان .

حث القرآن الكريم على العمل والكسب ﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا ﴾ ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾ ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ ﴾

ويقول الرسول ﷺ : « والذي نفسى بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيذهب إلى الجبل فيحتطب ، ثم يأتي به فيحمله على ظهره فيأكل خيراً له من أن يسأل الناس » .

وليس من شك أن في هذا الحديث توجيهاً إلى التماس الرزق من العمل لا من الصدقة ، والرسول ﷺ يأمر بكفالة حق العامل بمثل قوله : (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة . . (أحدهم) رجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره ، ولقد قدم مرتبة العاملين على الرهبان المتبتلين ففي حديث الذين أنثوا على أخيهام بصيام النهار وقيام الليل حين سألهم الرسول ﷺ عن يعوله ، فقالوا : كلنا ، يروى أن النبي ﷺ قال لهم : (كلكم خير منه) ذلك لأن اليد العليا خير من اليد السفلى والمتوكل الآخذ بأسباب الرزق على أدب الله ليس كالمتوكلين التاركين للأسباب ، والآكل من كسب يده على مرتبة هي مرتبة الأنبياء والمرسلين ، والعاملون المجدون هم القائمون بحق استخلاف الله إياهم في الأرض وهم الصالحون لوراثتها .

لقد كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه يحمل الثياب على كتفه فيبيع ويشتري حتى إذا ماولى الخلافة خطب في ترك التكسب ليتفرغ لشؤون الخلافة فقال : فمن أين أطعم عيالي ؟ ففرضوا له ما يكفيه . وكان من عادة عمر رضي الله عنه أن يسأل من يقدم عليه ما حرقته فإن لم يجد له حرفة سقط من عينه ، وقد كان هو نفسه يهناً إبل الصدقة بيده (يطليها بالقطران علاجاً للجرب) وكان سادة الصحابة التابعين يتجرون ويجمعون الأموال .

ثالثا :

أوجب الإسلام على الأغنياء معونة الفقراء والمساكين وسد حاجتهم وانتشالهم مما هم فيه من يؤس وشقاء

﴿ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا عَلَىٰ جُحُودِهِمْ ذُرَىٰ الْقُرْنِ وَلِئْتَمَىٰ الْمَسْكِينُ وَابْنُ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ ﴾

واستدر عطفهم بالترغيب في البذل والعطاء
﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ ﴾ كما استدر عطفهم بالترغيب بقوله تعالى :
﴿ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ① ﴾

ويقول الرسول ﷺ : « اتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن يسفكوا دماءهم ويستحلوا محارمهم » .

وروى عن عمر وأبي هريرة وطاووس والشعبي إن في المال حقوقا سوى الزكاة مثل برّ الوالدين وصلة الرحم وقرى الضيف ، وقال ابن جريح إمام أهل الحجاز في القرن الثاني الهجرى : سأل المؤمنون رسول الله ﷺ ماذا ينفقون ؟ فنزلت الآية

﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَلِئْتَمَىٰ الْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ .

حث الرسول الأعظم على وجوه الخير والتضامن الاجتماعى « من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته » . « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .
« المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » .

هكذا يتبين لنا بكل وضوح الطريق الذى رسمه الإسلام لمعالجة الفقر والحد من وطأته ، إن الرسول الأعظم يقرر بهذه الاحاديث دروساً كفيلاً أن تهىء للمجتمع لبناته من طراز ممتاز كما يزرع الروح الاجتماعية في نفس كل مسلم .

والإسلام إذ يدعو لتكافؤ الفرص لا يقصر جهده على إشباع المعدة ولكنه يهيم بجميع حاجات الإنسان ، الإسلام جعل للانسان كياناً ذاتياً وأفسح له المجال ليرقى ويعيش

حياة حرة كريمة • لذلك أوجب الخصائص الفردية والجماعية والوحدة بين أبناء الأمة في الحقوق والواجبات والتضامن في المسؤوليات وإقامة العدل والمساواة بين الناس بغير تفرقة بين الأنساب والأحساب والأجناس والألوان •

الإسلام أقر الملكية الفردية ووضع النظم التي تحمي هذه الملكية وعاقب السارق بأشد العقوبات لأنه يعتدى على تلك الملكية •

والإسلام حين أقر الملكية الفردية رتب عليها حقوقاً مالية لمصلحة المجتمع وذلك كالزكاة والتكافل الاجتماعي وغير ذلك من التفقات ، المالية المفروضة على الموسرين للمعسرين

الإسلام شرط على المالك ألا يتصرف تصرفاً يلحق الضرر بنفسه وبالمجتمع ولذلك حرم الربا والميسر والاحتكار والوصية بأكثر من الثلث •

وروى عن ابن عباس وعبادة بن الصامت عن النبي ﷺ أنه قال : « لا ضرر ولا ضرار » وقد اعتبر العلماء ورجال التشريع هذا الحديث قاعدة عامة شاملة مانعة لجميع أنواع الضرر ، وأجاز العلماء الحجز على السفينة لأنه يتصرف في أمواله تصرفاً يلحق الضرر بالناس ، وهناك قيود جماعية فرضت على الملكية الفردية تعرض لها الفقهاء خلال بحثهم عن الضرر والنهي عن وقوعه ، وقد قيدوا غو الملكية الفردية إذا كان هذا النمو يسير على طريق غير شرعى كالربا والاحتكار والإضرار بالناس ، وقديماً حرم الربا الفيلسوف سولون في معرض ما قرره من وجوه الإصلاح ، وحرم أفلاطون الربا إطلاقاً فقد جاء في كتابه « القوانين » « لا يحل لشخص أن يقرض برها » أما أرسطو فقد هاجم الفائدة الربوية بقوله : « ليس هناك منطق أقوى من ذلك الذي يقرر أن أبغض الأشياء هو الربا الذي يستدر الربح من المال ذاته »

وقررت المسيحية أن الربا « إثم وكبيرة »

وجاء الإسلام وحرم الربا بنص صريح وارد في القرآن الكريم ، قال تعالى :

﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَخْبِطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَاتَّقِهَا فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ﴾ •

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٣٨﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَإِنْ بُنْتُمْ فَلََكُمْ «رُسٌ» أَمْوَالُكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٣٩﴾﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٤٠﴾﴾

جميع هذه النصوص لا تترك مجالا للشك في حرمة الربا ، وقد شدد الله تعالى عقوبة من يخالف أمره بأن شهر عليه حربا من الله ورسوله ، هذا هو نظام الإسلام الاقتصادي وتشريعه في معالجته للفقر وفي تخطيطه لحياة أسمى وأفضل ومستقبل أنقى وأزهر ، وقد مضى على هذا النظام وهذا التشريع ألف وأربعمائة عام وهو حى قوى باقٍ على الدهر ناهض بالبشر إلى ما تستطيع قواهم أن تناله من مثالية وسمو ، إنه نظام متميز عن كل النظم الاقتصادية المعاصرة .

لقد اعترف بعظمة النظام الاقتصادى الإسلامى بعض الباحثين الغربيين المنصفين فهذا الباحث الفرنسى جاك اوسترى قال فى مؤلفه : « الاسلام امام التطور الاقتصادى » الذى صدر بالفرنسية عام ١٩٦١ م مايلى : « ليس هناك فى الحقيقة طريقة وحيدة وضرورية لابد منها للإتماء الاقتصادى كما تريد أن تقنعنا به المذاهب القصيرة النظر فى النظامين الاقتصاديين السائدين » وقد ألحّ هذا الباحث على ضرورة التماس المذهب أو النظام الاقتصادى الثالث فى الإسلام ثم دعا إلى دراسة قواه الكامنة فيه وقال : إن الإسلام يستطيع ان يتغلب على جميع الصعوبات الاقتصادية التى يقف الاقتصاد الحديث عاجزا عن معالجتها ودعا المسلمين إلى ضرورة العودة الى الاسلام كما حذرهم من الأخذ بالنظام الاقتصادى المستورد من الخارج (النظام الماركسى) فإن هذا النظام فى تشريعه وتطبيقه الاشتراكى ينص على ما يأتى :

(١) إلغاء الملكية الخاصة لوسائل الانتاج (الأرض ورأس المال) التى هى حق مكتسب لكل فرد .

(٢) مصادرة جميع الثروات ووسائل الانتاج .

(٣) تأميم المعامل والمؤسسات التجارية والمالية .

(٤) إخضاع جميع وسائل النشر والإعلام لسيطرة الحزب صاحب السلطة العليا .

٥) تحديد نوع العمل للعاملين .

٦) تشغيل الفلاح كأجير في الأرض لقاء نسبة معينة من الإنتاج ليعيش .

٧) وأخيرا القضاء على جميع النظم القائمة لتسود الشيوعية العالم ، ومؤسس الشيوعية واشتراكيته العملية هو كارل ماركس الذى ولد في مدينة تريف الألمانية عام ١٨١٨م من أبوين يهوديين ، وقد تنصر أبوه ظاهرا لكسب المال والحصول على وظيفة في الحكومة التى كانت خاضعة لنفوذ الكنيسة .

ومات كارل ماركس عام ١٨٨٣ م قبل أن ينتهى من تأليف كتابه « رأس المال » وهذا الكتاب يقوم على أساس المادية وعلى نكران كل الأديان ، ويعتبر كارل ماركس المادية هى كل شئ فهو لذلك لا يؤمن بوجود الله خالق الكون ، كما يجرد الانسان من خصائصه ومقوماته الذاتية ، والشيوعيون يعتقدون أن كارل ماركس يحيط بأسرار المادية والحياة . والرجعية في نظرهم - كما ورد في دائرة المعارف الشيوعية - تطلق على جميع النظم التى لاترفع الشعارات الثورية المستمدة من النظام الماركسى وعلى كل متمسك بدينه وبتقاليده القومية . والتقدمى من مفهوم الماركسيين هو الذى يدين بنظام كارل ماركس ويرفع شعاراته ويسهم في هدم كل قديم ، حتى ولو كان هذا القديم مصدر خير ويرى هؤلاء أن تدمير الروابط الدينية والقومية والأسرية أمر ضرورى ليسود نظامهم الماركسى وسيسيطر على مقدرات الشعب وثرواته .

يقول فليسوف الشيوعية إنجلز : « إن كل القيم الاخلاقية هى في حقيقة أمرها ناتجة عن خلق الظروف الاقتصادية » ويقول لينين في خطاب ألقاه في المؤتمر الثالث لمنظمة الشباب الشيوعى في اكتوبر عام ١٩٢٠م : « اتنا لا تؤمن بالإله ، ونحن نعرف كل المعرفة ، أن ارباب الكنيسة والاقطاعيين والبورجوازيين لا يخاطبوننا باسم الإله إلا استغلالاً ومحافظةً على مصالحهم ، إننا ننكر بشدة جميع الأسس الأخلاقية التى صدرت طاقات وراء الطبيعة ، غير الانسان ، والتى لاتتفق مع أفكارنا ونؤكد أن كل هذا مكر وخداع ، وهو ستار على عقول الفلاحين والعمال ، لصالح الاستعمار والاقطاع ، ونعلن أن نظاما لايتبع إلا ثمرة النضال البروليتارى ، فمبدأ جميع نظمنا الاخلاقية هو الحفاظ على الجهود الطبقيّة البروليتارية » . هذه هى فلسفة المذهب الشيوعى واشتراكيته : إلحاد ، نكران كل الأديان ، تجريد الإنسان من كل خصائصه ومقوماته الذاتية ، والمثل العليا التى يقدسها ، واعتباره آله صماء مسخرة لخدمة النظام ، هذه هى المبادئ التى يقوم عليها

النظام الماركسى فى الحكم وتطبيقاته الاشتراكية ، ويقول لينين : « لى تحقق الثورة الاشتراكية أهدافها يجب القضاء على الخصائص الفردية والتشريعات التى تبيع الملكية الخاصة والمجر على الحريات التى تعيق العمل الثورى وتطبيقاته » •

هذه هى الشيوعية واشتراكيته ، تحطيم للمثل العليا ولفطرة الانسان ، قضاء على جميع النظم القائمة والمعتقدات المقدسة •

أما الإسلام فقد جاء بنظام غير مسبوق ولا ملحق يتوافق مع فطرة الانسان ويصلح لكل زمان ومكان ، لقد نظم جميع جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية وأقام قواعده على أسس فاضلة سامية •

أجل أقام العدالة الاجتماعية وسأوى فى الحقوق والواجبات بين الناس ، قضى على الظلم والمرض والعبودية والعنصرية ، حرّم الربا والميسر والاحتكار والجشع والطمع ، فرض الزكاة بجميع أنواعها : نقدية وعينية لإسداء الخير للفقراء والمساكين ، حث على العمل والكسب ، أوجب على الأغنياء معونة ذوى العسرة والمعوزين ، جعل الثورى هى القاعدة الأساسية للحكم ، حمى الملكية الخاصة والقيم الروحية ، أمر بالتعاون بين الأفراد والجماعات لخيرهم وخير مجتمعاتهم •• الواقع أن الإسلام بمبادئه السامية يتصدى للشيوعية ، ويدعو لمقاومتها وحماية المجتمع البشرى من أخطارها الجسيمة لذلك يعتبر الماركسيون ومن على شاكلتهم من أصحاب المبادئ الهدامة ، يعتبر هؤلاء الإسلام عدواً لدوداً يجب تحطيمه بكل الوسائل الممكنة والقضاء عليه عن طريق ترويج شعارات الصراع الطبقي والدعوى المشوهة لمعالم تاريخ الوجود للحضارة الانسانية ، وإثارة الحقد والبغضاء فى نفوس الناس ، والواجب على المسلمين فى جميع أقطارهم ، أن يعتصموا بحبل الله المتين ، أن يعملوا بمبادئ الإسلام ، أن يحرصوا كل الحرص على تطبيق تعليماته وإرشاداته ، أن يحققوا أهدافه وغاياته ليعيشوا أعزاء كراماً ، ويقفوا سداً منيعاً أمام الخطر الأكبر •• أمام الغزو العقائدى الماركسى بايديولوجيته واشتراكيته ، هذا الغزو الذى أخذ يتسلل إلى أفريقيا وآسيا وينشب أظفاره وأنيابه فى هاتين القارتين •



الضمان الاجتماعي

في ديسمبر عام ١٩٤٨ م. صادقت الأمم المتحدة على وثيقة حقوق الإنسان وهي :
« لكل فرد الحق في أن يعيش في مستوى معقول من المعيشة بحيث يتوفر له ولأسرته
الصحة والمعيشة الطيبة بما يضمن له الغذاء والكساء والسكن والرعاية الصحية والخدمات
الاجتماعية اللازمة وكذلك حق الضمان في حالة التعطل والمرض والعجز والتمل
والشيخوخة ، وغير ذلك من العجز عن التكسب لأسباب لا يستطيع التحكم فيها » .
والإسلام سبق الأمم المتحدة منذ أربعة عشر قرناً بتقرير حقوق الإنسان بشكل أعدل
وأفضل وأعمق أثراً ، أجل اهتم الإسلام بالتكافل الاجتماعي ممثلاً في مؤسسة الزكاة فهي
أبرز صورة للتكافل والضمان الاجتماعي ، وأقوى صلة وضعها هذا الدين لتنظيم العلاقة .

بين المرء ونفسه أولاً

بين الفرد وأسرته ثانياً

وبين الأغنياء والمصالح العامة ثالثاً .

فالإسلام هو بحق دين الضمان الاجتماعي وهو ما عبرت عنه الآية الكريمة بقوله
تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ وقول الرسول ﷺ « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد
بعضه بعضاً » ، وقوله عليه الصلاة والسلام « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل
الجسد الواحد إذا اشتكى عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

لقد جعل الإسلام المرء مسؤولاً عن نفسه مسؤولاً أن يحرقها من الرذائل ويصدها عن
الحثائات ويوجهها إلى العمل للدنيا كأنه يعيش أبداً وإلى العمل للآخرة كأنه يموت غداً .
فالإسلام كما قلنا مراراً ليس ديناً روحياً يصرف المرء عن دنياه إلى أخراه وإنما هو
منهاج كامل للحياة البشرية بكل مقوماتها ، هو دين ودنيا ، دين يرى أن سعادة الآخرة

من سعادة الدنيا وأن سعادة الآخرة تتطلب قوة في الجسم والعقل ونهضة في العمل الصالح ورغبة في عمل الخير

﴿وَأَنْبَغُ فِيمَا أَشَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا نَسْ بِضَيْبِكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ .

والتكافل بين المرء ونفسه نظام تربوى قويم وهو تكافل فردى في ظاهره ولكنه في الحقيقة تكافل اجتماعى فى السلوك الاجتماعى والإنسانى فكل فرد صدقت نيته فى فعل الخير وصح قصده فى نفع مجتمعه يستطيع أن يغير شيئا من مجتمعه ، وليس البناء الاجتماعى إلا مجموعة من أبنية صغيرة وأحجار يرصف بعضها فوق بعض .

وينتقل الإسلام بالتكافل من الفرد إلى محيط الأسرة وفى الأسرة وهى تتألف عادة من أب وأم وأولاد نرى الأطفال يؤثر بعضهم فى بعض ويتأثر بعضهم ببعض وكل طفل يتعلم من إخوانه وأخواته مشاركة فى العواطف وتشابكا فى المشاعر كل واحد منهم يشارك إخوانه فى أفراحهم ويشعر بالحزن من أحزانهم ، وهكذا تتجلى فى الأسرة كل ما للجسم العضوى من مميزات فإذا سلمت الأعضاء سلم الجسد وإذا سقم واحد منها سقم الجسد كله .

والأسرة هى اللبنة الأولى فى بناء المجتمع فإذا أقيم هذا البناء على أساس التكافل والتضامن خفت الأعباء الاجتماعية على الدولة ، إن كل عضو فى الجسم ينفع سائر الأعضاء وينتفع بسائر الأعضاء ويضرها ويتضرر بها ، والعضو الذى ينفصل عن الجسد يموت كاليد تفارق الجسم والورقة تسقط عن الشجرة والفرد ينفصل عن المجتمع ، إن كل ماصح فى الأسرة يصح فى المجتمع ونسبة الفرد إلى الجماعة أنه عضو من أعضائها .

الإسلام يعتبر كل فرد مكلفا بأن يحسن عمله الخاص لأن ثمرة عمله عائدة على نفسه وعلى الأسرة والجماعة ، على الفرد أن يشعر أنه حين يقوم بواجبه نحو المجتمع فإنما يقوم بواجبه نحو نفسه . وعلى المجتمع أن يشعر أنه حين يقوم بواجبه نحو الأفراد إنما يقوم بواجبه نحو نفسه . ولكل فرد على الجماعة أو الدولة حق فى الإعداد للعمل علمياً وعملياً ، وفى كفالة العمل للقادرين عليه ، على الدولة أن تسوى بين جميع أفراد الأمة فيما يتيح لهم من فرص التعليم ، وهذه المساواة فى التعليم بين أبناء الشعب فرض لازم على كل حكومة تريد أن تحقق لكل فرد من أفراد أمتها كرامة الإنسان الحر ، فالمبدأ الأساسى للتضامن الاجتماعى القائم على الحرية والمساواة والعدالة يوجب أن يتساوى الجميع فى المعاملة وأن تهباً الفرصة لكل فرد من أفراد الجماعة ، وما دام واجباً على كل فرد أن يبذل لبلاده أغلى ما يمتلك وهو دمه ونفسه ، فليس كثيراً أن تفرض الدولة على نفسها أن تبذل أغلى

ما عندها من غير تمييز بين طبقة وأخرى ، ودون نظر إلى الغنى والفقر ، والذكورة والأنوثة والسن والاتجاه السياسى .

وبديهى أن المثل العالى فى الوطنية بل فى الإنسانية أن تتوثق الروابط بين الناس على أساس من المحبة والإيمان والتكافل والتضامن والأمل .

انفرد الإسلام منذ أربعة عشر قرناً بإنشاء مؤسسة الزكاة أو مؤسسة الضمان الاجتماعى على حد التعبير الحديث باعتبار مسؤولية الدولة الإسلامية عن كفالة كل مواطن عاجز معسر وذلك عن طريق ما تحصله خصيصاً لذلك ممثلاً فى الزكاة .

والإسلام اعتبر الزكاة عبادة من العبادات وركناً مالياً من أركان الدين قصد به تنظيم اجتماعياً له خطره فى حياة الأمم وأخلاق الأفراد والجماعات ، ولقد اعتبر الإسلام إهمال هذه الزكاة أو هذا التكافل المادى بمثابة إنكار للدين ذاته ، فالزكاة فريضة إلزامية تستوفىها الدولة وتستعمل حصيلتها على الفئات المنصوص عليها فى القرآن الكريم فى قوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَامِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ١٥٦ ﴾

الزكاة ليست مجرد إحسان متروك لاختيار المسلم وتقديره الذاتى وإنما هى حق تأخذه الدولة وتقاتل من امتنع عن أدائها ، وفى ذلك يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه : « من أعطاها مؤتجراً قد أجراها ، ومن منعها فأنا آخذها وشطر ماله عزمة من عزمات ربنا » (رواه أبو عبيد فى كتاب الأموال والشوكانى فى نيل الأوطار) .

والإسلام شرع الزكاة فى الذهب والفضة وفى البضائع التجارية وفى المواشى وفى الزرع بنسب لا ترهق الغنى ، وحق الزكاة مقرر شرعاً بواقع ٢,٥% من الدخل ، بحسب ما إذا كان بجهد أو بغير جهد لقول الرسول ﷺ : « ما سَقَتِ السَّاءَ فعليه العشر وما سَقَىَ بقرب ففيه نصف العشر » وليس من شك أن هذا القدر هو الحد الأدنى المفروض فى الأموال لاستمرار قيام مؤسسة الزكاة بواجباتها نحو المجتمع كمؤسسة الضمان الاجتماعى فإذا عجزت مؤسسة الزكاة فإن للشارع أن يحصل لها من أموال المسلمين ما يمكنها من أداء رسالتها السامية إعمالاً لقوله تعالى : ﴿ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ١٦٩ ﴾ وقوله عز وجل : ﴿ وَتَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ ١٧٠ ﴾ والمراد بالعمو هنا هو كل مازاد عن

الحاجة وقول الرسول ﷺ : « من كان له فضل زاد فليعد به على لا زاد له »
وقوله عليه الصلاة والسلام : « إن الله فرض على الأغنياء في أموالهم بقدر ما يسع
فقراءهم » .

نظام الزكاة في صدر الإسلام

في صدر الإسلام كان للزكاة نظام خاص يختلف في بعض صوره عن ما هي عليه
اليوم ، كانت مؤسسة الزكاة تقوم بأدوار هامة بعد سد حاجة الفقراء .

أولها : تجهيز الجيوش ودفع المغارم
ثانيها : إعطاء فرصة العمل للقادر عليه فكثيراً ما أعطى الفقير رأس مالٍ لبدأ تجارة
ينمو بها .

ثالثها : تخفيف الأعباء العائلية فقد قرر عمر بن الخطاب إعطاء كل مولود مائة درهم
ويزيد العطاء كلما زاد الولد .

رابعها : ضمان حد أدنى لمعيشة كل فرد لم تسعفه ظروفه الخاصة كمرض أو شيخوخة
أو تعطل عن العمل وإسعافه بالمال ليعيش في المستوى اللائق له ، وقصة عمر بن الخطاب
مع الشيخ الضرير اليهودي معروفة حيث ثبت له حاجته الشديدة إلى المال فقرره راتباً
مستمراً من بيت المال ، عملاً بقول الرسول ﷺ : « من ترك كلاً فليأتني فأنا مولاه »
أى من ترك ذرية ضعيفة فليأتني بصفتي الدولة فأنا مسؤول عنها .

ابن حزم وابن تيمية من أبرز الفقهاء الذين أوضحوا سبب عناية الإسلام واهتمامه
بالضمان الاجتماعى ممثلاً في مؤسسة الزكاة ، يرى الفقهاء الأعلام أن ترك أحد أفراد
المجتمع الإسلامى فريسةً للجوع والحرمان هو عدوان على حق الله سبحانه وتعالى ، فابن
حزم يرى أن لكل فرد في المجتمع الإسلامى أيّاً كانت ديانته أو جنسيته الحق في أن يحيا
حياة حرة كريمة ، فإذا عجز بسببٍ خارجٍ عن إرادته أن يوفر لنفسه الحد اللائق للام
لمعيشته فإنه يصير التزاماً على الدولة أن تكفل له هذا الحد .

هذه هي مكانة الزكاة والصدقات من الشؤون الاجتماعية وموقف الإسلام من هذا
التكافل الاجتماعى العظيم ، إنه موقف حكيم يسد منافذ الأفكار الهدامة ويبعث في نفوس
الفقراء الطيبة وينشر في البلاد الهدوء والسكينة والأمن والاستقرار .

العدالة في الإسلام

وردت آيات قرآنية تقرر الوحدة الانسانية بين الناس أجمعين . تقرر التراحم والتعاطف والتكاتف بين بنى البشر على اختلاف أجناسهم وأديانهم وأشكالهم ولوانهم ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلْقَ الْبَشَرِ وَخِلْقَ الْبَشَرِ فِي ذَلِكَ لَا يَتَّبِعُ الْعَالَمِينَ ١٣ ﴾

والله سبحانه وتعالى نظم العلاقة بين بنى البشر على أساس العدل والمساواة قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ لَا يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَخِيرًا قَالَ اللَّهُ أُولَىٰ بِهِمَا فَلََّا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْعِرْهُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ١٣٥ ﴾ (سورة النساء)

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ٩٠ ﴾ (سورة النحل)

العدالة في ذاتها مطلوبة لأنها أقرب القربات إلى الله تعالى ، العدالة في كل شيء وفي كل عمل ، والإعراض عن الحكم ظلم ، والسكوت عن رد العدوان ظلم ، المؤمن يجب عليه أن يقاوم الباطل وأن ينصر الحق بكل مرتخص وثمان ، وأن يؤيد الحق حيثما كان ، وليس في الإسلام طبقية فلا يكرم الغنى لغناه ، ولا يذل الفقير لفقره . لاتفرقة بين العناصر في تحقيق العدالة . فلا يصح أن يظلم زنجى للونه ولا يحابى أبيض لشقرته . قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ كَرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاتُكُمْ ١٣ ﴾ (سورة الحجرات)

فالعدالة بين الأجناس واجبة لأن الأصل واحد وهو الأب والأم ، كما قال النبي ﷺ : « كلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى » والاختلاف في الشعوب والأجناس يوجب التعارف والتعاون على الخير ، ولا يسوغ التنافر والتخالف ، والفضل لا يكون بالحسب والنسب بل يكون بالعمل الصالح والسعى لخدمة الانسانية .

الإسلام حارب التعصب القبلي والتعصب الجنسي ، والتعصب الإقليمي وجعل الناس أمة واحدة لا فرق بين عربي وغير عربي .
ومن العدالة المعاملة بالمثل ، فمن اعتدى علينا قاومناه بكل ما لدينا من قوة قال تعالى :

﴿ فَمَنْ أَعَدَّى عَلَيْكُمْ فَأَعِدْهُ عَلَيْهِمْ فَيَمْلِكْ عَلَيْهِمْ ﴾ (البقرة - ١٩٤)
﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴾
(١٢٦ من سورة النحل)

والصابرون هنا هم أولئك الذين لا تضعف نفوسهم ، ولا تتضعض قواهم ، ولا تلين عزائمهم ولا يستسلمون .

وأمرنا الإسلام عند المعاملة بالمثل أن نتمسك بالأخلاق السامية ، فإذا كان العدو يقتل الذرية لا تقتلها ، وإن كان يدمر ديار الأمنين لا ندمرها ما وسعنا إلى ذلك ، وإذا كان ينتهك الأعراض لا تنتهكها نحن ، وهكذا ، والوفاء بالعهد عدالة لأنه في ذاته قوة ، ولأن العهد فيه حد للحقوق . قال تعالى :

﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْفُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا ﴾ .

والعهد هنا هو الوثق يمين الله أو بإشهاد الله تعالى عليه ، فمن ينقض هذا العهد فإنما ينقض عهد الله تعالى الذي وثقه بكفالاته .

العقاب أو القصاص

لعل من الأجدر بنا أن نتحدث عن الجريمة ومراحلها التاريخية قبل البدء في الحديث عن العقاب أو القصاص .

الجريمة مشكلة اجتماعية خطيرة واغلة في أغوار القدم ، والحديث عنها يهتك الستر عن ناحية من نواحي الضعف البشرى وتعود بالذات الإنسانية إلى مصادر نقصها الأزلى الدائم .

- فقد رافقت الجريمة الخلية الاجتماعية الأولى ، ولازمت نشوء المجتمعات وتطوراتها .
 - وقد غالى بعضهم فاعتبرها شرطاً من شروط الحياة الاجتماعية وضرورة من ضروراتها .
- ها هي الكتب المقدسة افتتحت التاريخ الإنسانى بالخطيئة والألم بين الدماء والدموع ، أوليست خطيئة آدم هي التى عوقب عليها بالهبوط ؟ أولم يرو القرآن الكريم عن قصة ابنى آدم وكيف قتل أحدهما الآخر ؟

﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٣٧﴾ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لَنُقَتِّلَنَّكَ مَا أَنَا بِسَاطِرٍ يَدَى إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٨﴾ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبْوَأَ بِإِشْجَىٰ ۖ وَلَئِنْ لَمْ تَفْعَلْ وَلَمْ تَكُنْ مِنْ أَصْحَابِ الْإِنْفَارِ ۖ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٣٩﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٤٠﴾ ﴾

(٢٧-٣٠ من سورة المائدة)

والنظام الاجتماعى يحمل فى صلبه صوراً من الإجرام تتبدل أشكاله وتتناقض بتعدد البيئات والمجتمعات ، وليست الجريمة إلا نتيجة للصراع القائم بين الفرد والمجتمع .

والإنسان ذاتٌ مستقلة لها كيانها المنفرد الخاص بها ، يسعى الإنسان وراء تقوية شخصيته واشباع حاجاته وعواطفه وميوله ، ولكنه لا يقوى على مجابهة أخطار الكون إلا إذا انضم إلى أخيه الإنسان وقرن جهده بجهد .

فالحياة الاجتماعية إذن تفرض نفسها على الإنسان بنفسها ، وهكذا يتولد هذا الصراع أو هذا التناقض السرمدى بين الجريمة التى تعتبرها الذات الإنسانية (الأنا) قوام كينونتها وارتقائها ، وبين الضرورة التى يفرضها العالم الخارجى على الأفراد والجماعات معا .

ولم يكن ثمة مناص من التفكير بوضع القواعد أو الضوابط للتوفيق بين الحرية التى تعتمد بها الذات الإنسانية والضرورة التى تتجلى فى سلطان المجتمع ولا يمكن بأى حال أن يستقيم أى نوع من أنواع التنظيم الاجتماعى إلا بقيام هذه القواعد التى تعين مدى

الصلات القائمة بين الذات واللذات ، وتحدد الحقوق والواجبات بين الفرد والمجتمع .
وليس من شك أن هذه القواعد أو الضوابط لا تقوم بعملها خير قيام إلا إذا اقترنت
بمؤيدات تضمن مراعاتها وتعاونها حية نشطة .

وهذه المؤيدات قد تستمد قوتها من الوجدان الإنساني وتبنى التزامها على مفاهيم
خلقية يحتل فيها الشرف والنبالة والاستقامة المكان الأسمى ، وكثيراً ما تقتصر هذه
المؤيدات الخلقية بالمؤيدات التي تستمد قوتها من العقيدة ، من الإيمان بالله وملائكته وكتبه
ورسله واليوم الآخر .

وقد تشتق القواعد أو الروادع الأخلاقية كذلك مما تعارف عليه الناس من تقاليد
وأداب ، ولكن هذه التقاليد والآداب والضوابط الأخلاقية والدينية قد لا تكفي وحدها في
حماية المصالح الكبرى ، في الذود عن القيم والحرمان أو في منع الفرد من الاعتداء على
حقوق الغير أو اغفال الواجبات الملقة على كاهله أو اقتراف ألوان من السلوك تضر
بالمجتمع ومؤسساته ونظمه ، فقد يظل كثير من الناس ممن ضعفت عزائمهم ، ومالت
موازنهم الخلقية والدينية فهم لا يحسون وصمة العار ولا يخشون تأنيب الضمير ولا دينونة
العدل الإلهي ، أعطوا نفوسهم كل هواها واتبعوا الشهوات وانحرفوا في سلوكهم عن سواء
السبيل .

لهذا كان لابد من وضع قواعد أشد خطراً وأقوى أثراً وأبعد مدى في خدمة الضوابط
الاجتماعية وصيانة القواعد التي تهدف إلى تنسيق علاقات الأفراد بعضهم بين بعض ،
وترمي إلى التوفيق بين سلوك الفرد ومقتضيات الحياة في المجتمع .

ومنذ عهود وَاغلة في القدم اهتدى الإنسان إلى أن أقوى مؤيد للقواعد والسنن
الموضوعية هو أن يلقي من يقدم على اقتراف المنكرات جزاءً وفاقاً .

كان هذا الجزاء الأليم في صورته البدائية حقاً من حقوق الفرد يمارسه انتقاماً لنفسه .
ومن هنا نشأت فكرة الانتقام الخاص أو العدالة الخاصة على حد تعبير رجال القانون ،
ولكن هذا الانتقام الخاص لم يستمر طويلاً فعندما ثبت أن الجريمة شر لا يقتصر على الفرد
المجنى عليه ، وإنما يتناول بأذاها الجماعة بأسرها أصبح من حق الجماعة أن تتولى هي
إيقاع العقاب بمن أذاها ، ومن هنا نشأ حق الدولة في العقاب .

الجرمة والعقاب عبر التاريخ

في العهود البدائية الأولى كان الإجرام محدودا عنيقا ، كان لا يتجاوز سرقة المواشى وشن الغارات والاعتصاب ، والقتل وخطف النساء والعبيد ، فما أن تقع الجريمة حتى يبادر المعتدى عليه إلى الانتقام والتأثر لنفسه ، وهذا الانتقام كان مباشراً لا يقف في طريقه حائل غير القوة ، وكانت المسؤولية جماعية والانتقام كان جماعيا كذلك ، فالفرد في الزمن الغابر لم يكن مستقلا عن الخلية الاجتماعية التي ينتمى إليها ولا يقام له وزن إلا كعضو في جماعة ، وأعضاء القبيلة أو العشيرة أو الأسرة متضامنون جميعا ، الجريمة التي يقرتها أحدهم يُسأل عنها جميع أعضاء الخلية على السواء ، والضرر الذي يصيب أحد أفرادها يعد كأما أصيبت به القبيلة كلها ، فالقبيلة هي التي تجرم وهي التي تتأثر ، والأخذ بالتأثر كان في عصور البدائية واجبا موروثا يتوارثه الأبناء عن الآباء ، والأحفاد عن الأجداد ، وكانت المسؤولية فيه تبنى على النتيجة ، ولم يكن يميز الجرم الذي ارتكبه الفاعل قصدا من الجرم الذي ارتكبه خطأ ، لأن المجتمعات القديمة لم تكن لتعتمد بالنية ولم تكن العقلية البدائية لتقوى على التجريد ، ولذا فقد كانت الجريمة تقتصر في نظرها على الركن المادى ، أما الركن المعنوى فلم يكن ليغنى لها على خاطر .

وليس من شك أن نظام التأثر لم يقف حائلا دون استمرار العداوة والقتال بين القبائل ، لأن المنتقم كان في الأغلب يبطش في ثأره ويتجاوز حد الاعتداء الذي دفعه إلى الانتقام ، فيغدو هو من جديد هدفاً لاعتداء أو انتقام جديد ، وهكذا تتوالى حروب الثأر .

القصاص

والقصاص أو قانون العين بالعين والسن بالسن عدالة وهو يعتبر خطوة حازمة في طريق تقييد حق الانتقام الخاص والتخفيف من حدة التوتر ، وأنه أى القصاص يمثل في تاريخ تطور العقاب مرحلة تقدم حقيقى لأنه يشكل أول بادرة من بوادر الاهتمام بإقامة التوازن أو التعادل بين الفعل ورد الفعل في العلاقات البشرية ، أو بين الضرر الذى ولدته الجريمة والعقاب الذى ينبغى أن يحل بالمجرم .

يقول العالم بنتام في كتابه (روح الشرائع) : « إذا أخذ المقتن العقوبة من طبيعة

الجرمة ، فقد انتصرت العدالة وارتفع الهوى في العقاب وصار العقاب غير آت من الواضع ، بل من الجناية نفسها » .

ويقول : « إن العقاب وإن كان واحداً في الاسم يختلف في الحقيقة باختلاف النوع والسن والمنزلة والثروة وغير ذلك من الأحوال التي لا تحصى ، فمثلاً لو عوقب على الضرب بغرامة لكانت العقوبة بالنسبة للغنى عبثاً ، وبالنسبة للفقير تكون ظلماً ، وكذلك العقاب إن كان مخلاً بالكرامة بطبيعته يكون قاسياً بالنسبة لذي المكانة ولا يصيب الطبقة التي دون ذلك من الناس بشيء والحبس خراب لذي متجر وإعدام لشيخ هرم ، وعار أبدي للنساء ولا يكون فيه شيء من ذلك كله بالنسبة لقوم آخرين » (ص ٢٣٣ من روح الشرائع) .

والشريعة الإسلامية قد سبقت علماء القانون بوضعها عقوبات في جرائم القصاص منذ أربعة عشر قرناً ، هذه العقوبات لوحظ فيها المانلة بين ما ارتكبه الجاني وما يوقع عليه من عقوبات نظير ما ارتكب من إثم على النحو الذي سوف يرد ، ويكون الشارع الإسلامي قد طبق أحدث النظريات الجنائية في العقاب ، قال تعالى :

﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿٥٥﴾ ﴾

وقال تعالى : ﴿ فَمَن أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاَعْدُوا عَلَيْهِمْ بِمَا أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ ﴾ .

وقال الرسول ﷺ : « كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » ، وهذه الصورة من صور القصاص هي التي تتبادر إلى الذهن عند الحديث عن القصاص .
ويحدثنا التاريخ أن أنس بن مالك طلب من الرسول ﷺ عدم القصاص من عمته الربيع التي كسرت ثنية خادماتها بعد أن لطمتها فقال الرسول مصمماً على القصاص : « يا أنس كتاب الله القصاص » ، والقصاص في الاسلام نوعان : قصاص صورة ومعنى ، وقصاص معنى فقط .

فالقصاص صورة ومعنى هو الأصل في القصاص ويكون عن طريق أن يوقع المجنى عليه بالجاني عقوبة بمثل ماوقع عليه من اعتداء قال تعالى :

﴿ فَمَن أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاَعْدُوا عَلَيْهِمْ بِمَا أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ ﴾ .

أما القصاص معنىً فقط فهو يكون عند تعذر تطبيق القصاص صورة ومعنى كجرح
أحدث شللاً عند المجنى عليه فإنه لاشك يتعذر في القصاص إحداث الشلل بالجاني .
في هذه الحالة تستبدل العقوبة إلى الدية أو العقوبة المالية .

وهذا النوع من العقوبة ثبت بالقرآن الكريم والسنة ، قال تعالى :

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا الْخَطَاً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ

وَدِيَةٌ مَّسْلُومَةٍ إِلَى أَهْلِهِ ۚ ۞ .

وقال الرسول ﷺ : « من أصيب بخبل فهو بالخيار بين إحدى ثلاث فإن أراد
الرابعة فخذوا على يديه ، أن يقتص أو يعفو أو يأخذ الدية » والرابعة التي حذر منها
الرسول هي الإسراف في القتل .

وفي القصاص فائدة لا تحصى ، فيه إزالة للفساد والفاستدين من المجتمع ، فيه خطوة
حازمة في طريق تقيد حق الانتقام الخاص والتخفيف من حدة النار ، وقد قال تعالى
مصدقاً لذلك : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ۞ .

قد يكون المجنى عليه ضعيفاً فيذهب دمه هدراً وقد يكون المجنى عليه قوياً فيسرف
في أخذ حقه ، وهذا واقع فعلاً في العالم اليوم فكم من الجرائم تقيد ضد مجهول ، نظراً لأن
المجنى عليه نكرة في المجتمع ، والإسلام تدارك هذه الأخطاء ، فنص على القصاص .
والإسلام اكتفى بالنسبة للقصاص من تمكين المجنى عليه من القصاص ولكنه شجعه
على العفو ، قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۚ الْحَمِيُّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى

بِالْأُنْثَى ۚ مَنْ عَفَا عَنْهُ مِنْكُمْ فَمَنْ شِئْتُمْ فَأَتْبِعُوا بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاؤُهُ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ۚ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّنْ
رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ۚ فَمَنْ أَعْدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَعَلُهُ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴿١٧٨﴾ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي
الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ ۞ .

قال أنس بن مالك خادم الرسول ﷺ ما رفع إلى رسول الله ﷺ أمر فيه قصاص
إلا طلب فيه العفو .

وهناك جرائم الحدود ، الحد في الفقه الجنائي الإسلامي هي العقوبة المقررة ، حق الله
تعالى ، وحق الله هو حق المجتمع ، الجنابة الشخصية فيه تنطوي على الإضرار بالكيان

الاجتماعى العام والمخلقى ، هو ما يتعلق بالنفع العام من غير اختصاص بأحد بذلك تعد العقوبة حقاً لله .

لقد حدد الله جرائم الحدود على لسان رسوله بأنواع أربعة :

(١) حد الزنى الذى تثبت عقوبته بقوله تعالى :

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ٥ ﴾

(٢) حد القذف فى قوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَا يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ٤ ﴾

(٣) حد السرقة بقوله تعالى :

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ ٥ ﴾

(٤) حد الردة بقول الرسول ﷺ : « من بدل دينه فاقتلوه » .

(٥) حد قطع الطريق ثبت بقوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ جِزَاءُ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٦٦ ﴾

إِلَّا الَّذِينَ نَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ٦٧ ٥

(٦) جريمة البغى قال تعالى :

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَاقْتُلُوا الَّتِي بَغَتْ حَتَّىٰ تَأْتِيَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ١٥ ﴾

(٧) حد الشرب ، والقرآن خلا من حد الشرب رغم وجود النهى عن الشرب فيه إلا

أن الرسول ﷺ قال فى شاب أتى به وقد شرب خمراً : « اضربوه » .

والإسلام إنما قصد من العقوبات المنصوص عليها فى جرائم الحدود استتباب الأمن

والنظام والعدالة والطمأنينة بين أفراد المجتمع وانتشار الفضيلة بين الناس .
وقصد الإسلام من وراء تلك الشدة في إثبات جريمة الزنى بتطلبه أربعة شهود إلى عدم انتشار الفساد في المجتمع لأن إعلان هذه الجرائم يؤدي إلى انتشارها ، وهي جريمة تتسم بأنها خفية ، ولذلك قال الرسول ﷺ : « أيها الناس من ارتكب شيئا من هذه القاذورات فاستتر فهو في ستر الله ، ومن أبدى صفته أقمنا عليه الحد » .

وبالنسبة لحد السرقة فإن الله سبحانه وتعالى أمرنا باحترام ملكية الغير ورتب عقوبة على السارق وهي قطع اليد حماية لهذه الملكية وحتى يطمئن الناس على أموالهم ، وعقوبة قطع يد السارق قد تبدو شديدة ولكن هناك ما يبرر هذه الشدة وهو أن السارق الذي تقطع يده لا يسرق مرة أخرى ولهذا تقل السرقات إلى أقصى حد في البلاد التي تقطع فيها يد السارق ، ففي المملكة العربية السعودية مثلا كثيرا ما تترك بعض المتاجر مفتوحة من غير حراسة وخاصة في الظهيرة ويعود إليها أصحابها بعد العصر فيجدون كل شيء في مكانه بينما نجد في البلاد التي يعاقب السارق فيها بالسجن عصابات للتهب والسلب والسرقة تعبت بالأمن وتنتشر الرعب في قلوب الآمنين وتتحدى السلطات وحماة الأمن .

بكاريا أبو العلوم الجزائية في أوربا : (١)

والإسلام سبق بكاريا في أن أساس حق العقاب هو النفع العام أو حق الجماعة في المحافظة على كيانها وصيانة النظام الاجتماعي ، ويترتب على ذلك أن العقوبة يجب ألا تظل بمثابة رد فعل على فعل قضي ومضى ، وإنما ينبغي أن نعمل للمستقبل ، يجب أن تكون غايتها الأساسية منع وقوع جرائم جديدة في المستقبل ، ومقياس العقوبة يقاس بمقدار الضرر الناجم عن المجرم فإذا كان الضرر جسيما وجب أن تكون العقوبة جسيمة والعكس بالعكس ، والمنفعة العامة تظل في نظر بنتام كما كانت في نظر بكاريا هي أساس مشروعية العقاب ، أما مقياس العقاب فيجده بنتام في المقارنة بين الفائدة التي يتوخاها المجرم من ارتكاب الجريمة ، والأذى الذي سيحل به من جراء تنفيذ العقاب . ولذا فحينما نعمل

(١) أخرج بكاريا كتابه الشهير في (الجرائم والعقوبات) في عام ١٧٦٢ م في ميلانو وهو لم يتجاوز الخامسة والعشرين من عمره ولقد أحدث نشر هذا الكتاب على صغر حجمه ووضوح عباراته ضجة كبرى في جميع أنحاء أوربا ويعتبر ظهوره بدء إنطلاق جديد في تاريخ تطور الفكر الجزائي وسرعان ما فرضه فلاسفة فرنسا فور صدوره وكالوا له ولؤلؤه الثناء الكبير .

المجاعة إلى تحديد مقدار العقوبة المترتبة على اقتراف جريمة من الجرائم ينبغي أن تكون من الجسامة بحيث يرى المجرم أن الإحجام عن ارتكاب الجريمة وتفادى هذه العقوبة المترتبة عليها أولى له وأجدى لمصلحته من الإقدام عليها ، واحتمال أذى عقوبتها ، والإسلام دين الفطرة يرى أن المنفعة أو المصلحة هي المهراز الحقيقي للإنسان في جميع أنواع سلوكه وأفعاله ، وانه لا يقدم على عمل مهما قلّ شأنه أو علا إلا مسوقا بعامل المنفعة ، فلتكن المنفعة إذن أساس حق العقاب في المجتمع ولتكن أيضا الضابط أو المقياس في تحديد مقادير العقوبات .

إن سياسة الإسلام الجنائية هي أن نعيد المجرم الى حظيرة الحياة الاجتماعية وأن نجعل منه عضوا اجتماعيا صالحا فنحن إذن نقول بضرورة اللجوء إلى أساليب الوقاية الخاصة أو المنع الخاص وأساليب الوقاية العامة أو المنع العام .

إن عودة المجرم إلى الحياة الاجتماعية لاتتم إلا إذا بعثنا فيه الثقة بنفسه وأحيينا في كيانه القيم الإنسانية واحترمنا فيه الحرمات والحقوق اللاصقة بشخصيته بصفته إنسانا . وإذا لم يكن المجتمع إنسانيا في تصرفاته حيال الفرد المجرم ولم يكن له قدوة حسنة فكيف يطلب من هذا الفرد ذاته احترام القيم والحقوق الإنسانية والامتناع عن الاعتداء عليها ؟

الجرائم التفرزيرة

للإسلام سبق الفضل قبل علماء القانون في ترك الشارع الاسلامي تقدير الجرائم أو العقوبات التفرزيرة لأولى الأمر بحسب ما يرى به دفع الفساد ومنع الشر .

الفقه الإسلامى أطلق لفظ تعزير على تلك الجرائم التي لم ينص الشارع على عقوبة مقدرة لها بنص قرآنى أو حديث ، وعرف الإمام الشافعى في كتاب الأم التعزير بأنه أدبٌ لاحدٌ من حدود الله وقال أيضا إن الأدب (أى التعزير) يكون بمقتضاه للوالى أن يضع العقوبات التفرزيرة للتأديب .

واستعمل ابن تيمية في كتاب (الحسبة والسياسة الشرعية) كلمة جنح في التعبير عن الجرائم التفرزيرة ، وجنح معناها مأل . ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ جَحَوْا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحُوا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ ، وكلمة جناح معناها الإثم ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ ﴾ وأطلق رجال القانون لفظ جنحة على الجريمة ، لقد

ذكر ابن تيمية في السياسة الشرعية بعض الجرائم التعزيرية بأنها المعاصي التي ليس فيها حد مقدر ولا لها كفارة ، كالذى يباشر المرأة الاجنبية بلا جماع أو يأكل مالا لا يحل كالدم والميتة • أو يسرق من غير حرز أو يقذف في الناس بغير الزنى أو يخون أمانته كولاة بيت المال • أو الوقف أو مال اليتيم أو يقش في معاملته أو يشهد بالزور أو يرتشى في حكمه وما إلى ذلك من أنواع المحرمات فهؤلاء يعاقبون تعزيراً وتنكيلاً وتأديباً بقدر ما يراه الوالى على حسب كبر الذنب وصغره ، فيعاقب من يتعرض لنساء الناس بما لا يعاقب به من لم يتعرض إلا لأمرأة واحدة • (صفحة ١٢ من السياسة الشرعية لابن تيمية) •

والجرائم التعزيرية تستند إما إلى نص قرآنى أو حديث نبوى في النهى عنها وإما أن هذه الافعال منهى عنها حسب القواعد العامة للشريعة الاسلامية ، فمثلا نهى الله تعالى عن الغش في الميزان بقوله :

﴿ وَيْلٌ لِلظَّافِرِينَ ۝ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۝ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ ﴾

ونهى عن الرشوة بقوله تعالى :

﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ ﴾
كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْسَانَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ ﴾

ونهاى الله عن السخريه والنسب والتنايد بالألقاب • قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْبِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ ﴾

ويقول الرسول ﷺ : « إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه » قيل كيف يلعن الرجل والديه يا رسول الله ؟ قال « يسب الرجل أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه » والأمثلة في القرآن والسنة كثيرة وهما المصدر الأساسى للعقوبات التعزيرية •

ورجال الفقه الاسلامى قسموا الجرائم التعزيرية إلى قسمين :

أولاً : جرائم تتضمن اعتداء مباشراً على المجتمع لما تؤدى إليه من أضرار بالكيان الاجتماعى العام كالرشوة والغش والتزوير وغير ذلك من الجرائم .

ثانياً : جرائم تتضمن الاعتداء على آحاد الناس كالسب والادعاء الباطل ومطل الغنى وما إلى ذلك من الأمثلة ولكل من القسمين آثار هامة .

فالقسم الأول يتميز بأمور ثلاثة :

- ١ - لا يجوز فى العقوبة العامة العفو أو الإبراء أو الصلح .
 - ٢ - يفوض استيفاء العقوبة لولى الامر .
 - ٣ - اذا تعددت الجرائم من جنس واحد فلا يطبق على الجانى إلا عقوبة واحدة وإذا لم تكن من جنس واحد طبقت العقوبة الأشد ، فإذا لم تكن هناك عقوبة أشد طبقت عقوبة كل جريمة على حدة بالنسبة للجرائم التى تتضمن اعتداء على الجماعة .
- أما بالنسبة لجرائم النوع الثانى فهى كما يأتى :

- ١ - يجوز العفو والإبراء والصلح .
- ٢ - يكون طلب استيفاء العقوبة من المجنى عليه .
- ٣ - لا تتداخل العقوبات فيها بل تتعدد بتعدد الجرائم . والحاكم يجب أن يكون رحماً فيما يضعه من قواعد قانونية عادة فى أحكامه وليس معنى الرحمة الشفقة بالمجرمين وإنما الرحمة المقصودة هنا هى الرحمة بمفهومها العام ففى حد الزنا يقول تعالى ﴿وَلَا تَأْخُذْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾ (النور)

وعلى المشرع ألا يترك الباب مفتوحاً على مصراعيه أمام المجرمين ، عليه أن يراعى فيما يستنه من عقوبات تيسير الوسائل للتوبة ، فالإسلام لم يضع ماوضع من أحكام جنائية انتقاماً من المجرمين بل قصد من هذه العقوبات إصلاح الآثمين وتوجيه سلوكهم إلى الطريق السوى والمنهج القويم . قال الله سبحانه وتعالى : ﴿فَرَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ﴾ . وقال الرسول ﷺ : « التائب من الذنب كمن لا ذنب له » . وهنا يجب أن نشير إلى أن على المذنب التائب أن تتوفر فيه شروط التوبة وهى ألا يكون من ذوى السوابق ومعتادى الإجرام وأن يكون مدعياً للتوبة للتخلص من

العقوبة وعلى الحاكم أن يتأكد من هذه الشروط حتى لا تكون التوبة وسيلة لإعفاء بعض المجرمين من العقاب .

والإسلام إنما يهدف من فتح باب التوبة إلى عدم غلق جميع أبواب الحياة أمام المجرمين فيزداد خروجهم على الجماعة .

وهناك مبدأ هام يقوم عليه التشريع الإسلامي الجنائي وهو عدم تعيير المجرمين بالجرائم التي يرتكبونها لكي يترك الفرصة لهم للتوبة وحتى لا يكون في نبذهم أو تعييرهم وسيلة لتثبيت الإجرام في نفوسهم وهذا يعد سبقا للإسلام على القوانين الجنائية الحديثة الخاصة بمعاملة المذنبين .

وللتشريع الإسلامي الجنائي سبق آخر هو عدم نشر الجرائم وإشاعتها بين الناس . قال الرسول ﷺ : « من ستر على مسلم ستره الله تعالى في الدنيا والآخرة » ويقول ﷺ : « إن من أبعد الناس منازل عند الله يوم القيامة المجاهرين » قيل ومن هم يارسول الله ؟ « قال ذلك الذي يعمل عملا بالليل وقد ستره الله عليه ، فيصبح يقول فعلت كذا وكذا يكشف ستر الله » ، والله سبحانه وتعالى وصف في كتابه العزيز المجاهرين ووعدهم بالعذاب الأليم في الدارين ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾ وللإسلام سبق آخر هو عدم التجسس لاكتشاف الجرائم بوسيلة غير مشروعة كالنظر من ثقب باب لكشف جريمة في داخل المنزل ، أو غير ذلك مما يعد تعرضا لحرمت المساكن وحرريات الناس .

وهذا المبدأ الهام هو ما تأخذ به قوانين الإجراءات الجنائية الحديثة قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْنَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ أَثَرٌ لِّلْجَسَسِ وَلَا يَغْنَبُ بَعْضُكُم بَعْضًا ائْتِبُوا حُدُودَنَا يَا كُلُّكُمْ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ١٧ ﴾ .

وعن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال : « لو أن رجلا اطلع في بيت قوم بغير إذنهم ففقدوا عينه فلا دية ولا قصاص » وتأيد هذا المبدأ العام بقوله ﷺ « ادروا الحدود بالشبهات ما استطعتم » وإذا كان هذا التجسس يعد شبهة تسقط الحد فمن باب أولى العقوبات التعزيرية ، ولاشك أن هذا المبدأ سبق آخر للإسلام .

والإسلام وضع قاعدة قانونية هامة وهى أنه لا عقاب على كل ما توسوس به نفس الإنسان ، وهذا الاتجاه من المشرع أبلغ ما تصل إليه العدالة الحققة ويتجلى هذا المبدأ فى قول الرسول ﷺ : « ان الله تعالى تجاوز لأمتى عما وسوست أو حدثت به أنفسها ما لم يعمل به أو يتكلم » يقول ﷺ فى حديث آخر : « من هم بحسنة فلم يفعلها ، كتبت له حسنة ، ومن هم بسيئة فلم يفعلها ، لم يكتب له شيء » .

الرحمة

جعل الله الرحمة صفة من صفاته الحسنى وسنة من سنن الكون ﴿ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ﴾ . والرحمة هنا مرادفة للعدالة ولذلك قرن سبحانه وتعالى الحديد بالعدل بين الناس مشيراً سبحانه وتعالى على أن العدالة لا يمكن لها الاستقرار إلا إذا كان معها الحديد يدعمها ويحميها من الاندثار . قال تعالى :

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ ﴾ .

فالرحمة هى العدالة الحققة بين الحاكم والمحكوم والقوى والضعيف ، وقف عمر ابن الخطاب رضى الله عنه فى حضور بعض الولاة والناس وخطب قائلاً : « إلا أنى والله ما أرسل عمالى إليكم ليضربوا أبشاركم ، فمن فعل به سوى ذلك فليرفعه إلى فوالذى نفسى بيده لأقصنّه منه » فوقف عمرو بن العاص قائلاً : « يا أمير المؤمنين ، إن كان رجل من المسلمين على رعيته فأدب رعيته ائنك لتقصن منه » قال : « أى والذى نفسى عمر بيده ، إذن لأقصنّه منه . كيف ، لأقصنّه منه وقد رأيت رسول الله ﷺ يقتص من نفسه ، ألا لاتضربوا أبشار المسلمين فتذلّوهم ، ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم »

حدث أن أباموسى الأشعرى ضرب رجلاً أربعة وعشرين سوطاً فذهب إلى عمر فأرسل عمر إلى أبى موسى قائلاً « سلام عليك أما بعد فإن فلانا أخبرنى بكذا وكذا فإن كنت فعلت ذلك فى ملأ من الناس فعزمت لما قعدت فى ملأ من الناس حتى يقتص منك ، وإن كنت فعلت ذلك فى خلاء من الناس فأقعد له فى خلاء من الناس حتى يقتص منك » فقدم الرجل ، فقال الناس : أعف عنه فقال : والله لا أودعه لأحد من الناس ، فلما قعد

أبوموسي ليقصص منه رفع الرجل رأسه إلى السماء ثم قال اللهم قد عفوت عنه « كان عمر إذا جاءه الخصمان برك على ركبتيه وقال : « اللهم أعنى عليهما فإن كل واحد منهما يردنى عن ديني »

حضر إليه يهودى يشكو على بن أبى طالب رضى الله عنه وهو ابن عم النبى ﷺ وزوج ابنته وأحد المرشحين للخلافة من بعده قال له « قم يا أبا الحسن ، فاجلس أمام خصمك ففعل ، ولكن مع تأثر لاح على وجهه فلما انتهت القضية سأله عمر قائلاً : أكرهت يا على أن تجلس أمام خصمك ؟ قال : لا ولكننى تكدرت لقولك يا أبا الحسن . الرحمة تحمل صاحبها على أن يتألم لآلام الناس ويفرح لفرحهم . وشركة الألم والفرح هى التى تضم أفراد الأمة فى جسم واحد وقلب واحد وروح واحدة ، فيفرح جميع أفرادها معاً أو يحزنون معاً .

هناك شبه عظيم بين الجسم وبين الأمة المحكومة أفضل حكم ، فإذا أصابت أحد أفراد الأمة أذية أو حظى بنعمة هبت المدينة جمعاء تشعر معه فرحاً وحزناً لأنه عضو فى جسمها فتفرح معه كلها أو تحزن كلها .

إذا سادت هذه الروح بين أفراد الأمة ، فجميع المشاكل تحل بسهولة وإن لم تسد هذه الروح أو شئ منها فإن أرقى النظم فى العالم لا تجدى وإن أكثر القوانين عدالة لا ترضى .

لقد أيد الله فى كتابه هذا المعنى السامى النبيل ، حض على إغاثة الملهوف وسد حاجة الفقير والمسكين ، وتفريج كربة المنكوب واليتيم .

قال تعالى : ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ۚ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ۚ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمُسْكِينِ ۚ قَوْلُ الْكُفْرَانِ ۚ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۚ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۚ وَيَتَعَوَّنَ الْمَاعُونَ ۚ ﴾ (سورة الماعون)

﴿ فَلَا تَحْمِ الْعَقَبَةَ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۚ فَكُ رَقَبَةً ۚ أَوْ طَعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۚ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۚ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَرْبَةٍ ۚ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالرَّحْمَةِ ۚ ﴾ (البلد ١١ - ١٧)

لقد كان الرسول ﷺ خير مثال للرحمة والرأفة ، كان يصل الرحم ويعطف على الفقير ويرأف باليتيم ، وليست رحمته قاصرة على الإنسان فحسب وإنما كان عليه الصلاة والسلام يرحم الحيوان ويوصي أصحابه بالعطف عليه والرأفة به .

روى عنه أنه قال ما معناه : « إن امرأة دخلت النار بسبب هرة حبستها حتى ماتت فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض » .

وروى أنه حدث أصحابه يوماً فقال : بينا رجل يمشى بطريق ، فاشتد عليه الحر ، فوجد بئراً فنزل فيها فشرب ، ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش ، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ منى ، فنزل البئر فملأ خفه ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله له فغفر له ، فقالوا يارسول الله : إن لنا في البهائم لأجراً ؟ قال : « في كل كبدٍ رطبةٍ أجر » .

يمثل هذا حث الرسول ﷺ أمته على الشفقة والرحمة والإيثار ، وإغاثة الملهوف وتفريج كربة المتكوب .

يروى أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ فقال : يارسول الله ، إنني مجهود فارسل النبي إلى بعض نسائه يسألها ، هل عندك طعام ؟ فقالت : لا والذي بعثك بالحق ، ما عندي الا ماء ، ثم أرسل إلى أخرى من زوجاته فقالت مثل ذلك حتى قلن كلهن مثل ذلك . لا والذي بعثك بالحق ما عندي الا ماء ، فقال النبي ﷺ : من يضيف هذا الليلة ؟ فقال رجل من الانصار : أنا يارسول الله ، فانطلق به إلى رحله فقال لأمرأته : اكرمي ضيف رسول الله . سأله هل عندك شيء ؟ فقالت : لا إلا قوت صبياني قال : فعلليهم بشيء وإذا أرادوا العشاء فنومهم وإذا دخل ضيفنا فاطفئي السراج وأريه انا تأكل معه . ثم قعدوا فأكل الضيف وباتا طاوئين .

هكذا اقتدى الصحابة رضوان الله عليهم بالرسول ﷺ في مثله العليا في الإيثار ، في الرحمة .



من أفضية عمر ..

اشتهر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالعدل ، ولذلك سمي بالفاروق .
وعلى الرغم من أن مدة خلافته كانت قصيرة فإنه - بثاقب فكره وبعد نظره - وضع قواعد
قانونية سبق بها علماء القانون .

وليس من شك في أنه يعد في طليعة الفقهاء المقننين في الإسلام ، ولست مبالغا إذا
قلت إنه أعظم فقيه ومقنن في العالم بالقياس إلى العصر الذي عاش فيه . ولقد حرص
كل المحرص على استتباب العدل في أرجاء العالم الإسلامي ، كان يتولى ذلك وهو في مكانه
في المدينة ، وإذا أصدر أمراً حرص على تنفيذه مهما قامت في طريقه العقبات .

وإلى جانب هذه الصفات الفاضلة أضاف صفة الزهد والتقوى والورع ، فقد كان
يأكل في اليوم إحدى عشرة لقمة إلى مثلها في الغد ، ويلبس ثوبا فيه أربع عشرة رقعة منها
ما قد خيط بعضه على بعض ، وكان في مقدوره أن يأكل أطيب المأكولات ويلبس فاخر
الملابس ولكنه أراد أن يضع بذلك المثل العليا للحاكم العادل .

كان عمر إذا عرض عليه الخصوم ليقضى بينهم ، نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه ما
يقضى بينهم قضى ، وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله ﷺ حكماً قضى به ،
فإن لم يجد نظر هل كان لأبى بكر قضاء فإن وجد أبابكر قضى فيه بقضاء قضى ، وإلا
جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع أمرهم على شيء قضى به .

كان رضي الله عنه إذا جاءه الخصمان ، برك على ركبتيه وقال : اللهم أعني عليهما فإن
كل واحد منهما يردني عن ديني .

يحدثنا التاريخ أن يهوديا حضر إليه يشكو عليا رضي الله عنه قال له : قم يا أبا
الحسن ، اجلس أمام خصمك ففعل ، ولكن مع تأثر لاج على وجهه ، فلما انتهت
القضية ، سأله عمر قائلا : أكرهت يا علي أن تجلس أمام خصمك ؟ قال : لا ، ولكني
تكدرت لكونك لم تلاحظ المساواة بيننا لقولك لي يا أبا الحسن .

كان رضى الله عنه مشرعا وفقهيا ، إذ تضمن عهده من المبادئ القانونية التى جمعت روح التشريع القضائى الشئ الكثير وقد اتخذها فقهاء وقضاة المسلمين أساسا لنظمهم القانونية والقضائية ، يتضح ذلك فى الرسالة التى بعثها الى عبدالله بن قيس .

بسم الله الرحمن الرحيم

« من عبدالله عمر أمير المؤمنين إلى عبدالله بن قيس ، سلام عليك . أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم إذا أدلى إليك فإنه لا ينفع ، تكلم بحق لا نفاذ له ، أس بين الناس فى وجهك وعدلك ومجلسك حتى لا يطمع شريف فى حيفك ولا يئأس ضعيف من عدلك ، البينة على من أدعى واليمين على من انكر ، والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحا أحل حراما أو حرم حلالا ، ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس راجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع عنه ، فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التماهى فى الباطل ، الفهم الفهم فيما يتلجلج فى صدرك مما ليس فى كتاب ولا سنة ، ثم اعرف الاشياء والامثال ، فقس الأمور عند ذلك ، ثم اعمد إلى أقربها إلى الله واشبهها بالحق ، واجعل لمن ادعى حقا غائبا أن يبينه أمدا ينتهى إليه ، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه وإلا وجهت عليه القضاء فإن ذلك أنفى للشك ، وأجلى للعمى ، وأبلغ للعدو . المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلودا فى حد أو مجربا عليه شهادة زور ، أو ظنينا فى ولاء أو نسب فإن الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان . وإياك والقلق والضجر والتأذى بالخصوم والتكر عند الخصومات ، فإن الحق فى مواطن الحق يعظم الله به الأجر ، ويحسن به الذخر ، فمن صحت نيته ، وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس ، ومن تخلق للناس بما يعلم الله انه ليس من نفسه هتك الله ستره ، وأبدى فعله والسلام » كان مصدر التشريع فى عهد الرسول ﷺ القرآن الكريم والسنة الشريفة ، وحين اتسعت رقعة الدولة الإسلامية وامتدت أطرافها شرقا وغربا ظهرت جرائم جديدة ، وأقضية لم يرتكبها العرب فى حياتهم الأولى فظهر أصل ثالث من أصول التشريع الإسلامى ، وهو الرأى الذى نظم بعد وسمى (القياس) وقد طبق عمر رضى الله عنه هذا الأصل فى الأقضية التى عرضت عليه . من هذه الاقضية ..

١ - قضية قتل - قال الليث بن سعد : أتى عمر بن الخطاب يوما بفتى أمرد ، وقد وجد قتيلًا ملقى على وجه الطريق فسأل عمر عن امره واجتهد ، فلم يقف له على خبر ،

فشق ذلك عليه . فقال : اللهم اظفرني بقاتله ، حتى إذا كان على رأس الحول وجد صبي مولود ملقى بموضع القتل ، فأتى به عمر فقال : ظفرت بدم القتل إن شاء الله . فدفع الطفل إلى امرأة ، وقال : قومي بشأته ، وخذي منا نفقته ، وانظري من يأخذه منك ، فإذا وجدت امرأة تقبله وتضمه إلى صدرها فاعلميني بمكانها . فلما شب الصبي جاءت جارية فقالت للمرأة : إن سيدتى بعثتنى إليك لتبعنى بالصبي لتراه وترده إليك . قالت : نعم ، اذهبي به إليها وأنا معك .

فذهبت بالصبي والمرأة معهما ، حتى دخلت على سيدتها فلما رآته أخذته فقبلته وضمته إليها فإذا هي ابنة شيخ من الانصار من أصحاب رسول الله ﷺ .
فأتت عمر واخبرته فاشتمل على سيفه ثم أقبل إلى منزل المرأة ، فوجد أباهام متكئا على باب داره .

فقال له : يا فلان مافعلت ابنتك فلانة ؟

قال : جزاها الله خيرا يا أمير المؤمنين هي من أعرف الناس بحق الله وحق أبيها مع حسن صلاتها وصيامها والقيام بدينها .

فقال عمر : قد أحببت أن أدخل إليها فأزيدها رغبة في الخير وأحثها عليه .
فدخل أبوها ودخل عمر معه ، فأمر من عندها فخرج وبقي هو والمرأة في البيت فكشف عمر عن السيف وقال : اصدقيني وإلا ضربت عنقك . وكان لا يكذب .
فقالت : على رسلك فوالله لأصدقن ، إن عجوزا كانت تدخل على فأتخذها أما وكانت تقوم من أمرى بما تقوم به الوالدة ، وكنت لها بمنزلة البنت حتى مضى لذلك حين ثم إنها قالت : يا بني إنه قد عرض لى سفر ولى ابنة أتخوف عليها فيه أن تضع ، وقد أحببت أن أضمها إليك حتى أرجع من سفرى فعمدت إلى ابن لها شاب أمرد فهبأته كهية الجارية ، لا أشك أنها جارية ، فكان يرى منى ماترى الجارية حتى اغتفلنى يوما وأنا نائمة فما شعرت حتى علانى وخالطنى ، فمددت إلى شفرة كانت إلى جنبى فقتلته ، ثم أمرت به فألقى حيث رأيت ، فاشتملت منه على هذا الصبي وألقيته في موضع أبيه .
فهذا والله خبرها على ما أعلمتك .

قال : صدقت ، ثم أوصاها ودعا لها وخرج وقال لأبيها : نعمت الابنة ابنتك .. ثم

انصرف (١)

(١) الطرق الحكيمية في السياسة الشرعية لأبن القيم الجوزية .

٢ - قتل الزوج من يزنى بزوجته :

أسقط عمر رضى الله عنه الحد عن رجل قتل من يزنى بزوجته بعد أن شاهدهما متلبسين بجريمة الزنا ، إذ روى أن عمر رضى الله عنه بينما هو يتغذى إذ جاءه رجل يعدو وفى يده سيف ملطخ بدم ووراءه قوم يعدون ، فجاء الآخرون فقالوا : يا أمير المؤمنين إن هذا قتل صاحبنا ، فقال عمر رضى الله عنه : (ماذا تقول ؟ قال : يا أمير المؤمنين إنى ضربت فخذى امرأتى ، فإن كان بينهما احد فقد قتلتها ، فقال عمر : ماتقولون ؟ فقالوا : يا أمير المؤمنين إنه ضرب بالسيف فوق فى وسط الرجل وفخذى المرأة فأخذ عمر رضى الله عنه سيفه ، فهزه ، ثم دفعه إليه ، وقال إن عادوا فعد .

٣ - الاشتراك فى القتل :

روى أنه رفعت إلى عمر قضية رجل قتلته امرأة أبيه وخليلها فتردد عمر ، هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فقال له على : أرايت لو أن نفرا اشتركوا فى سرقة جذور فأخذ هذا عضوا ، وهذا عضوا ، أكنت قاطعهم ؟ قال : نعم .

قال : فكذلك .. فعمل عمر برأيه وكتب إلى عامله .. أن اقتلها ، ولو اشترك فيه أهل صنعاء كلهم لقتلتهم .

ومن هنا هذه القضية نرى كيف وضع عمر بن الخطاب رضى الله عنه قبل مشرعى العصر الحديث ، مبدأ هاما وهو من اشترك فى جريمة فعليه عقوبتها .

٤ - القسامة :

أخذ عمر رضى الله عنه بالقسامة وهى أنه فى حالة اكتشاف جريمة قتل فى بلد من البلدان ولم يعرف المتهم يجمع خمسون شخصا من أهل الحى أو البلدة التى عثر بها على القتيل ، ثم يحلف كل منهم إنه لم ير الحادث ولم يعرف مرتكبه فإذا نكل الشهود عن اليمين ولم يعرف القاتل تحملت البلدة أو الحى دية القتيل .

وقد روى أن رجلا من بنى سعد بن ليث أجرى فرسا فوطئ على إصبع رجل من

جهينة فنزف منها الدم فقات فقال عمر للذين ادعى عليهم : اتحلفون خمسين يمينا ، ما مات منها ؟ فأبوا وتخرجوا من الأيمان •

فقال للآخرين : احلفوا انتم .. فأبوا ، فقضى بشرط الدين على السعديين •

يتضح من هذا أن عمر رضى الله عنه سلك طريقا لجمع المعلومات في الجرائم التي يكون فيها المتهم مجهولا ، وهو نفس الطريق الذى يتبعه رجال الشرطة في العصر الحديث عن طريق جمع التحريات من البلدة التى عثر فيها على القتل •

٥ - الجريمة السلبية :

روى عن الحسن رضى الله عنه أن رجلا أتى أهل ماء فاستسقامهم فلم يسقوه حتى مات عطشا ، فأغرمهم عمر بن الخطاب ديته ^(١) •

من هذه القضية يتضح أنه رضى الله عنه قد وضع قاعدة عقاب الجرائم بالترك مسترشدا بقول الرسول ﷺ فيما رواه أبوسعيد الخدرى : (من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له) ثم أخذ رسول الله ﷺ يعد أصناف المال حتى ظننا أن ليس منا حق في فضل أموالنا وكان ذلك في سفر •

من هذه القضية يكون عمر قد وضع عقوبة يختلف حتى الآن فقهاء القانون والقضاء فيها ، إذا ذهب الفقه الألمانى إلى وجوب معاقبة المجرم الذى ارتكب جريمة بطريق سلبى كالمجرم الذى ارتكب جريمة بطريق ايجابى ، وخالفه في ذلك الفقه الفرنسى •

٦ - جرائم التسبب :

روى أن عمر أرسل إلى امرأة ففزعته فأجهضت ، فاستشار عليا ، فأشار عليه أن يديه (أى يدفع الديه) • ومن هذا يتضح أن عمر رضى الله عنه قد تحمل الديه ، لأنه قد تسبب عن طريق غير مباشر في إجهاض السيدة بارساله إليها في طلبها رغم عدم وجود

(١) سيرة عمر بن الخطاب بقلم أبى الفرج ابن الجوزى طبع الدار القومية للطباعة والنشر العدد الأول من مذاهب وشخصيات ص ٧ •

مايوجب ذلك بدليل قطعى ، وقد فعل ذلك رضى الله عنه ليكون مثلاً يقتدى به الآخرون .

٧ - الانتحار والشروع فيه :

فقال الشعبي : أتى عمر بن الخطاب ، رجل وقال : إن ابنة لى قد كنت وأدتها فى الجاهلية فاستخرجناها قبل أن تموت ، فأدركت معنا الإسلام فأسلمت فأصابها حد من حدود الله ، فأخذت الشفرة لتذبح نفسها وأدركناها وقد قطعت بعض أوداجها فداويناها حتى برئت ، ثم تابت بعد توبة حسنة وهى تخطب إلى قوم فاخبرهم بالذى كان ؟ فقال عمر رضى الله عنه : أتعمد إلى ماستره الله فتبذيه ؟ والله لئن أخبرت بشأنها أحدا من الناس لأجعلنك نكالا لأهل الأمصار ، انكحها نكاح العفيفة المسلمة ^(١) .

يتضح من هذا الحكم كيف رأى عمر عدم معاقبة المتهمة التى شرعت فى قتل نفسها وهو ما قضت به القوانين الحديثة .

٨ - قضية استغلال :

حدث أن أحد اعيان الفرس ، وكان ذميا ، وكانت لى ضيعة تلاصق أحد ولاية عمر بن الخطاب ، فرأى هذا الوالى أن يغتصب من هذا الفارسى ضيعته فشكا إليه ذلك فزجره ، وأهانته ، فأشارت عليه زوجته يستعدى (يستعين) عليه عمر رضى الله عنه ففعل ، وارتحل إلى المدينة وسأل عن بيت عمر وأرشد إليه . . فإذا عمر جالس على عباءة ممزقة ، فشكا إليه الفارسى ما لقيه من عامله ، فطلب عمر صحيفة ، وكتب فيها بعض الشيء وأراد خيطا ليلفها به فلم يقدر عليه ، فمزق قطعة من عباءته ، ولف بها الصحيفة وتناولها الرجل ، فأخذها وارتحل إلى بلده ، وأبدى أسفه إلى زوجته ، لأنه ذهب إلى رجل لا يقدر على خيط يشد به صحيفته فكيف يستطيع أن يلزم الفارسى أمره ؟ فقالت زوجته : وما عليك أحمل الصحيفة إليه ، فحملها فلما فكها الوالى وقرأها تصب عرقا ، وقال للفارسى : ماذا فعلت ؟ خذ الضيعة . . ثم روى الفارسى بعد ذلك قائلا : قرأت الصحيفة فإذا فيها . . (انصف فلانا الفارسى من نفسك وإلا فأقبل والسلام) ^(٢)

(١) ابن الجوزى (سيرة عمر بن الخطاب) ص ١٦٩

(٢) عناصر القوة فى الاسلام للشيخ سيد سابق ص ١٥٦

٩ - عدم جمع الموظف بين عمله وعمل آخر :

كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه أول من سن مبدأ منع الموظف بالقيام بنشاط خاص ليتحصل منه على ربح مستغلا في ذلك أعمال وظيفته ، وحتى يتفرغ الموظف لعمله ليستطيع أن يتقنه . وهذا المبدأ جرى الآن في كافة أنظمة العالم ، فمنع رجال القضاء من إبداء الاستشارات القانونية ، وأساتذة الجامعات من إعطاء الدروس الخاصة إلى غير ذلك من الصور ، وقد منع عماله من الاتجار منعا باتا ، وكان يأمر عماله بدخول بلادهم نهارا إذا عادوا إليها من مقام أعمالهم ليظهر مامعهم .

١٠ - رشوة :

عن أبى حريز الازدى قال : كان رجل لا يزال يهدى لعمر فخذ جزور الى أن جاء ذات يوم يختصم فقال : يا أمير المؤمنين اقض بيننا فصلا كما يفصل الفخذ من سائر الجزور .

قال عمر: فما زال يرددّها على حتى خفت على نفسى ، فقضى عليه عمر وكتب إلى عماله .. اما بعد فاياكم والهدايا فإنها من الرشا .

١١ - جرائم الاخلاق :

جاء في كتاب الأم للإمام الشافعى^(١) حدثنا الربيع أخبرنا الشافعى أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن عباس أنه قال : سمعت عمر ابن الخطاب يقول الرجم في كتاب الله على من زنى من الرجال والنساء إذا قامت عليه البينة أو كان الحمل أو الاعتراف .

هنا نجد أن عمر بن الخطاب قد أوجد قرينة على الزنا وهو ظهور الحمل على من لازوج لها .

وروى أنه شاهد رجلا يمشى مرخيا يديه ، طارحا رجليه يتبختر ، فقال له عمر : دع هذه المشية . فقال : ما أطيق .. فجلده . ثم تبختر ، فجلده فترك التبختر . فقال

(١) ص ٢٥٠ صادر من كتاب الشعب الجزء السابع .

عمر: إذا لم أجلد مثل هذا ففيم أجلد؟ فجاءه الرجل بعد ذلك فقال: جزاك الله خيرا ٠٠ إن كان إلا الشيطان أذهب الله بك^(١) فما أشد حاجتنا إلى مثل هذه العقوبة في الوقت الحاضر لعدم اكتراث الشباب بقواعد الأخلاق!

١٢ - قص شعر المتشبهين بالنساء:

غرفت عقوبة قص الشعر في عهد عمر رضي الله عنه للشباب الخارج عن نطاق الأدب والاحتشام، فقد روى أنه بينما يطوف بالطرق سمع امرأة تهتف من خدرها وتقول: هل من سبيل إلى خمر فاشربها. أم من سبيل إلى نصر بن حجاج

فقال عمر: لا أرى معي رجلا تهتف به العواتق في خدورهن ٠٠ على بنصر ابن الحجاج، فأتى به، فإذا هو أحسن الناس وجها وأجملهم شعرا، فقال: على بالحجام فجز شعره ٠

فما أشد حاجتنا إلى قصر شعر هؤلاء المتشبهين بجماعة (الهيبيز) في شعورهم وملبسهم! وهذه عقوبة من شأنها أن تصلح من أمرهم وتقوم أخلاقهم بعد أن عجزت النظم والقوانين عن إصلاح شأنهم، وإنه مما يشرف الإسلام والمسلمين أن رسول الله ﷺ قد ذكر هذه الفئة المتشبهة بالنساء منذ أربعة عشر قرنا من الزمان ٠

١٣ - رجم المحلل:

سن عمر بن الخطاب عقوبة تعزيرية هي رجم المحلل ٠٠ وزواج التحليل هو أن يتزوج المطلقة ثلاثا بعد انقضاء عدتها، ويدخل بها ثم يطلقها ليحللها للزوج الأول ٠٠ فقد روى عن ابن المنذر وأبى شبيب وعبدالرازق أن عمر الخطاب قال: (لا أوتى بمحلل ولا محلل له إلا رجمتها)^(٢) ٠

١٤ - زواج المطلقة في عدتها:

وضع عمر رضي الله عنه عقوبة لمن تزوج في عدتها، وهو الزواج المنهى عنه بنص

(١) اخبار عمر وعبدالله بن عمر لعلى وناجي الطنطاوى ٠

(٢) موطأ الأئمة مالك - مع شرح الزرقاني ٠ ص ٣

القرآن الكريم ، ف ضرب الزوجة ضربات وفرق بينها ، وقال : أيما امرأة تكحت في عدتها ، فإن زوجها الذى تزوجها إذا لم يدخل بها فرق بينها واعتدت بقية عدتها من الأول ، ثم كان خاطب من الخطاب وإن كان قد دخل بها فرق بينها ثم اعتدت عدتها من الآخر ثم لا ينكحها أبدا^(١) . وأخذ عمر بقاعدة الزجر والتأديب معاقبة للزوجين على مخالفة أمر الشارع .

١٥ - تزين الزوج لزوجته :

جاء فى كتاب (مناهج الاجتهاد) للشيخ سلام مذكور (ص ١٢٩) ان امرأة أتت بزواج لها أشعث أغبر فقالت : يا أمير المؤمنين لا أنا ولا هذا خلصنى منه ، فنظر عمر فعرف ماكرهت منه ، فأشار إلى رجل فقال : اذهب به فحمه وقلم أظفاره وخذ من شعره وانتنى به ، فذهب ففعل ذلك ثم أتاه فأومأ له عمر ان خذ بيدها وهى لاتعرفه فقالت : يا عبد الله سبحانه الله أبين يدى أمير المؤمنين تفعل هذا فلما عرفته ذهبت معه فقال عمر : هكذا فاصنعوا لمن فوالله انهن ليحببن أن تزينوا لمن كما تحبون أن يتزين لكم^(٢)

١٦ - قضية زنا :

روى أن امرأة رفعت إلى عمر رضى الله عنه أنها قد زنت ، فسألها عن ذلك ، فقالت : نعم يا أمير المؤمنين ، وأعادت ذلك وأيدته . فقال على : رضى الله عنه إنها لتستهل به استهلال من لا يعلم أنه حرام . . . فدرأ عمر عنها الحد ومن هذه القضية يتضح كيف أبرأ عمر المرأة لانتفاء القصد الجنائى لديها . وهذا القصد هو ماتطلبه القوانين الحديثه لمعاقبة المتهمين .

١٧ - التسول :

روى أن مَرَّ بعمر سائل وعلى ظهره جراب مملوء طعاما فأخذه ونثره للبعر ثم قال : الآن سل مبادلک^(٣) وهذا الحكم له السبق عن أحكام القوانين الحديثة التى يقضى فيها

(١) مناهج الاجتهاد لسلام مذكور ص ٢٧

(٢) مناهج الاجتهاد للشيخ سلام مذكور ص ١٢٩

(٣) الطرق الحكمة فى السياسة الشرعية لابن قيم الجوزية ص ٢٢

بمصادرة كل ماتحصل من الجرائم وقد صادر عمر الطعام وألقاه للبعير ليأكله .

١٨ - النائحة :

سمع عمر صوت بكاء في بيت فدخل وبيده الدرة فقال عليهم ضربا حتى بلغ النائحة فضربها حتى سقط خمارها ، ثم قال لعلامه : اضرب النائحة ويلك اضربها فإنها نائحة لاحرمة لها لأنها لا تبكي بشجونها ، إنما ترسق دموعها على اخذ دراهمكم ، انها تؤذى أمواتكم في قبورهم ، وأحباءكم في دورهم ، إنها تنهى عن الصبر وقد أمر الله به وتأمر بالمجرع وقد نهى الله عنه ^(١) .

وقد أكد عمر رضى الله عنه هذا المبدأ وهو منع النذب على الميت وهو في سكرات الموت ، فروى عن المقدام بن معد يكرب قال : لما أصيب عمر دخلت عليه حفصة وهى ابنته فقالت : يا صاحب رسول الله ﷺ ويا صهر رسول الله ويا أمير المؤمنين .. فقال لها عمر اجلسي فلا صبر لى على ما أسمع . فأسندته إلى صدرها فقال : لها إنى أخرج عليك بما لى عليك من الحق أن تنديبنى بعد مجلسك هذا ، اما عينك فلن املكها إنه ليس من ميت يندب بما ليس فيه إلا الملائكة تمقته ^(٢) .

وهذا النهى من جانب عمر هو مصداق لحديث رسول الله ﷺ عندما قال : إن الميت ليعذب ببكاء أهله عليه .

١٩ - قص شعر شارب الخمر مع إقامة الحد :

كان الحكم في عهد عمر في شارب الخمر هو قص شعره بالإضافة إلى الحد .. فقد روى عن ابن عمر أن عمر قد حلق رأس شقيقه عبدالرحمن وأبى سروة وأقام عليها حد الشرب عندما اقرا بالسكر من شراب شرباه أثناء وجودهما في مصر . ^(٣)

٢٠ - بيع الخمر :

حرق عمر بن الخطاب حانوت خمار بما فيه وحرق قرية يباع فيها الخمر فحرق بيت

(١) شرح البلاغة لابن أبى الحديد ص ١١١

(٢) سيرة عمر بن الخطاب - لابن الجوزى ص ١٥٨

(٣) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية لابن قيم الجوزية ص ٢١٦

رويشد الثقفى ، لأنه كان يبيع الخمر وقال له : أنت فويسق ، ولست برويشد .

٢١ - قضية شرب خمر :

اعتمد عمر رضى الله عنه على قرينة ظهور رائحة الخمر من فم الرجل أوقيته خمرًا لإثبات جريمة شرب الخمر وتطبيق حد الشرب^(١) عليه . ومن هذا يتضح كيف أن عمر يعتمد على القرائن القوية لتأييد التهمة .

٢٢ - قضية سرقة :

من اعتماد عمر بن الخطاب على القرائن قضاؤه بالقطع إذا وجد المال المسروق مع المتهم ، إذ أن وجود المال مع السارق قرينة قوية . ويلاحظ أن عمر لم يأت بجديد في هذه القضية فقد اعتمد القرآن على القرائن لتأييد أو نفي التهمة . قال تعالى :

﴿ وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَيْصُةُ مِنْ دُبُرِهِ وَأَلْفَا سَيِّدَهَا لَدَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٢٥ ﴾ قَالَ هِيَ رَأَوْدَتْنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَيْصُةُ قُدِّمَ مِنْ قَبْلِ فَصَدَقَ وَهُوَ مِنَ الْكَذَّابِينَ ٢٦ وَإِنْ كَانَ قَيْصُةُ قُدِّمَ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ ٢٧ فَلَمَّا رَأَى قَيْصُةُ قُدِّمَ مِنْ دُبُرٍ قَالَتْ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ ٢٨ ﴾ . من ذلك يتضح كيف استدل على قرينة قطع القميص من الأمام أو الخلف على نفي الجريمة أو إثباتها .

٢٣ - عدم تطبيق حد السرقة بالقطع في عام المجاعة !

لم يقطع عمر بن الخطاب يد السارق أو السارقة^(٢) في عام المجاعة لأنه رأى أن هذه السرقة قد ارتكبت لحفظ الحياة ، وحفظ الحياة مقدم على حفظ المال مع أن الآية صريحة في الأمر بقطع يد السارق دون قيد ، وليس من شك في أن هذا التصرف من جانب عمر رضى الله عنه يتفق مع قواعد العدالة الحقة .

(١) الطرق الحكمية ص ٦

(٢) المصلحة في التشريع الاسلامي رسالة الاستاذ مصطفى زيد ص ٣٢

٢٤ - اسقاط حد السرقة للضرورة :

لقد شرع الله في كتابه الكريم حدودا في القتل والسرقة والزنا والقذف وقطع الطريق ، إلا أن عمر درأ الحد للضرورة استنادا إلى قوله تعالى :

﴿ فَمَنْ أَضْطَرُّهُ بِئْرًا وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (١)

فقد روى أن غلامنا لحاطب بن أبي بلتعة سرقوا ناقة لرجل من قبيلة مزينة ، فأتى بهم عمر فأقروا فأمر كثير بن الصلت بقطع أيديهم ، فلما ولى رده ثم قال : أما والله لولا أنى أعلم أنكم تستعملونهم وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له لا قطعت أيديهم ٠٠ ثم وجه القول إلى عبدالرحمن بن حاطب بن أبي بلتعة فقال : وأمين الله إذ لم أفعل ذلك لأغرمنك غرامة توجعك ٠٠ قال عمر لابن حاطب : اذهب فاعطه ثمانمائة واعف الغلمان السارقين من الحد ، لأن حاطبا اضطرهم إلى السرقة لجوعهم . يتضح من هذا كيف كان اجتهاد عمر رضى الله عنه لدراء الحد للضرورة قاصدا من ذلك التيسير على الناس استنادا لقول الرسول ﷺ (يسروا ولا تعسروا) وعمر اجتهد برأيه وذلك لأن رسول الله ﷺ كان يدعو أصحابه إلى الاجتهاد ، فقد روى عن عمرو ابن العاص أنه قال : (جاء خصمان يختصمان إلى الرسول فقال لى : يا عمرو اقض بينهما . فقلت : انت اولى بذلك منى يابى الله ٠٠ قال : وإن كان قلت : على ماذا اقضى ؟ قال : إن أصبت القضاء بينهما فلك عشر حسنات وإن اجتهدت فأخطأت فلك حسنة) (٢)

٢٥ - التبديد :

كان عمر بن الخطاب أول الناس حرصا على أموال الدولة التى فى عهده ، ويتضح ذلك فى جميع تصرفاته ، فى المال العام ٠٠ فقد روى عن سلام أنه قال : سمعت الحسن يقول : جرى إلى عمر بمال ، فبلغ ذلك السيدة حفصة أم المؤمنين وزوجة رسول الله ﷺ وإبنة عمر رضى الله عنه فجاءت وقالت : يا أميرى حق أقرائك من هذا المال ، فقال :

(١) عناصر القوة فى الاسلام لشيوخ سيد سابق ص ١٥٧

(٢) عمر بن الخطاب قاضيا ومشرعا - للاستاذ محمد عارف مصطفى ص ١٢١

يابنية حق أقرائى فى مالى ، وأما هذا ففىء المسلمين .. غششت أباك ونصحت أقرباءك
قومى فقامت والله تجر ذيلها .^(١)

يبدو من هذا الحكم حرص أمير المؤمنين على المال العام من التبديد والعمل على إنفاقه
فى وجهه الصحيح وقد روى عن حارثة أنه كان يصف المال وسلطته على المال بقوله :
(انى انزلت نفسى من هذا المال بمنزلة ولى اليتيم ، إن استغنيت استعفت وإن احتجت
استقرضت فإذا أيسرت قضيت)

٢٦ - اول قراض فى الاسلام :

القراض هو من يدفع مالا إلى شخص ليتجرفيه ، ويكون الربح بينهما على الشروط
التي يتفقان عليها . وقد أجاز عمر بن الخطاب ذلك ، فقد روى مالك فى الموطأ ، أنه
خرج عبدالله وعبيدالله ابنا عمر بن الخطاب فى جيش إلى العراق فلما قفلا مرا على أبى
موسى الأشعرى ، وهو أمير البصرة فرحب بهما ، ثم قال : لو أقدر لكما على أمر أنفعكما
به . ثم قال : بلى ههنا مال من مال الله ، أريد أن أبعث به إلى أمير المؤمنين فأسلفكما
فتبتاعا به متاعا من متاع العراق ، ثم تبيعانه فى المدينة فتؤديان رأس المال إلى أمير المؤمنين
ويكون لكما الربح .

فقالا : وددنا ذلك .. ففعل ، وكتب إلى عمر بن الخطاب أن يأخذ منها المال ، فلما
قدما باعا فأربحا ، فلما دفعنا ذلك إلى عمر قال : أكل الجيش أسلفه ؟ قالوا : لا فقال
عمر .. ابنا أمير المؤمنين فأسلفكما ، أديا المال وربحه .

فأما عبدالله ، فسكت ، وأما عبيدالله فقال : ما ينبغى لك هذا يا أمير المؤمنين لو نقص
هذا المال أو هلك لضعنائه . فقال عمر .. ادياه .

فسكت عبدالله ، وراجع عبيدالله ، فقال رجل من جلساء عمر : يا أمير المؤمنين ، لو
جعلته قراضا ، فأخذ عمر رأس المال ونصف ربحه ، وأخذ عبدالله وعبيدالله نصف ربح
المال . لذلك قالوا عنه : هو أول قراض فى الاسلام .

وهذا التصرف من أمير المؤمنين يعتبر تطبيقا للحديث (الخراج بالضمان)^(٢) أى أن

(١) مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لابن الجوزية ص ٩٧

(٢) نظرية الضمان فى الفقه الاسلامى - لعل الحقيف ص ١

ما يخرج من المال من فائدة تستحق لمن يتحمل تبعة الضمان (أى الهلاك) • وهذه القاعدة ما اتبع الآن في القوانين الحديثة •

٢٧ - الحرمان من الميراث :

روى أن غيلان بن سلمه أسلم وله عشر نسوة فقال له النبي ﷺ : اختر منهن أربعاً ، فلما كان في عهد عمر رضى الله عنه طلق نساءه وفرق ماله بين بنيه قاصدا حرمان الزوجات ، فبلغ ذلك عمر بن الخطاب فقال : إني لأظن الشيطان فيما يسترق السمع سمع بموتك ، فقدفه في نفسك وأجلك ألا تمكث إلا قليلا ، وأيم الله لتراجعن ولترجعن في مالك أو لأورثنهن منك ، أو لأمرن بقبرك فيرجم كما رجم قبر أبى رغال .^(١)

٢٨ - قطع المياه :

سنَّ عمر بن الخطاب رضى الله عنه قاعدة منصوفاً عليها في القوانين الحديثة ، وهى عدم جواز قطع المياه عن الناس وذلك لما يترتب على هذا القطع من آثار على الناس وعلى الزرع وغير ذلك • وجريمة قطع المياه شائعة في الوقت الحاضر ، وتتمثل في قطع المالك المياه عن مستأجرى العقارات أو عن الأراضى الزراعية التى تروى من مصدر واحد • وقد سن أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه عقوبة تعزيرية وهى إزالة هذا التعرض عن طريق إعادة الحال إلى ما كان عليه قبل ذلك • فقد روى عن يحيى بن عبدالرحمن بن حاطب عن أبيه قال : قدمنا مكة مع عمر فأقبل أهل مكة يقولون له : إن أباسفيان حبس مسيل الماء علينا ليهدم منازلنا فأقبل عمر ومعه الدرة فإذا أبوسفيان قد نصب أحجاراً ، فقال : ارفع فرفعه ثم قال : وهذا وهذا حتى رفع أحجارا كثيرة خمسة أو ستة ، ثم استقبل عمر الكعبة فقال : الحمد لله الذى جعل عمر يأمر أباسفيان ببطن مكة فيطيعه^(٢) •

ويحدثنا التاريخ أن قوما من الأنصار مروا بحى من العرب ، فسألوهم القرى فأبوا ، فسألوهم الشراء فأبوا ، فضبطوهم فأصابوا منهم ، فأتوا عمر رضى الله عنه فذكروا له ذلك ، فهم بالأعراب ، وقال : ابن السبيل أحق بالماء من القانيء (المقيم عليه) .^(٣)

(١) سيرة عمر بن الخطاب - لابن الجوزى - ص ١٣٥

(٢) اخبار عمر وعبدالله بن عمر ص ٢١٧ الجزء الثانى •

(٣) اخبار عمر ، المرجع السابق ص ٢٢٩

٢٩ - حكم اللقيط :

سنَّ عمر بن الخطاب قاعدة لتربية اللقطاء تربية صالحة ، فقد فرض من بيت المال مائة درهم لكل لقيط حتى يمكن أن ينشأ في تربة صالحة ، وخاصة وأنه كان ثمرة خطيئة لا ذنب له فيها .

وهذه القاعدة التي سنّها الفاروق قد بدأت الدول الراقية تتبعها ، وهى إنشاء دور للتربية يربى فيها هؤلاء اللقطاء .

٣٠ - تكليف العمال بعمل زائد عن طاقتهم :

سنَّ عمر رضي الله عنه عقوبة الدية على من يتسبب في قتل عامل نتيجة إرهاقه في عمل ليس في طاقته .

وهذه العقوبة تشبه التعويض المقرر للعمال بموجب أحكام قوانين العمل إذا كانت الإصابة أثناء أو بسبب عملهم . فقد روى عن زيد بن وهب .٠٠ خرج عمر بن الخطاب ذات يوم إلى سوق المدينة فجاء رجل يقول له وإعمره .٠ فسألناه عن خبره فقال : إن عاملاً من عماله (عمال عمر) أمر رجلاً أن ينزل في واد فقال الرجل : إني أخاف .٠٠ فعزم عليه فنزل .٠٠ فلما خرج كز (انقبض) فمات ونادى .٠٠ يا عمره فبعث عمر إلى عامله (أما لولا أنى أخاف الله أن تكون سنة بعدى لضربت عنقك ، ولكن لا تبرح حتى تؤدى ديتك) (١)

٣١ - كشف الجرائم :

اتبع عمر بن الخطاب رضي الله عنه طرقاتاً في كشف الجرائم تدل على قوة فراسته ومقدرته الفائقة على كشف الجريمة وإثباتها أو نفيها .٠٠ فقد قال جعفر بن محمد : أتى عمر بن الخطاب بامرأة قد تعلقت بشاب من الأنصار ، وكانت تهواه فلما لم يساعدها احتالت عليه ، فأخذت بيضة فألقت صفارها ، وصبت البياض على ثوبها وبين فخذيها ، ثم جاءت عمر صارخة ، فقالت : هذا الرجل غلبنى على نفسى ، وفضحنى في أهلى وهذا أثر المنى .٠ فسأل عمر النساء فقلن له : إن بيديها وثوبها أثر المنى ، فهم بعقاب الشاب ،

(١) سيرة عمر بن الخطاب لابن الجوزى ص ٦٥

فجعل يستغيث ويقول : يا أمير المؤمنين ، تثبت في أمري ، فوالله ما أتيت فاحشة وما هممت بها ، فقد راودتني عن نفسي فاعتصمت . فقال عمر : يا أبا الحسن ما ترى في أمرها ؟ فنظر على ما على الثوب ، ثم دعى بماء حار شديد الغليان ، فصب على الثوب فجمد ذلك البياض ، واشتمة وذاقه فعرف طعم البيض ، وزجر المرأة فاعترفت .

٣٢ - إسقاط السابقة الأولى :

لقد سنَّ عمر رضي الله عنه مبدأ آخر ، وهو عدم الأخذ بالسابقة الأولى ، وذلك لكي يترك للمذنب الفرصة للتوبة ، ولكي لا تتكون في نفسه عقدة ضد المجتمع ، وأيضاً لكيلا تكون هذه السابقة عقبة في طريق مستقبله ، وهذا المبدأ أخذت به القوانين الحديثة ، ومنها القانون في جمهورية مصر العربية ، فقد روى أنه تفقد رجلاً يعرفه ففيل له : إنه يتابع الشراب ، فكتب إليه . . (إني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو ، غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو إليه المصير) فلم يزل الرجل يرددها ويبيكي حتى صحت توبته ، وأحسن النزاع وبلغت توبته عمر ، فقال لمن حضروا عليه : هكذا فاصنعوا . إذا رأيتم أماً لكم زلّ زلة فسددوه ووقفوه وادعوا الله أن يتوب عليه ، ولا تكونوا أعواناً للشيطان عليه .^(١)

٣٣ - عدم تطبيق الحد إذا كان المتهم مكرها :

روى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أتى بامرأة زنت ، فأقرت فأمر برجمها فقال على كرم الله وجهه : لعل لها عذراً . . ثم قال لها : ما حملك على الزنا ؟ قالت : كان لي خليط وقي إبله ماء ولبن ، ولم يكن في إبلي ماء ولا لبن فظلمت فاستقيته فأبى أن يسقيني حتى أعطيه نفسي فأبيت عليه ثلاثاً ، فلما ظلمت وظننت أن نفسي ستخرج أعطيته الذي أريد ، فسفاني . فقال على :

الله اكبر ، وتلا قوله تعالى :

﴿ فَمَنْ أَضْطَرُّهُ بِرَبِّهِ وَلَا عَادَ فَلَا إِمْرَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾

سبيلها ففعل عمر بن الخطاب ذلك .^(٢)

(١) عبقريّة عمر لعباس محمود العقاد ص ٣

(٢) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ص ٥٤ لابن القيم الجوزية .

٣٤ - اشتراط نشر القانون قبل تنفيذه :

لعل أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه أول فقيه قانونى وضع مبدأ أن لاجرمية بغير قانون ، ولا قانون من غير نشر . يروى فى ذلك عن إبراهيم النخعى أنه قال : (إن عمر رضى الله عنه نهى الرجال أن يطوفوا مع النساء ، فرأى رجلاً يصل مع النساء ، فضربه بالدرّة ، فقال الرجل : والله إن كنت أحسنت لقد ظلمتني وإن كنت أسأت فما علمتني) فقال عمر : أما شهدت عزمي ألا يطوف الرجل مع النساء . . فقال : ما شهدت لك عزمة فألقى عمر إليه الدرّة ، وقال له : اقتص . قال : لا اقتص اليوم .

قال : فاعف عني .

قال : لا اعفو .

فافترقا على ذلك ، ثم لقيه عمر فى اليوم التالى ، فتغيّر لون عمر ، فقال الرجل : يا أمير المؤمنين كأنى أرى ما كان منى قد أسرع فيك . قال : أجل .

قال : فأشهد الله أنى قد عفوت عنك^(١)

من هذه الرواية يتضح كيف أن عمر بن الخطاب طلب أن يقتص الرجل منه عندما طبق عليه الحد دون أن يعلم الرجل بمنع عمر طواف الرجال بالنساء أو الصلاة معهم .

٣٥ - دفاع شرعى :

أسقط عمر رضى الله عنه الحد عن المتهم إذا كان قد ارتكب جريمة دفاعاً عن العرض أو المال أو النفس . وهو نفس المبدأ الذى أخذت به القوانين الحديثة .

فقد روى أن رجلاً أضاف أناساً من هذيل ، فخرجت لهم جارية واتبعتها ذلك الرجل ، فراودها عن نفسها فتعافا فى الرمل (تصارعاً) فرمته بحجر فقصت كبده فبلغ ذلك عمر بن الخطاب ، فقال :

(ذلك قتيل الله والله لا يؤدى أبداً)^(٢)

ورفع عمر رضى الله عنه جارية كانت تحتطب فاتبعها فراودها عن نفسها فرمته بصخر

(١) الجريمة فى الفقه الاسلامي الشيخ محمد ابوزهرة ص ٢١٠

(٢) روضة المحيين لابن القيم الجوزية (دمشق) ص ٣٢٤

فقتله فقال عمر : هذا قتيل الله والله لا يؤدى ابدا . (١)
من هذا يتضح كيف أن عمر بن الخطاب قد أقر حالة الدفاع الشرعى ولم يحكم على
المتهمة لأنها كانت تدافع عن عرضها . . بهذا المسلك يكون عمر قد وضع هذا المبدأ قبل
مشرعى العصور التالية عليه .

٣٦ - اعتراف المكره أو الخائف :

قال حنظلة قال عمر رضى الله عنه : ليس الرجل بأمين على نفسه إذا أوجعته أو
حبسته أن يقر على نفسه (٢) . من هذه الرواية نرى أن الاعتراف الصادر تحت ضغط أى
نوع من أنواع الإكراه سواء كان هذا الإكراه ماديا بالجوع أو الحبس ، أو كان معنويا عن
طريق تخويف المتهم لا يؤخذ به .
وهذه القاعدة القانونية التى وضعها عمر بن الخطاب وهى نفس القاعدة التى وضعها
فقهاء القانون فى العصر الحديث فى طرح مثل هذا الاعتراف .

٣٧ - عزل الولاة والقضاة كعقوبة لهم :

لقد بلغ حرص الفاروق رضى الله عنه لتحقيق العدل حد تطبيق عقوبة العزل
للقضاة والولاة إذ اكرت فى شأنهم الشكليات حتى أنه قال : (هان شئ أصلح به قوما
أن أبدلهم أميرا مكان أمير . ومن هؤلاء الولاة سعد ابن أبى وقاص .
ومن وسائله فى رقابة عماله رصد العيون والرقباء حولهم ليبلغوه ماظهر وما خفى من
أمرهم .

وهذا - لاشك - يتفق مع أحدث النظم العصرية لرقابة الموظفين فى الدولة ووضع
تقارير دورية عن سلوكهم تمهيدا للعمل على بقائهم فى مناصبهم أو عزلهم منها .

(١) الام للامام الشافعى الجزء الخامس ص ١٧٩

(٢) اخبار عمر وعبدالله ص ٣٣٢

التسامح في الإسلام

الإسلام دين سمح يشجع على الحرية في التفكير والحرية في الرأي ويدعو إلى تبادل المودة والتعاون والتكافل والتضامن والتراحم بين بنى البشر .

لقد كان الفقيه والنحوى والفلكي والمهندس والمحدث والفيلسوف يجلسون للتدريس في المسجد أو في المدرسة التابعة للمسجد ، فينتقل الطالب من بين يدي الفقيه ليجلس بين يدي الفيلسوف ، ومن مجلس الحديث إلى مجلس الأدب . وإذا دار الحديث بين العلماء عن مسألة من المسائل أخذت الحرية مأخذها في المناظرة والإقناع وأخذ التسامح بينهم مأخذ . وكثيرا ماتقع مجادلة بين المسلمين وغير المسلمين في جو فسيح من الحرية والتسامح . لقد كانت البصرة في المائة الثانية من الهجرة عاصمة حركة فكرية عظيمة يجتمع فيها العلماء لينازعوا الثاوية والذهرية في أمور التوحيد وينظروا الجبرية في الجبر والاختيار والثواب والعقاب ويردوا على المشبهة في صفات الله والتجسيم . وكانت بغداد وخاصة في عصر المأمون مسرحا للمناظرات الفكرية الحرة وكان الخليفة يشجعهم على ذلك ويشاركهم في المناظرة .

يروى أن المأمون قال لحاجبه يوما : من في الباب من أصحاب الكلام فخرج وعاد إليه فقال : بالباب أبو هذيل العلاف وهو معتزلى وعبدالله بن أباض الخارجي وهشام ابن الكلبي فقال المأمون : مابقى من أعلام جهنم أحد إلا وقد حضر .

فانظروا إلى هذا الخليفة كيف يجالس العلماء على اختلاف مذاهبهم واتجاهاتهم ويصفى إلى مناظرتهم وهو يعتقد أنهم من أعلام جهنم . وما يدل على التسامح وحرية الفكر وتقدير العلم والعلماء أن الخلفاء والأمراء كانوا يقدمون العلماء على اختلاف نحلهم ومذاهبهم واتجاهاتهم ويولونهم أعلى الدرجات ، ويحيطونهم بكل رعاية واحترام لست في حاجة إلى أن أذكر هنا ما أحيط به العلماء المسلمون من رعاية ، ولكني أذكر هنا بعض

العلماء المسيحيين الذين قربتهم الدولة الاسلامية وشملتهم برعايتها ولتتهم أعلى المناصب .

هذا جورجس بختيشوع الجند يسابورى اشتهر بالخطوة على المنصور ، كان هذا العالم طبيعا وفيلسوبا معا ، فعلت منزلته عند المنصور لعلمه وفضله وصدقه وإخلاصه ، يحدثننا التاريخ أنه كانت له زوجة عجوز فأشفق عليه المنصور وأمر له بثلاث جوار حسان فردهن وقال : إن ديني لا يسمح لى بأن أتزوج غير زوجتى مادامت حية . فأعلى المنصور مكانته . ولما مرض أمر المنصور بحمله إلى دار العامة وخرج إليه ماشيا يسأل عن حاله . فاستأذنه الطبيب فى الرجوع إلى بلده ليدفن مع آبائه . فعرض عليه المنصور الإسلام ليدخل الجنة فقال : رضيت أن أكون مع آبائى فى جنة أو نار فضحك المنصور وأمر بتجهيزه ووصله بعشرة آلاف دينار وأوصى من معه بحمله إذا مات فى الطريق إلى مدافن آبائه .

وهذا يوحنا بن ماسوية ولاه الرشيد ترجمة الكتب القديمة ووضع جميع المدارس تحت إشرافه . ومن حظى بالمكانة العليا عند المأمون يوحنا البطريق الذى أقامه هذا الخليفة أمينا على ترجمة كتب الطب والعلم والفلسفة وهناك غير هؤلاء كثيرون منهم حنين ابن اسحاق ومتى بن يونس وقسطا بن لوقا ويحيى بن عدى .

واختار المعتصم أخوين من المسيحيين وعينهما وزيرين من الوزراء تولى أحدهما بيت المال أى وزارة المالية . وذات يوم مرض إبراهيم فزاره المعتصم فى بيته ولما مات حزن لوفاته حزنا شديدا وأمر بإحضار جثته إلى قصر الخلافة حيث صلى عليها بحسب التقاليد المسيحية وشيعت جنازته من قصر المعتصم . وفى عهد عضد الدولة بن بويه تولى نصر بن هارون وهو مسيحي رئاسة الوزراء الإسلامية واستطاع نصر بن هارون أن يشيد كثيرا من المعابد والكنائس للمسيحيين وهذا لاشك مثل واضح لروح التسامح فى الإسلام . . . لقد شهد بهذا التسامح الذى امتاز به الإسلام بعض الغربيين وعلى رأسهم المستشرق السير توماس ارنولد الأستاذ بمعهد اللغات الشرقية بلندن .

قال فى كتابه (الدعوة إلى الإسلام) : حقا إن الكنيسة المسيحية قد قويت وتقدمت فى رعاية المسلمين وحكمهم فلم يمنعها الحكم الإسلامى عن التقدم والرقى بل إن النسطوريين من السريانيين لم تظهر فيهم الحاسية والغيرة الدينية إلا بعد أن كانوا فى حكم المسلمين فنشروا المسيحية تحت الراية الاسلامية ووصلوا بدعوتهم إلى بلاد الصين والهند

تحت رعاية الخلفاء ، وإذا لم يكن لغير النسطوريين من النصارى ما هؤلاء من النشاط والحمية في نشر دعوتهم الدينية ، فليس هذا ذنب المسلمين ولا ذنب حكامهم فقد كان المسيحيون بمذاهبهم المختلفة يتمتعون بحسن الرعاية والتسامح من الحكام المسلمين بل كان هؤلاء الحكام هم الذين يمنعون اضطهاد بعض المسلمين لبعض المسيحيين ويكفلون لهم جميعا الحرية الدينية .

وفي موضع آخر قال السيد توماس ارنولد : « تحت نظام من الأمن يضمن الحرية في الحياة والملكية والعقيدة الدينية قد تمتع المسيحيون وبخاصة في المدن بثروات كبيرة ونجاح عظيم في العصور الأولى للإسلام فكان منهم ذوو النفوذ الكبير في قصور الخلفاء » .
وقد وضع السير توماس في موضع آخر من كتابه تسامح المسلمين بقوله : « وإن بقاء الكنائس المسيحية ومن يتبعها من الكاثوليك والارثوذكس والبروتستانت في الشرق الإسلامى من تلك القرون الطويلة . لاشك أن هذا التسامح الذى امتاز به الإسلام هو من أعظم الأسباب التى جذبت إلى أحضان هذا الدين عددا كبيرا من المسيحيين حتى القرن الثانى عشر الميلادى » .

لقد جاء الصليبيون للقضاء على الإسلام والمسلمين ولكنهم بهتوا لما رأوه في المسلمين من التسامح والعدل كما أعجبوا أيما إعجاب بشجاعة صلاح الدين الايوبي وأخلاقه الفاضلة فترك كثير من الناس دينهم وخاصة المسيحيين واعتنقوا الإسلام وفي ذلك يقول السير توماس ارنولد : « لقد اطمأنوا إلى الحكم الإسلامى فأسلموا راضين مستبشرين » . واستمر الحكماء من المسلمين على عاداتهم القديمة من التسامح وسعة الصدر لأهل الملل الأخرى « ويقول الآن بيرنز في كتابه « التفرقة بين الأجناس والألوان » « إن من المقرر أن الإسلام كان أكثر تسامحا من الدين المسيحى في الفخر والمباهاة بالأصل والعنصر والتعصب للفكرة القومية وهو لا يبالى بألوان البشرة والطوائف ويحطم الحواجز التى تقام بين الناس وشوهد أن الغزاة العرب تزوجوا بمحض إرادة الطرفين نساء من بلاد وأصول غير عربية كما زوجوا بناتهم المسلمين من السود وهذه حقيقة بعيدة المدى » .
والقرآن الكريم يأمرنا بالعفو عن المخطيء والصفح عنه والإعراض عن الجاهلين كما يأمرنا أن نصل من قطعنا ونعطى من حرمتنا قال تعالى :

﴿ فَاصْفَحْ الصَّغِيرَ الْجَمِيلَ ١٨٥ ﴾ (٨٥ من سورة الحجر)

وقال تعالى لنبيه ﷺ ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (١٩٩ من سورة الأعراف) ، وقال عز وجل ﴿ وَلِعَفْوُكُمْ وَبُخْلُكُمْ أَكْبَرُ مِنْكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٢٠٠) .

ويصف الله الذين يضبطون شعورهم وقت الغضب قائلاً ﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (٢٠١) وقال تعالى ﴿ وَأَنْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَقْرَبَ لِلنَّفْوَى وَلَا تَسْأَلُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنْ أَلَّفَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (٢٠٢) (٢٣٧ من سورة البقرة) .
وعن أنس رضى الله عنه قال : « كنت أمشي مع رسول الله ﷺ وعليه برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه (أى جذبه) بردائه جبذة شديدة فنظرت إلى صفحة عاتق النبي ﷺ وقد أثرت بها حاشية البردى من شدة جذبته ، ثم قال : يا محمد مرلى من مال الله الذى عندك . فالتفت إليه النبي فضحك ثم أمر له بعطاء . رواه البخارى ومسلم .

إن هذه الصفات الخلقية التى يحتثنا الإسلام على التحلى بها هى من المثل العليا التى تربط الإنسان بأخيه الإنسان .

بالتسامح والحلم والتحمل تدوم الأخوة الصادقة وتقوى الروابط والصلات بين الناس . والمؤمن عزيز النفس يدرك كل الادراك متى يقابل الإساءة بالعفو ومتى يقابل الإساءة بمثلها . وقد وصف الله المؤمنين بقوله تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْصُرُونَ ﴾ (٢٠٣) وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴾ (٢٠٤) .

والمؤمن يدرك متى يجب أن يقابل الظلم والعدوان بالدفاع بكل ماله من قوة . قال تعالى :

﴿ وَلَمَنْ أَنْصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَاعَلَيْكَ هُمْ مِنْ سَبِيلٍ ﴾ (٢٠٥) إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (٢٠٦) .



المحاضرة الإسلامية

في حوالى قرن واحد بين وفاة محمد عليه السلام سنة ٦٣٢ ميلادية وبين معركة بواتيه عام ٧٣٢ م استطاع الإسلام أن يقيم دولة هى أوسع من إمبراطورية الاسكندر وإمبراطورية الرومان . ولم تكن وقعة بواتيه حاسمة فى تاريخ الإسلام ، فالزحف العربى لم يتوقف لأن يوسف بن عبدالرحمن استولى على مدينة أرل ، وبسط المسلمون نفوذهم على مجرى نهر الرون ، وتقدمت طلائعهم حتى وصلت مدينة سانس التى تبعد عن باريس حوالى مائة كيلومتر .

وفى الشرق وصل المسلمون إلى حوض الاندوس وبسطوا سلطانهم فيه وفتحت لهم بخارى أبوابها سنة ٧١٩ ميلادية .

انتشر الإسلام بسرعة خاطفة وامتدت الإمبراطورية الإسلامية من أقاصى الهند شرقا إلى المحيط الاطلسى غربا ومن بلاد القوقاز شمالا إلى أواسط أفريقيا جنوبا ولم تكن هذه الفتوحات عسكرية زائلة الأثر كفتوحات التتار والمغول وإنما كانت تحمل رسالة سامية وتبشر بعقيدة قوية تتوافق مع طبيعة الإنسان وتكوينه وتتلاءم مع كل زمان ومكان . وفى ظل الإمبراطورية الإسلامية عاشت شعوب وديانات مختلفة عيشا كريما . ولاغرو فالعرب لم يفكروا ان يخمدوا بالقوة الأديان السهاوية الأخرى بل هم على العكس أبدوا لها كل احترام وتقدير .

لقد كان هذا التسامح جديدا على أهل العصور الوسطى وله فى سرعة الفتح وتقدم المسلمين الفكرى ما يعادل أهمية أى عامل آخر فقد شجع الطوائف على أن تسهم فى إقامة صرح تلك النهضة الثقافية الكبرى فى حواضر العالم الإسلامى . وقد استطاع المسلمون أن يقضوا على المنازعات الدينية والاضطهادات العديدة التى مزقت الشعوب الخاضعة

للحكم البيزنطى وأن يحرقوا تلك البلاد من جميع هذه المنازعات والاضطهادات وأن ينشروا العدل والأمن والسلام .

وببساطة الإسلام وتأثير ثقافته السامية انتشرت اللغة العربية فى الأقطار التى دخلها المسلمون . ففى فارس أصبحت العربية لغة حكومية ولغة العلم والأدب ، وفى سوريا قضت لغة القرآن على اللغات السريانية واليونانية والآرامية ، وفى مصر حلت محل اللغة القبطية وفى الهند أصبحت العربية أساس اللغة الأوردية كما كان لها أثر فى تطوير اللغة التركية وكذلك الشأن فى المغرب فقد حلت العربية محل البربرية والرومانية ، وفى أوروبا دخلت مفردات عربية بحوالى ٢٥ بالمئة من اللغة الأسبانية ولا تزال فى هذه اللغة وفى لغة البرتغال ألوف من الكلمات العربية حتى اليوم .

كان من الطبيعى أن تحبب قوافل التجار المسلمين فى أواسط أوروبا وشأها كما تدل على ذلك العملة الإسلامية التى ترجع إلى القرون الخمسة الأولى للهجرة التى عثر عليها فى المناطق الشمالية كالسويد والنرويج وفنلندا مما يشهد بما كان للمسلمين من نفوذ تجارى فى تلك البلاد .

كان هؤلاء التجار يحملون إلى أوروبا أصنافا من التوابل والمسك والكافور والبخور وأنواعا من التحف والمنسوجات وكانوا يعودون منها بالفراء والسيوف والدروع والأغنام . وكان من الطبيعى أن يعنى المؤرخون والجغرافيون المسلمون بشؤون بلاد الغرب ، فيسافروا إليها للوقوف على أحوالها وأوضاعها كما هى قائمة ويكتبوا عنها فى مؤلفاتهم فكانوا يعتمدون على الرحلة والمشاهدة ولقد صارت كتبهم مراجع قيمة تستقى منها أخبار شعوب أوروبا وما كانت عليه فى تلك العصور المظلمة .

وكان من أبرز الرحالة المسلمين ابن رسته صاحب كتاب الأعلام النفسى فقد تحدث عن أحوال روسيا وأوروبا سنة (٩٠٢ م) وتلاه ابن فضلان الذى سافر سنة (٩٢١ م) مبعوثا من الخليفة المقتدر بالله إلى ملك البلغار وكان قد أسلم وبعث إلى الخليفة يطلب من يفقهه ويعلمه شرائع الإسلام . وطاف الشريف الإدريسي فى الأندلس وشمال إفريقيا وآسيا الصغرى وألف كتاب (نزهة المشتاق فى اختراق الآفاق) يطلب من روجر الثانى ملك صقلية وقد انتهى من تأليف هذا الكتاب فى سنة ٥٤٨ هـ (١١٥٤ م) وقد ظل هذا الكتاب مرجعا هاما يعتمد عليه فى الدراسة فى أوروبا حتى القرن الثامن عشر .

وكانت خارطته العالمية الوحيدة حتى عصر النهضة ، وقد رسم فيها نهر النيل وهو ينبع من هضبة البحيرات الاستوائية التي لم يكشفها الغربيون إلا في القرن الماضي وكان الشائع أن النيل ينبع من الجنة ، ثم تلاه القزويني صاحب كتاب عجائب المخلوقات وقام برحلة في فرنسا وألمانيا وهولندا في القرن السابع الهجري (١٣ م) وألف كتابا سماه (آثار البلاد في أخبار العباد) ويقول بعض المؤرخين : إن كرسstof كولومب قد اصطحب جغرافيا غربيا في رحلته لاكتشاف الهند الغربية وكذلك فعل فاسكودى جاما حين دار حول أفريقيا .

وأسهم المسلمون في وضع أصول البحث العلمي وقواعد التنقيب وعلى رأس واضعي هذه الأصول ابن الهيثم الذي يقول : إن الحقيقة وليدة الملاحظة والتجربة وقد كانت أصول البحث العلمي التي وضعها العرب أساس النهضة العلمية في أوروبا الحديثة . وكان للعرب باع كبير في الطب والكيمياء والطبيعة .

أنشئت المستشفيات وجهزت بالمخابر والأدوات والآلات وكان الأطباء والكيميائيون يقومون بدراسات تنظيمية على أيدي أساتذة ماهرين كابن سينا والرازي وابن زهر وابن رشد وغيرهم ممن ترجمت كتبهم إلى اللاتينية مرات عديدة وبقيت مؤلفاتهم المرجع الرئيسي لجامعات أوروبا حتى القرن السابع عشر الميلادي .

وفي جامعة السربون التي أنشئت في القرن الثالث عشر الميلادي نشأت مدرسة فلسفية تنتسب إلى ابن رشد وتعتبر نظريات أرسطو كما أولها وشرحها ابن رشد علما قائما بذاته .

وليس هذا فقط فقد وضع علماء المسلمين قواعد التجربة لعلوم الطبيعة وقواعد المنطق والمحاكمات الفلسفية . ولقد نتج عن ذلك الازدهار العلمي العظيم الذي أثار إعجاب أوروبا فأخذت تترجم الكتب العربية منذ القرن الحادي عشر الميلادي . وراح علماءها يتسابقون إلى جنوبي إيطاليا وصقلية وأسبانيا لدراسة اللغة العربية والاطلاع على مؤلفات العرب .

ليس من شك أن هذه الوثبة الحضارية الكبرى كان الدافع إليها الإسلام الذي حض على التفكير وطلب العلم ودعا إلى البحث والتنقيب

﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ ﴾ (١٩١ من سورة آل عمران)

وقد سخر الله للإنسان الكون وأقدره على استخراج أسرارِهِ .

﴿ أَلَمْ نَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهْرَهُ وَبَاطِنَهُ ﴾ (٢٠ من سورة لقمان)

ومن أسلوب القرآن في الحث على التفكير وطلب العلم أقسم الله ببعض المخلوقات ذات الشأن في الحياة

﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَازَاهَا ٣ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ٤
وَالسَّمَاءُ وَمَا بَيْنَهُمَا ٥ وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَاهَا ٦ وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ٨ ﴾
(١ - ٨ سورة الشمس)

وليس من شك أن التفكير في هذه المخلوقات لا ينتج إلا بالعلم .

نشاط العرب البحري

يرجع النشاط البحري للعرب إلى القرنين السابع والثاني عشر قبل الميلاد فقد كانت للدولة (المعينية) باليمن سفن تجارية تجوب البحار وخاصة المحيط الهندي . كان مركزهم التجاري ممتازا بالمحيط الهندي لا يقل رواجاً عن مركز الفينيقيين في البحر الأبيض المتوسط . ولقد حدثنا مؤلفات القدماء أمثال (استرابون) و (بطليموس) وغيرهم عن مدى ما كان للملاحين العرب من نفوذ وسلطان في البحار المحيطة بهم . وكانت مدينة الشحر ميناء هاماً تلتقى فيه السفن التجارية القادمة من الهند وفارس ومصر محملة بالسلع الثمينة .

وذكر (نيارك) الذي أرسله الاسكندر المقدوني للطواف في بحر الهند أن للعرب صلات وثيقة بسواحل جنوب آسيا حتى أن بعض الموانئ الهندية كانت تطلق عليها أسماء عربية . وأثبتت الروايات المتواترة ، والنصوص القديمة أن جموعاً من العرب قدمت إلى جزيرة مدغشقر واتخذتها موطناً لها كلها أقامت دولة دامت حيناً من الدهر ثم اندمجت في أهل الجزيرة وقد بقيت ملاحهم وطباغهم وبعض كلمات من لغتهم القديمة .

وقد ألف (السيد عمر) كتاباً بالسواحلية وهو من سكان جزيرة (فومور) الواقعة على مقربة من مدغشقر ذكر فيها أن لدى بعض أهالي مدغشقر عرباً يعتزون بأنسابهم

العربية وفدوا على الجزيرة قبل الإسلام وهاجروا إليها بأسرهم وعبيدهم وتبعهم أقوام آخرون ممن كانوا مستعمرين لشواطئ زنجبار .

تطور الملاحة عند العرب

لقد دفعت الفتوح الإسلامية الحكومات الإسلامية لصناعة السفن وتنظيم الأساطيل وتطوير المعارف البحرية ، فأخذ الرواد البحريون يوجهون جهودهم البحرية الجبارة نحو التجارة والضرب في شتى الآفاق بحثا عن السلع واكتشاف موانئ وأسواق جديدة تتوفر فيها السلع الأكثر ربحا وأكثر جودة ورواجا . وكان من نتائج ذلك أن تضاعفت ثقافتهم البحرية واتسعت مداركهم في فن الملاحة . استطاعوا أن يتعرفوا على مواطن الهلاك في ظلمات البحار ويحكموا تحديدها ويحذروا غيرهم منها . اكتشفوا أسلم المسالك والموانئ التي تعاملوا معها ، وربطوا بين الظواهر الفلكية والطبيعية وفق تجاربهم ومشاهداتهم في تلك البحار . وليس هذا فقط بل صححوا المعلومات القديمة التي لا تنطبق على الحقائق البحرية المستقيمة عندما شاهدوا ما ثبت بطلانها .

لقد اكتفى الملاحون العرب بتداول تلك المعارف وتوارثها وتبادلها للانتفاع بها شفاهة ، ولما دعت الحاجة إلى دراسة فن الملاحة ألف بعض الربانة كتباً على جانب من البساطة والسذاجة ولكنها عامرة بالحقائق البحرية الصادقة . ولعل أبا القاسم بن خرداذة أول من ألف دليلاً للمسافرين يصف فيه الطريق البحري من مصب دجلة حتى موانئ الصين . ومن الكتب البحرية الهامة التي شاع تداولها في ذلك العصر مؤلفات محمد بن شاذان ، وسهل بن أبان ، وأحمد بن طروبة وخواشير بن يوسف الأركي وسليمان المهدي .

وأشهر من كتب في فن الملاحة هو الربان أحمد بن ماجد النجدي الذي عاش في القرن الخامس عشر الميلادي ، وترك مؤلفات في فن الملاحة قيمة منها (الفوائد في علم البحر والقواعد) ويشمل معلومات قيمة عن تاريخ الملاحة في الخليج العربي والمحيط الهندي وشواطئ الجزيرة العربية والسواحل الشرقية لأفريقيا وجزائر سرينديب وبورنيو وسومطره وغيرها .

وعلى ضوء معارف العرب البحرية بدأ علماء الجغرافية يعيدون النظر في الخرائط التي توارثوها فصححوا موقع الجزيرة وانحناءات الشواطئ ورسوموا خطوط الطول والعرض .

وقد وضع الشريف الإدريسي للملك روجر الصقلي خريطة للأرض على هيئة كرة ، وكان ذلك في أواسط القرن السادس الهجرى .

وكذلك رسم شمس الدين بن الوردي المتوفى في أواسط القرن التاسع خريطة على جانب من الدقة أظهر فيها الأرض على شكل دائرة .

وإذا كان للعرب الفضل في إحياء نظريات جغرافية فلكية قديمة فالإسلام يرجع الفضل في اكتشاف حقائق لم يسبقهم إليها أحد . فهم الذين حققوا الاعتدال الشمسى وعينوا مدة السنة تعيينا دقيقا . يقول (سيدو) : إن رسائل الفونس العاشر القشتالى الفلكية تثبت بما لا يحتمل الشك سبق العلماء العرب (كبلر) و (كوبرنيكس) في اكتشاف حركات الكواكب السيارة على شكل بيضى .

الإبرة المغناطيسية

والعرب عرفوا خواص الإبرة المغناطيسية واستخدموها في أسفارهم لتحديد الجهات قبل الثانى عشر للميلاد . ليس صحيحا ما ينسبه البعض من أن (فلافيوجيوجا) الإيطالى اخترع البوصلة عام ١٣٢٠ ميلادية ، والحقيقة أنه ابتكر طريقة تعليق البوصلة وتثبيت الإبرة في لوحة بينا كان الشرقيون يكتفون بتعليقها وتثبيتها في عمودين متقاطعين ، ثم يضعونها في حوض به ماء ويجنبونها أثر الرياح .

قال (دوزى) : إن الملاحين العرب استخدموا السمكة (الإبرة) المغنطة وكانوا يسمونها (قريمط) نسبة إلى سمك القرموط ، وقرر أن هذه الكلمة وردت في شعر عربى يرجع إلى سنة ٨٥٤ ميلادية ، وقد أخذ الأسبان هذا الاختراع عن العرب وسموه (كالانيدا) كما سماه البرتغاليون (كالانيتا) .

جاء في كتاب (كنز التجار في معرفة الأحجار) صحيفة ٦٨ ليلقى القيجاقى الذى توجد منه نسخة في مكتبة باريس « جاء أن رؤساء بحر الشام إذا أظلم عليهم الجوليل ولم يروا من النجوم ما يهتدون به على تحديد الجهات الأربع يأخذون إناء مملوء بالماء ويحترزون عليه من الرياح يأنزله إلى بطن السفينة ثم يأخذون إبرة وينفذونها في جسم ويلقونها في الماء الذى بالإناء المعد لها فتطفو على وجه الماء ويحركون أيديهم دورة إلى اليمين فعندها

تدور الإبرة على صفحة الماء ثم يرفعون أيديهم على غفلة وسرعة فإن الإبرة تستقبل بجهتيها جهة الجنوب والشمال .

ليس من شك أن (كريستوفر كولومب) قد أفاد إلى حد بعيد بمؤلفات العرب وخاصة ماجاء بكتاب (صورة الأرض) وبما أثارته قصة الشباب العربى الثمانية الذين أنشأوا سفينة فى لشبونة حملوها بالماء والزاد واقتحموا بها المحيط الاطلسى نحو الغرب ، ثم اتجهوا بها نحو الجنوب حتى بلغوا أرضا مسكونة عادوا يصفونها بعد شهور ويقصون عنها الأعاجيب . وقد كان لهذه المغامرة هزة عظيمة فى أوروبا وكان من رأى العلامة (داتراك) أنهم وصلوا بلا شك إلى جزائر (ماديرا) كما رأى آخرون إنهم وصلوا إلى بعض جزر (برمودة) وساحل المكسيك .

اتسعت اكتشافات العرب البحرية بعد ذلك ووصلوا إلى جزائر لم يصل إليها قبلهم أحد من البشر ، وأقاموا جاليات عربية فى شتى الموانئ التى حلوا بها ، ونقلوا إليها دينهم وحضارتهم وصاروا خير رسل لبلادهم فيها .

فقد وجدت فى الصين وثائق تثبت وصول النشاط التجارى العربى إلى مرافئها منذ القرن الثامن الميلادى ، وكان أولئك التجار المغامرون يقدون إلى بلاط الإمبراطور لتحيته ولتقديم بعض الهدايا والنفائس إليه . ولقد توطدت العلاقات بين العرب والصين وقد بدأ الإسلام ينتشر فى تلك البقاع فى سهولة وبساطة ، وعندما قامت ثورة ٧٥٥ م استنجد الإمبراطور بالخليفة وطلب حمايته من الثوار .

وفى عهد أسرة (سونج) بين ٩٦٠ - ١٢٧٠ م) كان يتوارث رئاسة الجمارك مسلمون من العرب وقد استدعى الإمبراطور (كوبلاى) العلماء العرب ليستفيد من ثقافتهم وخبراتهم الواسعة .

وورد فى رحلة ابن بطوطة أن بعض وكلاء السفن الصينية فى موانئ آسيا كانوا من العرب .

وعلى لسان سائح عربى وهو التاجر سليمان ورد ذكر الشاى لأول مرة ولهذا التاجر العربى مؤلفات عن رحلاته البحرية طبعت فى باريس سنة ١٨٤٥ م باللغة الفرنسية ترجمها (رينو) ونشرها تحت عنوان (أخبار قديمة من الهند والصين أوردها اثنان من المسلمين الرحالة فى القرن التاسع الميلادى) وقد ذكر السائح أن إمبراطور الصين يحتفظ لنفسه بالدخل الناتج من نبات يشربونه مع الماء الساخن ويسمونه (ساخ) أى شاى .

وابن بطوطة كشف في رحلته عما كان للجاليات العربية في شواطئ الهند من امتيازات قضائية وإدارية وكانوا لا يخضعون في معاملاتهم لغير أحكام الشرع الإسلامى ، وكان لكل جالية رئيس يشرف على شؤون أبناء جنسه •

ويقول (بلاشير) : إن الاكتشافات العربية قد امتدت شرق الصين حتى بلغت شواطئ اليابان •

وكانت شواطئ أفريقيا الشرقية مقصدا لطوائف المهاجرين من اليمن وحضرموت ومسقط وقد أسسوا دولتي مقديشو وممبسا دامتا ردحا من الزمن ثم انهارتا وانساح بعض أولئك المهاجرين في أفريقيا كما قصد آخرون إلى جزيرة مدغشقر وأقاموا فيها • وقد عثر أحد رجال الآثار الإنجليز سنة ١٩٠٣ م على قبر عربى فى شمال روديسيا عليه كتابة بخط عربى حميرى يثبت أن ذلك المغامر يدعى سلام وأنه توفى سنة ٩٥ هجرية (٧١٤ م) • وفى جزائر القليبين كشفت رحلة (ماجلان) عن نفوذ العرب هناك ، وقد كان لبعضهم منزلة سامية لدى الملك (هومابون) •

ومنذ أكثر من سبعمائة عام اندفع كثير من التجار العرب من حضرموت يقتحمون جزائر اندونيسيا تجارا ودعاة وقد ملكوا زمام التجارة وكان لهم عشرات السفن التجارية تشق بحر جاوى • واستطاعوا بجهودهم المتواضعة أن يقضوا على الوثنية وينشروا راية الإسلام وقد ساعدتهم على ذلك طهارة قلوب الاندونيسيين واستعدادهم لقبول دعوة الإسلام •

ولا تزال هناك فى جزائر أندونيسيا وخاصة فى جزيرة جاوى جالية كبيرة منهم لا يقل تعدادها عن مائة ألف نسمة تحتفظ بلغتها العربية وتقاليدها الأصيلة •



حضارة الغرب

بلغ الغرب الذروة في الرقى والحضارة ، فانطلاق العقل في آفاق الكون ينقب ويدرس ويكشف الغطاء عن نواميسه وأسراره أدى إلى تسخير الإنسان الحديث لهذا الكون وإلى اختراع أمور تكاد تكون خارقة ، كما أدى إلى استثمار طاقات مختلفة من حرارة وبرودة وكهرباء وحركة وضوء . أجل أدى ذلك إلى توسيع نطاق الصناعة ، إلى اختراع الآلة وتفجير الذرة ، وابتكار القنبلة الهيدروجينية وغيرها من القنابل الجهنمية وإرسال الصواريخ والأقمار الصناعية لغزو الفضاء الكوني وأخيرا وصل الإنسان إلى القمر وسار على سطحه
بقدميه .

وتفجير القنبلة الذرية على عظم خطره وهول أثره ليس المظهر الوحيد لانطلاق الطاقات في عصرنا الحاضر فالحياة البشرية في شتى الجوانب تتفجر . وهانحن نرى انبثاق قدرات عجيبة رهيبة تنبئ بمستقبل يختلف جوهريا عما عرفناه في الماضي والحاضر . إن هذه الفتوحات العلمية الكبرى والابتكارات الرائعة تحتل لاريب المكان الأسمى في التاريخ ولكن دعونا نتساءل هنا هل هذه الحضارة التي يحمل الغرب مشعلها اليوم قامت على أساس ارتقاء كل جوانب الحياة الانسانية أم على ارتقاء البعض دون الآخر؟ هل هي مغنم خالصة من المغام ، وكمال منزّه عن النقصان . ليست حضارة الغرب خيرا كلها ولا مغنم كلها ففيها السمين والغث ، والنافع والضار ، والصالح والطالح . فيها ما يتوافق مع ديننا وتقاليدينا ، وفيها ما يتناسب مع ملهاتنا ومنابعنا وروحنا وعاداتنا ، وما يعرقل ما نتوخاه من التكامل والانسجام ، وفيها ما يضعف فينا التضامن والتماسك تجاه الطامعين والكائدين من أبناء الغرب . هناك في حضارة الغرب ثغرات أربع :-

الثغرة الأولى هي : أنها آمنت بالعلم إيمانا لا حدود له وقطعت جميع الوشائج التي تربط بين الإنسان وخالقه عز وجل وأصبحت الآلة هي كل شيء . تحطمت أمامها شخصية

الإنسان وأصبح هو أقرب إلى الآلة توجهه الصحف والإذاعة ووسائل الإعلان المختلفة .
وضعت روابط الأفراد بالأسرة والحي والمدينة وحل محلها روابط جديدة تعتمد على
مصالح وهوايات كرابطة الحزب السياسى والنقابة والنادى الرياضى والجمعيات الأدبية وما
إلى ذلك .

والآلة وما أدراك ما الآلة لقد أتت على ما تبقى من ماء ينبوع فأنضبت . . أفقدتهم
أعز ما يملكون وأعلى ما يباهون به ، أعنى المحبة . وجهتهم إلى حياة مريرة وجوما حل
قاحل من العواطف والانفعالات .

الثغرة الثانية هى : تعصيب الاوربى الأبيض على الرغم من الشعارات الحديثة التى
يلوح بها الغربيون بأن الإنسان أخو الإنسان يقطع النظر عن جنسه ولونه ودينه .
الثغرة الثالثة هى : تسخير الإنسان لخدمة الاوربى وهذا المبدأ كان من الدوافع
الأساسية للحريين العالميتين فقد وزعت تلك الدول المتحاربة الغنائم فيما بينها بعد أن
وضعت الحرب أوزارها وفتحت لها أسواقا لتصريف منتجاتها ووضعت تحت تصرفها مواد
أولية وطاقات بشرية هائلة .

الثغرة الرابعة هى : الاستغراق فى الإباحية الخلقية والاستهتار بالمثل العليا والتحلل
من كل التقاليد والتكاليف واستحلال كل وسيلة فى سبيل الغاية . الأمر الذى أخذ يضعج
منه علماء الغرب ومفكره ويرون فيه خطرا جسيما وشر مستطيرا .

يقول برتراند رسل : « إن عناصر الحياة ثلاثة الغريزة والعقل والروح وأن هذه
الحضارة الحديثة قد اهتمت بالعنصرين الأولين وهما الغريزة والعقل ولكن لم تهتم مطلقا
بالروح . . إن العقل يرينا أن من الخير أن نفعل كذا ولكن عنصر الروح وحده يمكننا من
أن نشعر شعورا إنسانيا عاطفيا قلبيا وأن نحس باحساس الآخرين . فالعقل والغريزة
لا يحلان المشكلة ولا بد من انسجام العناصر الثلاثة الغريزة والعقل والروح وتنميتها تنمية
قائمة على الانسجام حتى تسير الحضارة على طريقها السوى » .

ويرى الدوس هكسلى أن أكثر شعوب الأرض بدلا من أن تقترب نحو المثل الأعلى
تتباع عنه بسرعة وهو يرى أن التقدم الحقيقى هو التقدم فى الخير والإحسان وأن ما يقابل
به الرأى العام فى القرن العشرين من أخبار الوحشية والتقتيل والصور والأفلام الممثلة
لذلك هو شاهد على أن هذه الحضارة لم تكتمل . ويقول هكسلى : إن الفضيلة والخير
لا يمكن أن ينموا ويعا إذا لم تكن النظرة العامة السائدة قائمة على التوحيد ، إذا لم يكن

ثمة عقيدة يكون فيها البشر عباد الله • ويقول : إن السنين الخمسين الأخيرة تمثل تقهقرا كبيرا للتوحيد واتجاهها نحو الوثنية • لقد انصرف الناس عن عبادة إله واحد لعبادة آلهة موضعية كالطبقة الاجتماعية أو الفرد أو الأمة • إن عصرنا إذا قسناه بمقياس الرقى الوحيد وجدناه في تأخر واضح فإن تقدم الآليات سريع ولكنه دون تقدم الخير ، غير مفيد بل أقبح من ذلك انه يقدم أدوات ووسائل ناجحة ولكن للتأخر •

وذكر الفيلسوف برجسون : « إن البشرية قد استكملت أدواتها خلال القرن الأخير بأحسن مما عملت خلال ألوف السنين الغابرة ولكن روحها أقول : الروح الفردية والروح الاجتماعية لما تكتسب شيئا من القوة تتمكنها من حكم الجسد هذا الجسد ازداد سعة وحجما بصورة مباغثة • إنما على علومنا العلوم الأخلاقية يقع عبء الرسالة رسالة إعادة الاتزان » •

أما اندره جيد وكان الرئيس الفخري للهيئات الشيوعية في فرنسا فيقول بعد زيارته لروسيا : « أبرز الناس في السلم الاجتماعي من أعلاه إلى أسفله هم أكثرهم عبودية وأدناهم نفسا وأشدهم انحناء • وأما الذين ترتفع جباههم فيحصدون أو ينفون واحدا بعد واحد » •

وجملة القول : إن أسس الحضارة الغربية تتطور نحو مستقبل مجهول باعتبار أن القيم المعنوية التي تولى مضمون هذه الحضارة تحطمت وذابت إلى التحليل والتجزئ، وإعراضها عن البناء •

إننا اليوم نجابه الحضارة الغربية بمظاهرها المختلفة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية وليس من شك في أن الغرب يثير إعجابنا لأنه اقتحم أسرار الكون وسخر اليابسة والمحيطات والأجواء لمصالحه الاقتصادية ونقل الصوت والصورة بسرعة البرق إلى أى مكان من الأرض وفجر الذرة وصعد إلى السماء حتى هبط على سطح القمر •

وبما يؤسف له أن بعض بيئاتنا وأفرادنا في الشرق أخذوا يدعون إلى الاستغراب • إلى تحييد واحتذاء كل ما عليه الغرب من مظاهر مدنية واجتماعية ووسائل وأساليب دون قيد ولا شرط • وليس من شك أن ذلك يرجع إلى ضعف الوازع الدينى وناموس تقليد الأقوى وإلى الدعايات والإغراء والمدارس الأجنبية التى يلتحق بها كثير من الأبناء والبنات • الواجب الدينى يملئ علينا التفريق بين الفث والسمن والطالح والصالح ومن الحكمة عدم

الاندفاع مع الريح كيفها هبت • الواجب القومى يدعونا إلى الاحتفاظ بطابعنا فيما لنا من تقاليد وعادات وثقافة وأدب وفن وخلق وسجايا ، المروءة والغيرة والنجدة ، وتقاليد الضيافة والجوار ، وروابط الأسرة والحياء ، وقوامه الرجل على البيت ، وما إلى ذلك من مكارم الأخلاق ومحامد الفعال •

أما مسائل اللباس والطعام والشراب والأثاث فهى أممية ولم يعد لها طابع قومى خالص ، فلسنا نرى بأسا فى اقتباس ما ليس فيه مغيرة للحظورات الدينية •

إننا فى الواقع لم نستورد من الغرب إلا الوسائل الفنية ولكن الفكر العلمى الذى أنشأ تلك الوسائل الفنية وصدرت عنه لم تتمثله بعد • فنحن الشرقيين باستثناء اليابان والصين لم نسهم إلى الآن فى استقصاء البحث العلمى الذى هو قائم على قدم وساق فى جميع بلاد الغرب ، ولم تتوفر لدينا الإمكانيات الفكرية التى تحملنا على اقتحام الطبيعة واكتشاف أسرارها •

مع أن الإسلام يزكى العقل وكفاحه فى مجالات النظر والبحث ، ويطمئن إلى النتائج التى يصل إليها فى تلك المجالات لأنها جميعا تتجه إلى غاية واحدة هى الوصول إلى الحقيقة الكبرى والتعرف إلى الخلاق العظيم الذى أحسن كل شئ خلقه • والطريق إلى الله هو العقل وكلما ارتقى العقل واتسعت آفاق نظراته كلما وضحت للإنسان معالم الطريق وتكشفت له الحقيقة الكبرى فأمتلأ بها صدره يقينا واطمئنانا •

قلنا : إننا لم نستورد من الغرب إلا وسائله الفنية ولكن لم نتحل بالأخلاق الاجتماعية التى تلائم الحضارة الفنية المستوردة ، لقد أفدنا مثلا من الوسائل الحديثة فى نقل البضاعة والأشخاص من قطارات وسيارات وطائرات وقد بلغت السيارات فى مدتنا الكبرى حدا كبيرا من الكثافة • ولكى يفيد الناس من السيارات العمومية الكبيرة (الباصات) لم يكن بد من إحداث محطات فى الشوارع يتجمعون فيها ولكى يصعد هؤلاء الناس السيارات الكبرى كان لزاما عليهم أن ينتظموا فى صفوف وأن ينتظر كل منهم دوره فنحن لدينا السيارات الكبرى ولدينا المحطات ولكن ليس لدينا الانتظام •

إنه يجب علينا حين نريد تقليد الغرب أن نؤمن بأن ثمة قيما إنسانية لابد أن نتسلح بها لتكون لنا درعا واقية من طغيان المادة وتقينا ويلاتها •

ربما خطر فى الذهن أن حل أزمة الحضارة الحديثة يتمثل فى إحياء المغازل البدوية وإيداع الاختراعات كلها فى متحف • هذا لاشك حل رجعى ، حل مردود لا يقبله كل من

لديه مثقال ذرة من العقل • إنه لاحل لعلاج المثالب الحضارية الراهنة إلا بفلسفة روحية قيمة فلسفة تجعل الأخلاق الفاضلة هي الهدف وتعمل بصدق وإخلاص على تحويل الرقى المادى إلى رقى خلقى •

إننا اليوم نجتاز مرحلة انتقالية على جانب عظيم من الخطورة إننا نقف في مفترق الطريق القديم والحديث فقد أخذنا بالعلم الحديث وأخذنا بالآلة وتنظيم الجيوش وتجهيزها بالأسلحة الحديثة •

أخذنا بالعلم في ميدان التربية والتعليم وفي التنظيم الاجتماعى والتخطيط الاقتصادى •• اقتبسنا من الغرب ومن حضارة الغرب شيئا كثيرا ولا نزال نقبس •

إننا اليوم نعيش في عصر الذرة فمن واجبنا المحتوم أن نساير ركب الحضارة ولكن رسالتنا الحقيقية ليست رسالة تحضير بقدر ما هي رسالة تقدمين •• إنها رسالة نهضة أخلاقية ، رسالة إيمان وجهاد • إيمان بتقدم الإنسان وقدرته على الرقى في ميادين العلم والفكر والأخلاق ، جهاد في سبيل الحفاظ على القيم الإنسانية ، جهاد في تحويل الحضارة إلى مدنية وإخضاع الوسيلة إلى هدف وتسخير الطبيعة والتصنيع والإصلاح لخدمة الأخلاق العالية والقيم السامية ، لخدمة الإنسان في كل زمان وفي كل مكان •

لقد تناولنا موضوع الحضارة الحديثة وتحدثنا عن مساوئها وحسناتها أليس فيها ثغرات لم تسد بعد ، وجوانب مهدومة لم يتقدم أحد لبنائها وانحرافات شائعة لم يتصد انسان لازالتها ؟

الإسلام يأمرنا بالقيام بالدعوة إلى الهدى والإرشاد وإصلاح ما فسد من أمور البشر

وتقويم ما اعوج •• ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ فالإسلام نظام عالمى يوجه الإنسان في الحياة ويسانده على أن يحصل لنفسه وللجماعة الإنسانية أسمى درجة من الكمال الإنسانى في الروح والخلق والعقل ، وينظم علاقته بربه وعلاقته بأخيه الانسان في كل مظاهر الحياة لأنه قانون الفرد والمجتمع والعلاقات المحلية والدولية على السواء •

إن التقدم العلمى يكاد يتجاوز بنا العهد الأرضى إلى عهد كونى جديد ومع ذلك فإن الإنسان المعاصر لا يزال أبعد ما يكون من القدرة الروحية والخلقية الكفيلة بتسخير كل إمكانيات التقدم العلمى لخير الإنسان •

إننا مدعوون اليوم أكثر مما كنا في أى وقت مضى لأن نستدرك هذا التخلف بحيث نقدم للإنسانية من جديد علماء تقترن أحدث النظريات والاكتشافات العلمية بأسمائهم ، وأنا على يقين بأننا سنفعل ذلك لخيرنا ولخير الإنسانية •

إننا لانريد من هذا الحديث الخط من قدرة الحضارة الغربية ومن مكانة علمائها الأفاضل ولكنى أمتت أولئك الذين يحملون على حضارة الغرب قائلين إنها شر كلها • لانؤيد أولئك الذين يؤمنون بأنها خير كلها ويريدون تقليد الغرب في كل مظاهره ووسائله وأساليبه دون قيد ولا شرط ففى حضارة الغرب محامد ومثالب •

إنما القصد من حديثنا هذا أن نعرض على القارىء مايمكن أن نفيده من علوم الغرب وفنونه لنتمكن من النهوض والمساهمة فى بناء البشرية على أساس قواعد متينة ونلحق بركب الحضارة الحديثة •

الأسرة في نظر الإسلام

اهتم الإسلام بالأسرة كل الاهتمام وجعل الزواج أساس هذه الأسرة التى هى لبنة فى صرح المجتمع المتكافئ ولقد ذكر القرآن الكريم أحكام الأسرة تفصيلا من وقت تكوينها بعقد الزواج إلى أن يقضى الله أمرا كان مفعولا إلى أن يقرر التفريق بالموت أو الطلاق •

والزواج عقد بين طرفين يتم بواسطة أى شخص بحضور شاهدين وهو فرض على المسلم القادر فمن تركه أو تناقل عنه فهو آثم ، أما غير القادرين فكان الرسول عليه الصلاة والسلام يخاطبهم بقوله : (يامعشر الشباب من استطاع منكم الباءة - مؤن الزواج - فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) أى إضعاف للرغبة فى العملية الجنسية •

وما كان الإسلام بدعا فى الدعوة إلى الزواج فهو وصية كل نبي ودعوة كل رسول وهو طبيعة الحياة والوسيلة الوحيدة لبقاء النوع ، فالحياة لاتنمو وتظهر فى الوجود بجنس واحد حتى يقاسمه فيها الجنس الآخر ويعملا معا قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ﴾ (الرعد الآية ٣٨) - والزواج شطر الدين به تحفظ الحرمات

وتتحكم بين الناس الصلات وتوضع الدعائم القوية لتواصل الحياة سيرها فى تفاهم وانسجام ، والذين يعرضون عن الزواج مؤثرين الانطلاق وإرخاء العنان لشهواتهم فارين

من مؤن الزوجية ومسؤولياتها إنما يقيمون الدليل على انحرافهم عن الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، وليس هذا فقط بل هم يقيمون الدليل على خفة دينهم وضعف رجولتهم .
يقول الشيخ محمود شلتوت في كتابه (الإسلام عقيدة وشريعة صفحة ١٣١) : (وما الزواج في واقعه إلا ظاهرة من ظواهر التنظيم الفطري أودعت في الإنسان كما أودعت في غيره من أنواع الحيوان ولولا الزواج الذى هو تنظيم لتلك الفطرة المشتركة بين الإنسان والحيوان لتساوى الإنسان مع غيره من أنواع الحيوان في سبيل تلبية هذه الفطرة عن طريق الفوضى والشيوع ، وعندئذ لا يكون الإنسان ذلك المخلوق الذى سواه الله ونفخ فيه من روحه ثم منحه العقل والتفكير وفضله على كثير من خلقه واستخلفه فى الأرض وسخر له عوالم كونه ثم هيا له مبادئ الروابط السامية التى يرتفع بها من حضيض الحيوانية البحتة وتدعوه إلى التعاون مع بنى نوعه فى عمارة الكون وتدير المصالح وتبادل المنافع) .

فالحياة الزوجية فى الإسلام تقوم على أساس المودة والرحمة بين الزوجين وتنشئة الأولاد ولقد وصف الله سبحانه وتعالى العلاقة بين الزوجين بقوله : ﴿ هُنَّ لِيَكَمٌ وَأَنْتُمْ لِيَأْسٌ هُنَّ ﴾ كما أشار سبحانه وتعالى إلى تنشئة الأولاد على الرحمة والتألف فقال :

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِى تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (النساء الآية ١) .

والزواج فى الإسلام شركة روحية لاصفقة تجارية لذلك يسر الرسول ﷺ إجراءاته كل التيسير ومنع المباحاة فقال : « إذا أتاكم من ترضون دينه وأمانته فزوجهوا لا تفعلوا تكن فتنة فى الأرض وفساد عريض » (الترمذى ج ٢ / ١٩١)

ولقد كانت أخلاق الرسول هى الأخلاق التى قدمه بها عمه أبوطالب فى حفل زواجه من خديجة .

قال أبوطالب : (الحمد لله الذى جعلنا من ذرية إبراهيم وإسماعيل وجعل لنا بلدا حراما وبيتا محجوجا وجعلنا القوام على الناس ثم أن محمد بن عبدالله بن أخى لا يوزن به فتى من قرش إلا جمع به ، برا وفضلا وكرما وعقلا وفخرا ونبلا وإن كان فى المال أقل فانما المال ظل زائل وعارية مسترجعة وله فى خديجة بنت خويلد رغبة ولها فيه مثل ذلك بما فرضتم من الصداق فعلى) قال رجل للحسن : يخطب ابنتى الكثيرون فممن أزوجها ؟

فقال (زوجها ممن يتقى الله فإنه إن أحبها أكرمها وإن أبغضها لم يظلمها)
وخطب عبدالملك بن مروان لابنه الوليد - حين ولاه ولاية العهد - ابنة سعيد ابن
المسيب فضن بها عليه وأثر بها تلميذه الفقير أبوداعة لتقواه .

لقد كان الناس فيما مضى لا يراعون إلا الفضل والمروءة فيمن يختارون لبناتهم
ولا يطعمون في المال ولا يتناولون لغير ذات الدين التي تغالى بكريم أخلاقها وجميل صفاتها
أكثر مما تغالى بجهاها ذلك لأن الأخلاق السامية أصون لشرف المرأة وأحفظ لأمانات
الزواج مما يخلب الأبصار من جمال مصنوع أو مطبوع . مر ذات ليلة عمر بن الخطاب
بسوق الليل بالمدينة فرأى امرأة تباع اللبن ومعها بنت لها شابة وقد هَمَّت العجوز أن تخلط
لبنها بالماء وجعلت الشابة تقول : يا أمة لاتعذقيه - لاتخلطيه - ولا تعشيه فوقف عليها عمر
فقال : من هذه منك ؟ قالت ابنتي فأمر ابنه عاصم فتزوجها بعد أن قال لأولاده (من
يتزوج منكم فتاة لو كان لى في النساء أرب ماسبقنى أحدكم إليها) هكذا تزوج عاصم
ابن أمير المؤمنين بنت بائعة لبن .

الكفاءة في النكاح

الإسلام دين عدل ومساواة لادين تقسيم ومحابة وأحكامه عامة غير مسبقة ولا
ملحوقه مدار العبادات فيه على تركية النفس وتحليلتها بالفضائل ومدار المعاملات على درء
المفاسد وجلب المنافع وليس لأحد أن يخص طائفة دون أخرى بأحكام شرعية فأبناء
المسلمين وغيرهم من الناس سواء في أحكامها ، لم يثبت في اعتبار الكفاءة بالنسب حديث
وما أخرجه البراز من حديث معاذ (العرب بعضهم أكفاء بعض والموالى بعضهم أكفاء
بعض) فإسناده ضعيف . هكذا قال الحافظ ابن حجر في شرح البخارى إنما الكفاءة
الثابتة في السنة خاصة بالدين والحرية والأخلاق واليسار ، وهذا ما كان عليه أكثر أهل
الصدر الأول .

قضايا رسول الله وأصحابه في النكاح

وهناك أمثلة من قضايا النبي ﷺ وقضايا أصحابه .
أولا : زوج النبي ﷺ زينب بنت جحش بنت عمتة أمية بنت عبدالمطلب من زيد

بن حارثة مولاة وكانت قد استنكتت من ذلك فانزل الله فيها وفي أخيها قوله تعالى :
﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مَوَدَّةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ١١٦ ﴾ .

ثانيا : زوج النبي ﷺ زيد بن حارثة المذكور بعد طلاقه لزَيْنَب من أم كلثوم بنت عقيب بن أبي معيط التي وهبت نفسها للنبي فانزله رسول الله في منزله نفسه في زواجها وهي قرشية .

ثالثا : زوج رسول الله ﷺ فاطمة بنت قيس القرشية بأسماء بن زيد كما في صحيح مسلم وقدمه رسول الله على معاوية بن أبي سفيان وعلى أبي جهم وكان زيد مولى وفقيرا لآمال له .

رابعا : زوج النبي ﷺ ابنته رقيه وأم كلثوم من عثمان بن عفان على التعاقب وهو رضى الله عنه غير هاشمى .

خامسا : زوج على بن أبي طالب رضى الله عنه ابنته أم كلثوم من عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو غير هاشمى .

سادسا : زوج عبدالرحمن بن عوف أخته من بلال الحبشى .

سابعا : زوج أبوحذيفة بن عتبة بن ربيعة القرشى سالما من بنت أخيه هند بنت الوليد بن عتبة القرشى وكان سالم هذا مولى لأمرأة من الأنصار .

ثامنا : فى سنن الترمذى عن النبي ﷺ أنه قال : « إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة فى الأرض وفساد كبير ، قالوا يارسول الله وإن كان فيه مافيه فقال : إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه (ثلاث مرات) » .

هذه قضايا رسول الله ﷺ سيف المرسلين وإمام المصلحين محمد عليه الصلاة والسلام وقضايا أصحابه الأعلام نقدمها لمن يريد أن يتبعها

﴿ وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ ۚ جَهَنَّمَ سَاءَتْ مَصِيرًا ١١٧ ﴾ .

ومن يريد أن يجعل رأيه أو رأى أحد من الناس فوق حكم الله وحكم رسوله فإننا براء منه ﴿ وَمَنْ يَدْعُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (٨٥) ﴿ وَمَنْ يُحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (٨٦) .

الفصل في المهر

أوجب الإسلام المهر على الرجل لا المرأة لأن كل الواجبات المالية على عاتق الزوج فهو الذى يدفع المهر وهو الذى يقوم بتكاليف الزوجية من مسكن وغذاء وكساء حتى ولو كانت الزوجة غنية وذلك لكيلا تبتذل المرأة فى كسب المال وتشقى ولكى تتجه باهتمامها وعنايتها نحو تربية أولادها وتدير المنزل ، ولتتمكن من القيام بواجباتها نحو نفسها ونحو زوجها ولقد حث النبى ﷺ على عدم المغالة فى المهور فليست البنات سلعا يغالى لها فى الثمن ولكنها جواهر كريمة يبتغى لها الآباء من يصونها ويرعاها ويحفظ كرامتها .
والرسول ﷺ يقول : « التمس ولو خاتما من حديد » ويقول : « تزوجها على سورة كذا وعلى آية كذا من القرآن » (فتح البارى ج ٧ ص ١٥٠) والمهر فى الحقيقة رمز يعبر به الرجل عن رغبته فى المرأة وإعزازه لإنسانيتها .

ورضا البنت فى الزواج أمر لا بد منه فى إقامة حياة زوجية يسودها الوفاق والمحبة والإخلاص والوفاء جاءت امرأة إلى النبى ﷺ فقالت : إن أبى زوجنى ابن أخيه ليرفع بى خسيسته فقال : أجزى (نفذى) ما صنع أبوك فقالت : إنى لا أرضاه فجعل الرسول الأمر إليها فقالت : فقد أجزت ما صنع أبى ولكنى أردت أن أعلم النساء أن ليس للآباء من الأمر شيء . وليس من شك أن هذا لا يمنع تدخل الآباء حين تسيء المرأة الاختيار .
وقال ابن القيم : (إن البكر البالغة الرشيدة لا يتصرف أبوها فى أقل شيء من ملكها إلا برضاها ولا يجبرها على إخراج اليسير منه إلا بإذنها فكيف يجوز أن يخرج نفسها بغير رضاها ؟)

ومعلوم أن إخراج مالها كله بغير رضاها أسهل عليها من تزويجها بمن لا تختاره .
والإسلام بين من يحل الزواج منهن ومن لا يحل . قال تعالى :

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ

سَيِّئًا ۝ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمُ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبِّبَاتُكُمُ اللَّاتِي فِي بُحُورِكُمْ مِّن نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ فَإِن لَّمْ يَكُونَا دَخَلْتُم بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلِيلُ آبَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَن يَجْعُوا بَيْنَ الْاُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۚ لَئِن لَّا لَهِ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ۝ * وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ ۖ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَاءَ ذَلِكَ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ فَمَا اسْتَمَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝ وَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طَوْلًا أَن يَنكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَمِنْهُنَّ فَمِنْهُنَّ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَيْمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَأَيُّكُمُ فِي أَهْلِهَا وَأَيُّهُنَّ أُجُورُهُنَّ بِأَعْرُوفٍ مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسْفِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ فَإِذَا أَحْصَيْتُمْ فَإِنَّ بَيْنَهُنَّ فَحْشَةً فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ۚ ذَٰلِكَ لِمَن خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ وَأَن تَصِبرُوا خَيْرٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ لَكُمُ الرِّجْسَ الَّذِي تَزْنُونَ وَأَن تَكُونُوا لِلزَّانِيَةِ وَنِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ۚ ذَٰلِكَ لِمَن خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ وَأَن تَصِبرُوا خَيْرٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ حَكِيمٌ ۝ (٢٢ - ٢٦ النساء) .

قوامه الرمال

تقع على عواتق الرجال مهام كثيرة وتبعات مختلفة فهم المسؤولون عن القيام بما تتطلبه الأسرة من غذاء وكساء ومسكن لذلك جعلهم الله قوامين على النساء قال تعالى :

﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ ۖ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ۚ ۝ وَلَا تَكُنْ أَكْثَرُ عَلَيْهِمْ كَلِمَةً وَلَا تَكُنْ مِنْ الْمُصْطَفِينَ ۚ ۝ ﴾

ولاشك أن هذا التفضيل لا ينقص من قدر المرأة ولا يمس كرامتها ، وإنما يقرر ضرورة المسؤولية التي تفرضها الحياة في كل شركة تقوم بين أفراد ، والزوجية شركة روحية بين الرجل والمرأة أساسها التراحم والتعاون والإخلاص والوفاء .

والإسلام حين قرر حق المرأة على زوجها قرر حقه عليها في آية واحدة قال تعالى :

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْعُرْفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ (البقرة ٢٢٨)

وهذا العدل تؤكد به الآيات التالية ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ

فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ﴾ (النحل ٩٧) و ﴿ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ﴾

(ال عمران ١٩٥)

أما حقوق المرأة على زوجها فقد فصلتها السنة : قال معاوية بن حيدة رضى الله عنه قلت يارسول الله : ما حق زوجة أحدنا عليه ؟ قال : أن تطعمها إذا طعمت وتكسيها إذا اكتسيت ولا تضرب الوجه ولا تقبح ولا تهجر إلا في البيت .

وقال النبي ﷺ في خطبة الوداع بعد ان حمد الله وأثنى عليه وذكر ووعظ : « الا واستوصوا بالنساء خيرا ، فانهم عوان أسيرات عندكم ليس تملكون منهم شيئا غير ذلك إلا أن يأتين بفاحشة مبينة فإن فعلن فاهجروهن في المضاجع واضربوهن ضربا غير مبرح فإن اطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا إلا إن لكم على نسائكم حقا ولنسائكم حقا فحقنكم عليهن ألا يوطئن فرشكم من تكرهون وألا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون . الا وحقنهم عليكم أن تحسنوا اليهن في كسوتهن وطعامهن » .

وفي باب الترغيب في النفقة على الزوجة والعيال قال رسول الله ﷺ : « دينار نفقة في سبيل الله ودينار انفقته في ربة ودينار تصدقت به على مسكين ودينار انفقته على أهلك أعظمها اجرا الذي انفقته على أهلك »

لقد أوجب الاسلام النفقة للمرأة على الرجل وأوجب عليها في مقابل ذلك طاعتها له ، فإذا نشزت وتركت بيت الزوجية باذنه بغير وجه شرعى فإن ذلك يسقط نفقتها حتى تنزل على أمر الزوج وتلتزم طاعته ، فطاعة الزوج لزوجها واجبة ولكنها لا تجبر على طاعته فيما كان غير مباح شرعا وذلك كارتكاب الفواحش واقتراف المنكرات ، أو ترك فرائض الدين وفيما كان تعديا على حقوقها الشرعية كإرغامها على إعطائه مالها أو على التبرع به .

تكرّم الإسلام للمرأة

لقد رفع القرآن من شأن المرأة الى درجة لم تكن تحلم به من قبل ، أجل حرص الاسلام على استقلال شخصية المرأة فمنحها حرية التملك والتصرف في مالها لا سلطان

لزوج ولا أب عليها في شؤونها المالية الخاصة تباع وتشتري وتؤجر وتستأجر وتتصرف سائر التصرفات التي تحتاج الى الأهلية الكاملة في المعاملات وهذا الحق لم تصل إليه المرأة الغربية حتى اليوم .

يقول الاستاذ سيد قطب في كتابه صفحة ٥٥ (وحسب الاسلام ما كفل للمرأة من مساواة دينية ومن مساواة في التملك والكسب وما حقق لها من ضمانات في الزواج باذنها أو رضاها دون اكراه ولا اهمال وفي مهرها ﴿ فَأَنزَلْنَاهُنَّ أَجْرَهُنَّ وَرِيشَةً ﴾ (٢٤ النساء) وفي سائر حقوقها الزوجية زوجة أو مطلقة ﴿ فَأَمْسِكْهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سِرِّهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضَرَارًا لِتَعْدُوا ﴾ (٢٣١ البقرة) ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (١٩ النساء) .

مسؤوليات الرجل والمرأة

تتجلى مسؤولية الرجل والمرأة في الحديث الشريف الذي ورد في صحيح البخاري (ج ١ ص ١٤٥) « والرجل راع في أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيته الا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته » والحديث الذي أورده المنذرى (ج ٣ ص ٦٥) ان الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته فالرجل والمرأة مسؤولان عن سعادة الزوجية وهناء البيت فيجب أن يعملوا على بقاءه سليما قويا وأن يذودا أسباب وهنه والإضرار به وما أتاها جهد ولا سبيل إلى ذلك الا أن يعرف كلاهما دوره في هذه الغاية السامية وأن يؤديا الواجبات باخلاص وصدق ووفاء .

على كل الزوجين ان يذكر (الميثاق الغليظ) الذي أوثقها الله به والغبطة الواسعة التي أثارها الاختيار والاصهار ﴿ هُنَّ لِيَّاسٌ لِّكُمُّوَّأَنْتُمْ لِيَّاسٌ لَّهُنَّ ﴾ (١٨٧ البقرة) يقول النبي ﷺ : « خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي »

وهذا الحديث يدل على أن الفضل إنما يظهر في معاملة الاهل لافي السخاء في الولائم وفي الاصدقاء وفي مجالس اللهو ، والإسلام يمقت كل المقت أن يقرر الرجل على أهله ويسىء عشرة زوجته ، الإسلام يوجب الرفق بالمرأة واحترام مشاعرها .

لقد كان الرسول ﷺ يلعب عائشة ويسابقها ، قالت عائشة رضي الله عنها (وكان

لى صواحب يلعبن معى وكان الرسول ﷺ إذا دخل ينقمعن (يتخفين) فيسريهن إلى ليلعبن معى) (نيل الأوطار ج ٦ ص ٢٠٦) جاء فى مسلم (المجلد الثانى حديث أن عمر بن الخطاب قال : (والله إن كنا فى الجاهلية ما نعد للنساء أمراً حتى أنزل فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم فيبينأ أنا فى أمر ائتمره إذ قالت لى امرأتى : لو صنعت كذا وكذا فقلت لها : ومالك أنت ولما هممنا ، وما تكلفك فى أمر أريده ، فقالت : عجباً لك يابن الخطاب ما تريد أن تراجع أنت ؟ وإن ابنتك لتراجع رسول الله ﷺ حتى يظل يومه غضبان . فاخذت ردائى ثم انطلقت حتى أدخل على حفصة فقلت لها : أى بنية ، إنك لتراجعين رسول الله حتى يظل يومه غضبان ؟ قالت : والله إنا لتراجعه ثم خرجت ودخلت على أم سلمة لقرايتى منها فكلمتها فقالت : عجباً لك يابن الخطاب قد دخلت فى كل شىء حتى تبتغى أن تدخل بين رسول الله ﷺ وأزواجه ، فاتخذتنى أخذاً كسرتنى به عن بعض ما كنت أجد .

وصايا القرآن للزواج

يتعكر الجو أحياناً فى سماء الأسرة ويدب خلاف بين الزوجين فيسود الفتور بينهما وتسوء العلاقة ويبلغ الأمر بالمرأة درجة النفور من الزوج إلى درجة النشوز وقد يتحكم الشقاق بينهما على السواء والاسلام يقدم لهذه الحالات طرقاً للعلاج :

أولاً : أمر الاسلام الازواج بالعدل وحسن المودة والعشرة الطيبة المقرونة بالعطف والحنان ، قال تعالى : ﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَسِرُّوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ ﴾ (البقرة ٢٣١)
ثانياً : أمر القرآن كلا الزوجين أن يعمل على اصلاح الآخر إن بدا منه اعوجاج عن الطريق السوى ، قال تعالى :

﴿ وَيَسْتَفْهِمُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْهِمُكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يَتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتْلَى النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُولَدْنَ مِنْهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَرْغَبُونَ أَنْ تَكُونَهُنَّ وَاللَّهُ ضَعُفَيْنِ مِنَ الْوَلَدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلَّيْلِ بِالْقِسْطِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيماً ۝ وَإِذَا امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ۝ ١٢٨ ۝ وَلَنْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا

بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمْلِكُوا كُلَّ الْمَلِئِ فَذَرُوهُنَّ كَالْمَخْلَقَةِ إِنْ صُمِرُوا أَوْ تَعَفُّوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ
عَفُورًا رَحِيمًا ﴿١٣٦﴾ وَإِنْ يَفْرَقَا فَرِيقَيْنِ اللَّهُ كَلَّامٌ سَعِيدٌ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعًا كَرِيمًا ﴿١٣٧﴾

(النساء من ١٢٧ : ١٣٠)

ثالثا : أمر القرآن بعلاج نشوز المرأة فقال تعالى :

﴿وَالَّذِي تَخَافُونَ شُؤْرَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاجْهَرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَصْلِرُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ
فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا﴾ (سورة النساء)

أجل وعظ يذكر المرأة بالميثاق الغليظ الذى بينها وبين زوجها وبذلك العهد الجميل
الذى كانت فيه لباسا له كما كان لباسا لها وبما ينتظر من الاولاد ان كانوا من تشرد وضياح
(فان اطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا) يقول الشوكاني (فاذا اكفى بالتهديد ونحوه كان
افضل ومهما أمكن الوصول إلى الغرض بالايهام ، لا يعدل الى الفعل لما فى ذلك من النفرة
المضادة لحسن العشرة المطلوبة فى الزوجية الا اذا كان فى أمر يتعلق بمعصية الله وقد أخرج
النسائي عن عائشة رضى الله عنها قالت (ما ضرب رسول الله ﷺ امرأة له ولا خادما
قط ولا ضرب بيده شيئا قط الا فى سبيل الله أو تنتهك محارم الله فينتقم الله ، وفى
الصحيحين : (لا يجلد أحدكم أمراة جلد العبد ثم يجامعها آخر اليوم) (نيل الاوطار ج ٦ ص ٢١١)

رابعا : أمر سبحانه فى القرآن اخراج حكمين اذا كان الشقاق قائما بين الزوجين
ويخشى استمراره فقال تعالى :

﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ
بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾ (النساء ٣٥)

ويلاحظ ان الحكمة فى تحديد صلة الحكمين بالزوجين هو حصر الخلاف وأسبابه فى
نطاق السرية حتى لا يسمع المولعون باذكاء نار الفرقة بين الناس والجدير بالذكر ان
الحكمين لابد ان يكونا من أهل الاصلاح ليكون لمساعدتهما فى الصلح أثر بارز .
يقول الشيخ محمد أبوزهرة أستاذ الشريعة فى كلية الحقوق بالقاهرة : (وإذا كان
للرجل حق التأديب بالوعظ والهجر وغيرها فإن للمرأة الحق أيضا فيما قرره الامام مالك
رضى الله عنه إذ يقول ذلك الامام الجليل : إن المرأة إذا اشتكت من زوجها انه يسىء
إليها فى عشرتها لها أن ترفع الأمر إلى القاضى فيعظه ويلومه فإن لم يجد ذلك أمرها

بالنفقة ولم يأمرها بالطاعة أمدا معقولا يراه ، وبهذا أجازها أن تهجره إذا تشركما جاز له أن يهجرها إذا نشزت فإن لم يجد ذلك كان التفريق لا محالة ان طلبته ﴿ وَإِنْ يَفْتَرَقَا فَيُعِنَ اللَّهُ كِلَاهُمَا سَعْيُهُ ﴾ الاسلام اليوم وغدا ص ٢٣١

توطيد دعائم الأسرة

الإسلام ينظر إلى الأسرة كدعامة البناء الاجتماعى يضعف بضعفها ويقوى بقوتها ولاغرو فهذا الدين جاء لإقامة مجتمع فاضل تسوده المحبة والمودة-والولاء ومن أجل ذلك كانت عنايته بأحكام الأسرة عظيمة ذكر الله أحكامها تفصيلا من وقت تكوينها بعقد الزواج إلى أن يقرر سبحانه وتعالى التفريق بالطلاق أو الموت وفى سبيل تدعيم الأسرة وصيانتها ورعايتها ورفع مستواها جعل المرأة قوامه على البيت تنيره وتديره وتعنى كل العناية بتربية أطفالها ورعايتهم وعلى الرجل أن يكافح ويعمل لينفق على الأسرة ويوفر لهم الرزق ، والذين يبالبون فى اعطاء المرأة حقوقا لاتقتضيها فطرتها باسم (تطور الزمان) إنما يحاولون أن يقلبوا الأمور ويضعوها فى غير موضعها هؤلاء يحسبون أنهم يسIRON بالأسرة إلى الامام وهم يرجعون إلى الوراء حيث تفسد الطباع وتخالف الفطرة التى فطر الله الرجل والمرأة عليها ان أولئك الذين خدع أبصارهم الوهج الزائف يجهلون أن الإسلام منح المرأة من الحقوق منذ أربعة عشر قرنا مالم تمنحها اياه أوربا حتى اليوم .

حق العمل وحق الكسب ولكنه أبقى لها حق الرعاية فى الأسرة فالحياة فى نظر الاسلام أكبر من المادة أكبر من المال انه ينظر إلى الحياة من جوانبها المتعددة ويرى لافرادها وظائف مختلفة ، انه يوجب على كل من الرجل والمرأة أن يؤدى وظيفته لتوطيد دعائم الأسرة ويفرض لكل منهما الحقوق الضامنة لتكوين اسرة فاضلة سامية يسودها التعاطف والتناسق والتضامن وترفرف فى أرجائها الطمأنينة والسعادة .

وكيف تجد السعادة مأوى فى بيت تشتغل صاحبتة على الآلة الكاتبة فى مصرف أو متجر معظم ساعات النهار وتعود إلى البيت لتنام ومن ذا الذى يقوم بتدبير المنزل ورعاية الأطفال .

يقول الاستاذ سيد قطب : (ان نكول الرجال عن اعانة المرأة واضطرابها إلى أن تعمل مثله وفى دائرته لتعيش فالشيوعية بهذا هى التكملة الحقيقية لروح العرب المادية الفاقدة للأريحية وللمعانى الروحية فى حياة البشرية)

ومحافظة على كيان الأسرة وتماسكها وترابطها وتضامنها وأوقاتنا على دعائم من المودة والرحمة ورعاية القوى للضعيف وإكرام الصغير للكبير أمر القرآن الكريم الأولاد بإكرام الوالدين والإحسان إليهما ولو كانا كافرين ولذلك نرى أن الأمر بالإحسان إلى الوالدين يقتصر بالأمر بعبادة الله وحده قال تعالى :

﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (النساء ٣٦)
 ﴿ * وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا فِئَافٍ وَلَا نَهْرًا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (الاسراء ٢٣)

وكما أوجب الإسلام إكرام الوالدين والإحسان إليهما حث على العناية باليتامى والعطف عليهم والإحسان إليهم ، ونهى عن قهرهم وإذلال نفوسهم ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ (الضحى ٩) لكيلا ينطووا على أنفسهم وينفروا من الاندماج في الأمة فيكون منهم المشردون والعاثون بالامن .

عنى الإسلام باليتامى فأمر المؤمنين أن يضمومهم إلى أسرهم ويعاملوهم كما يعاملون أولادهم حتى لا يشعروا بذل اليتيم قال تعالى :

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ ﴾ (البقرة ٢٢٠)

ولقد عنى الاسلام بالمحافظة على أموال اليتامى فقال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا أَمْوَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ (الانعام ١٥٢)

﴿ وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا أَمْوَالَهُم بِطِيبٍ وَلَا تَكُلُوا أَمْوَالَهُمَ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴾ (النساء ٢)

ومن يلق نظرة فاحصة على الكفارات يجد فيها معنى العبادة وفيها إصلاح وفيها تعاون اجتماعى إنسانى فكفارة القتل الخطأ أوجب الله الدية تعويضا لأسرة المقتول وهى تجب على أسرة الجانى لأسرة المجنى عليه وفى هذا لاشك معنى التعاون الاجتماعى بين الأسرة فى دفع المشقة ودفع الاذى .

الأرحام

لقد جاء الإسلام منظماً العلاقة بين جميع أفراد الأسرة سواء منهم أفراد الأسرة القاصرة وهم : الزوجان وأولادهما وأفراد الأسرة الممتدة وهم جميع ذوى القربى من أصول وفروع فقد حث القرآن الكريم على مراعاة الرحم والعطف عليهم والتعاون معهم على البر والتقوى قال تعالى :

﴿ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ ﴾ (الأنفال ٧٥)

جعل من أقرب القربات إليه تعالى اعطاء ذوى القرابة

﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالصَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ (البقرة ١٧٧) .

﴿ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ ﴾ .

ولقد أوجب الله للفقير العاجز عن الكسب نفقة على قريبه الغنى قال تعالى :

﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَىٰ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالَكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَلَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتُمْ يَمَانِيَهُمْ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَاسْلُكُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَرَكََةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (النور ٦١) .

لاشك ان رعاية اولى الارحام وذوى القربى والتوسعة عليهم هو عصام الأسرة من التفكك والتلاشى والانحلال ولقد شق الله للرحم اسماً من اسميه (الرحمن الرحيم) ومن رحمته التى وسعت كل شئ فى هذه الحياة .

الميراث

والميراث يشد عرى الأسرة ويقوى الصلة بين أفرادها ، يدنى الاقارب بعضهم من

بعض وينمى في قلوبهم المحبة والتعاون على الخير ولقد تولى القرآن الكريم بيان الميراث بالتفصيل قال تعالى :

﴿ يُوْصِيكُمُ اللّٰهُ فِىْ اَوْلَادِكُمْ لِلَّذِىْ كَرِهْتُمْ طَٰلَ الْاُنْثَيَيْنِ اِنْ كُنْ نِسَاءً فَوْقَ اُنْثَيَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَاِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِابْنِىٍّ لِّكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ اِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ اِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَتْهُ اَبَوَاهُ فَلِلْاُمِّهِ الثُّلُثُ اِنْ كَانَ لَهُ اِخْوَةٌ فَلِلْاُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتهِ يُوْصِيْهَا اَوْ دِيْنٌ اَبَاؤُكُمْ وَاَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُوْنَ اَيُّكُمْ اَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيْضَةً مِّنَ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ١١ ﴾ . ولكم نصف ما ترك ازواجكم ان لم يكن لهن ولد فان كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين بها او دين ولهن الربع مما تركن ان لم يكن لهن ولد فان كان لهن ولد فلكم الثلث مما تركن من بعد وصية يوصين بها او دين ولهن الربع مما تركن ان لم يكن لهن ولد فان كان لهن ولد فلكم النصف مما تركن من بعد وصية يوصين بها او دين وان كان رجل يورث كلالة او امرأة وله راحة او اخت فلكل واحد منهما السدس فان كانوا اكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصي بها او دين غير مضار وصية من الله والله عليم حكيم ١٢ تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جنة تجري من تحتها الانهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ١٣ ومن يعص الله ورسوله ويبعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين ١٤ ﴾ (النساء ١١ - ١٤)

لقد بين القرآن الكريم في هذه الآيات ميراث الأولاد والأبوين والزوجين وميراث أولاد الام فالكلالة هنا أولاد الام وهناك كلالة أخرى وهى الإخوة والأخوات الشقيقات أولا قال

تعالى : ﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللّٰهُ يُفْصِلُ بَيْنَكُمْ فِى الْكَلَالَةِ اِذَا مَرُّواْ هٰلِكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ اُخْتُ ۖ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ بَرٌّهَا اِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ ۖ فَاِنَّ كَانَتَا اُنْثَيَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ ۖ وَاِنْ كَانُوْا اِخْوَةً رِّجَالًا وَنِسَاءً فَلِلَّذِىْ كَرِهْتُمْ طَٰلَ الْاُنْثَيَيْنِ ۖ مِثْلَ حَظِّ الْاُنْثَيَيْنِ ۚ يَسْتَفْتِ اللّٰهُ لَكُمْ اَنْ تَضِلُّواْ وَاللّٰهُ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ١٦ ﴾ (النساء ١٧٦) .

هكذا تولى القرآن أحكام الميراث التفصيلي وبين ما يستغلق على بعض الافهام ولم يترك مجالا للتلاعب بأحكام القرآن وأبرز ما يلاحظ على ذلك التوزيع العادل أن القرآن

جعل للنساء ميراثا ولم يكن العرب في عصر ما قبل الإسلام يعطون النساء ميراثا كانت المرأة تعد جزءا من ميراث أبيها أو زوجها .

وحين مات أوس بن ثابت عن زوجته وثلاث بنات أبى عليهن أهله شيئا من ميراثه فجاءت أم كحه زوج أوس إلى رسول الله ﷺ تشكو إليه أمر قومها فطلب إليها أن تنتظر ما يوحى الله فنزل قوله تعالى :

﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ٧﴾ .

ويلاحظ على التوزيع انه في سبيل تكريم الامومة جعل لأولاد الام - بوصف انهم كلاله ميراثا لا يقل عن السدس ولا يزيد على الثلث ، ويلاحظ أيضا في الميراث مقدار الحاجة وحاجة الرجل أشد من الأنثى . تكليفات الرجل المالىة أكثر من تكليفات المرأة ، الأنثى لاتدفع مهرا حين تتزوج كما يدفع الرجل ولا تلزمها نفقة على زوج أو ولد ولا يوجب الإسلام عليها الإسهام في إعداد بيتها بل يلزم ذلك كله الرجل .

لذلك فرق الإسلام بين الذكر والأنثى في الميراث فجعل للذكر مثل حظ الأنثيين

﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي وَلَدِكُمُ الذَّكَرَ مِثْلَ النِّثَيْنِ ١١﴾ (النساء ١١)

يقول الاستاذ سيد قطب في كتابه : (العدالة الاجتماعية ص ٥٤) (فاما للرجل ضعف المرأة في الميراث فمرده إلى النفقة التى يضطلع بها الرجل في الحياة فهو يتزوج امرأة يكلف إعالتها وإعالة أبنائها وبقاء الأسرة كله هو مكلف به فمن حقه أن يكون له حظ الأنثيين لهذا السبب وحده بينما هى مكفولة الرزق إن تزوجت بما يعولها الرجل ومكفولة الرزق إن تزلت بما ورثت من مال والمسألة هنا مسألة تفاوت في النفقة اقتضى تفاوتاً في الارث)

ومن المقررات الشرعية أن الميراث يدخل ملكية الوارث في الثلثين بغير إرادة المورث أما الثلث الاخر فيكون للوصية ، والوصية واجبة للفقراء الأقارب غير الوارثين

﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ لِيُتْرِكَ خَيْرٌ أَوْصِيَةٌ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ١٨٠﴾ فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ وَقَالَتْ إِنِّي أَعْلَمُ بِمَا لَوْ أَنَّ اللَّهَ سَمِعَ عَلِيمٌ ١٨١﴾ (البقرة ١٨٠ - ١٨١)

وجاء ذكر الوالدين في الآية لأنهما قد يكونان غير وارثين لاختلاف الدين وإذا كان نصيب الوالدين قليلا اتضح الزيادة عليه وكذلك الأمر في الأقربين من الورثة إن كان نصيب أحدهم ضئيلا جاز زيادته بالوصية من الثلث .

وأجاز العلماء التدخل في الوصية إذا كان فيها ظلم للورثة أو كان فيها إثم كالوصية لحانة من حانات الخمر أو لنادٍ للميسر أو الوصية لعشيقة ففي هذه الحال يجوز حلا للإصلاح تحويل الوصية إلى خير

﴿فَنَخَافُ مِنْ مُوصِرٍ جَفًّا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة ١٨٢)

هكذا نجد الميراث في الإسلام يتوزع ولا يتجمع فالتجمع في وارث واحد يكون فيه لاشك ظلم للباقيين من الورثة والأقربين ، لقد جعل الإسلام الميراث يدخل ملكية الوارث في الثلثين جبرا وجعله اختيارا للوارث في الثلث وقد وضحنا ذلك آنفا ويجب إيفاء الديون قبل تقسيم التركة .

إن نظام الإرث في الإسلام نظام عادل غير مسبوق ولا ملحق ولقد تضافرت أقوال علماء القانون في الغرب الذين اطلعوا على الشريعة الإسلامية إن أعدل نظام للتوريث هو الذي جاء به القرآن الكريم .

تعدد الزوجات

لم يبتدع الإسلام تعدد الزوجات فقد كان معروفا منذ عصور واطلة في القدم ففي شريعة الهندوس كان للبرهمي أن يتخذ ثلاث زوجات وللكشترية زوجتان وللشيا واحدة ، وينص فقهاء الهندوس وعلى رأسهم أبا سطمبا أن ليس للزوج أن يتخذ زوجة أخرى إذا كانت زوجته راغبة وقادرة على القيام بنصيبها في الواجبات الدينية وكانت تلد أبناء ، أما إذا كانت تنقصها إحدى هاتين الصفتين فله أن يتخذ أخرى ويقول فقيهم كوتيلعا : (إذا كانت الزوجة عاقرا فعلى الزوج أن ينتظر ثماني سنين وإذا كانت تلد سقطا فعليه أن ينتظر عشر سنين وإذا كانت تلد إنانا فحسب ، فعليه أن ينتظر إثنتي عشرة سنة وعندئذ إذا كان راغبا في الحصول على أبناء فله أن يتزوج من أخرى) .

في الصين القديمة

لم يكن من الجائز للرجل في الصين القديمة أن يتزوج أكثر من مرة واحدة ولكن من الجائز أن يتخذ من السراري ما يشاء ، وإذا اتخذ زوجة ثانية عد مرتكبا لجريمة وكان يعاقب هو وزوجته الجديدة وكان يعاقب أولئك الذين عانوه في إتمام هذا الزواج ، والعقوبة كانت الحبس مدة سنة في عهدي تانج وسونج وفي عهدي منج وشتج كان الرجل يجلد تسعين جلدة وكانت المرأة تعاد إلى والدها ويلغى الزواج .

عند الآثينيين والروم

تظهر شريعة الآثينيين والروم الجمع بين زوجتين وإذا اتخذ الرجل زوجة ثانية كان هذا الزواج باطلا ومع ذلك فقد اعتبر عقد الزواج الثاني تطليقا منه لزوجته السابقة ، ففي ذات الوقت الذي ينعقد فيه الزواج الثاني ينحل الأول ، ولذلك ساد لدى الروم مبدأ حرية الطلاق وخاصة في عصرهم الذهبي ، ولكن الأباطرة أصدروا تشريعات جديدة تنص على تحريم تعدد الزوجات فقد حرم الأمبراطور دقلد يانوس في ٢٨٥ م على الجميع بما في ذلك الشعوب الخاضعة لسلطان الروم حرم ممارسة تعدد الزوجات ولكن اليهود لم يخضعوا لذلك الأمر فقد ظلوا يمارسونه حتى اضطر الأمبراطور تيود وزبوس في ٢٩٣ م إلى أن يعلن صراحة اعتراضه على ممارستهم إياه .

الجدير بالذكر أن من يلق نظرة على تعاليم السيد المسيح يجدها تخلو من كل إشارة إلى تحريم تعدد الزوجات وفي تعاليم بولس اتجاه صريح لاقتصار الرجل على المرأة الواحدة فقد جاء في رسالته إلى أهل أفسس : (من أجل هذا يترك الرجل أباه وأمه ويلتصق بامرأته ويكون الاثنان جسدا واحدا) .

وفي رسالته لأهل كورنثوس : (وأما من جهة الأمور التي كتبتم عنها فحسن للرجل ألا يمس امرأة ولكن بسبب الزنا ليكون لكل واحد امرأته ولكل واحدة رجلها ، وبعد فترة من الزمن أصدر مجمع ترنت قرارا بتحريم تعدد الزوجات وتكفير كل من يخالف ذلك .

في قانون حمورابي

أجاز قانون حمورابي للرجل أن يتخذ زوجة ثانية إذا مرضت زوجته الأولى مرضا

مزمنا وترك للزوجة المريضة حق الاختيار عند اتخاذ زوجها ثانية بين الاستمرار في الحياة معه وبين الانفصال عنه ، ويبيع قانون حمورابي اتخاذ زوجة ثانية إذا كانت زوجته الأولى عاقرا أو كانت تكثر من الخروج للعمل مهمة بذلك شؤون المنزل .

عند اليهود

تبيح التوراة تعدد الزوجات دوماً حد ، فسلیمان كانت له سبعائة امرأة وثلاثائة حظية والتلمود يسمح للرجل أن يتخذ من الزوجات ما يشاء طالما هو قادر على الإعالة ونصح بعض حكمائهم بأنه لا ينبغي للرجل أن يتزوج بأكثر من أربع زوجات .

في الجاهلية

كان العرب في عصر ما قبل الإسلام يتخذون من الزوجات ما يشتهون دوماً قيد فغيلان الثقفي كانت له عشر من النسوة حتى أسلم وجاء الإسلام فوضع حداً أقصى بعدد الزوجات وهو أربع :

﴿ فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبْعَ ۚ ﴾ (النساء ٣) ولقد رغب في الاكتفاء بواحدة إذا خشى الرجل عدم القدرة على تحقيق العدل بين زوجاته

﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَظْلِمُوا ۝ ﴾

أى لا تظلموا وتضارب آراء الناس في فهم هذا الذى نفاه الله سبحانه وتعالى بقوله :

﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ ۚ ﴾ (النساء ١٢٩)

فقد فهمه البعض على المساواة الكاملة بين النساء وقالوا : إن الآية حظرت التعدد .

وفهمه البعض الآخر في ضوء ﴿ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ فَتَدْرُوا هَآ كَالْمَعْلَقَةِ ۚ ﴾ (النساء

١٢٩) على إباحة التعدد التى تؤيدها السنة قال النبى ﷺ : من تزوج اثنتين فلم يعدل بينهما جاء يوم القيامة وشقه مائل والرسول عليه الصلاة والسلام إنما يريد العدل فى النفقة والسكن والقسم فى اللبالي والمعاملة الحسنة أما غير ذلك خارج عن مقدور الرجل ، سئل النبى ﷺ عن حبه لعائشة أكثر من بقية نسائه فقال : « اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا توأخذني فيما تملك ولا أملك » وهو ميل القلب .

والإسلام إنما يستهدف في إباحة تعدد الزوجات إلى توسيع مجال المصاهرة بين المسلمين وتقوية الصلات بينهم أولاً والإكثار من النسل ثانياً وتكوين مجتمع فاضل لا تشيع فيه الفاحشة ثالثاً ورعاية فطرة الرجل وحاجاته الجنسية رابعاً .
وذلك حين لا تستطيع المرأة تلبيتها عندما تمرض مرضاً قد يطول عهده بها .

الطرق

قد يتعكر الجو في سماء الأسرة وينشأ الخلاف بين الزوجين ويستحكم الشقاق بينهما والإسلام يقدم حلولاً لهذه الحالات ولغيرها من المشاكل التي تسبب النشوز والإعراض فالطلاق ، أجل يأمرنا الإسلام بأن نعظ المرأة ونذكرها بالميثاق الغليظ الذي بينها وبين زوجها والغبطة التي أثمرها الاختيار والاصهار وإذا لم ينفع الوعظ فاهجر في المضاجع ثم الضرب الخفيف قال تعالى : ﴿ وَاللَّيِّ تَخَافُونَ سُتُورَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ

وَأَصْرِيوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ۝٢٤﴾

(النساء ٣٤)

والضرب لم يكن غرضاً من أغراض الإسلام ولكنه كالدواء الكريه الذي يضطر إليه المريض . يقول الشوكاني : (فإذا اكتفى بالتهديد ونحوه كان أفضل ومهما أمكن الوصول إلى الغرض بالايمام لا يعدل إلى الفعل بما في ذلك من النفرة المضادة لحسن العشرة المطلوبة في الزوجية إلا إذا كان في أمر يتعلق بمعصية الله وقد أخرج النسائي عن عائشة رضي الله عنها قالت : (ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم امرأة له ولا خادماً قط ولا ضرب شيئاً قط إلا في سبيل الله أو تنتهك محارم الله فينتقم الله) وفي الصحيحين (لا يجلد أحدكم امرأته جلد العبد ثم يجامعها آخر اليوم) (نيل الأوطار ج ٦/ صفحة ٢١١) إذا لم ينفع الوعظ ولا الهجر ولا الضرب فقد أوجب الله على الأهل أن يتدخلوا للصلح قال تعالى :

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعُوا أَحْكَامًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهِنَّ إِنْ يُرِيدُوا إِصْلَاحًا يُوَفِّي

اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ۝٢٥﴾ (النساء ٣٥)

فإذا لم يجمع ذلك كله الشمل يكون الطلاق أمراً غير محظور لأن بقاء المباغضة والتنافر ليس في صالح الأسرة ولا في مصلحة المجتمع المتراحم ، الإسلام يحرص كل الحرص على

أن يحل الوفاق والوفاء محل الشقاق والخلاف وأن تبذل كل الجهود في إصلاح ذات البين فان ذهبت الجهود جفاء فان الإنهاء أولى من الإبقاء لا مناص من الطلاق وهو أبغض الحلال إلى الله . قال تعالى : ﴿ وَإِنْ يَفْتَرِ قَائِلُنَ اللَّهِ كَلَامًا مِنْ سَعِيدَةٍ ﴾ (النساء ١٣٠)

والطلاق يجب أن يكون باحسان فلا مشاحنة ولا معاندة قال تعالى :

﴿ وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَّغُنَّ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سِرِّهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لَلْعَدْوِ ﴾ . (البقرة ٢٣١)

والإحسان في الآية يشمل المتعة لكل مطلقة مدخول بها قال تعالى : ﴿ وَلَاطْلَافَتِ مَنَعَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴾ (البقرة ٢٤١) وقد أوجب ذلك الامامان الشافعي وأحمد ، ويلاحظ أن القرآن الكريم أوجب أن يكون الطلاق رجعيًا ليكون للمطلق الحق في أن يرجع زوجه إليه قبل انتهاء عدتها وهي ثلاث حيضات قال تعالى :

﴿ وَالطَّلَاقُ يَبْرِئُكِ بِمَا فِي أَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَ قُرْءٍ وَلَا يُحِلُّ لُهُنَّ أَنْ يَكُنَّ مَخْلُوقًا لِلَّهِ فَأَرْحَمَهُنَّ إِنْ كُنَّ يَوْمًا بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ . (البقرة ٢٢٨) .

ويقول تعالى في ثبوت الرجعة :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا تَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّكُمْ بَفَحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَبِئْسَ مَا تَحْكُمُونَ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَحَدَّ اللَّهُ ظِلْمًا لِنَفْسِهِ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُؤْخَذُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَبِرُّهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْسَبُ وَمَنْ يُتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَبَلِغُ أَمْرٍ وَعَدَّ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ (سورة الطلاق)

إن هذه الآيات لتدل على أن الطلاق لا يكون إلا رجعيًا وإن الشهاد على الرجعة واجب لتكون المرأة على علم بذلك ويعلم الناس بالرجعة .

وتدل الآيات أيضا على أن تلك المرأة المطلقة طلاقا رجعيًا لا تخرج من بيت الزوجية

ولا يخرجها منه والرجعة تثبت في الطلاق الأول والثاني أما الثالث فلا رجعة فيه .
والطلاق ثلاث مرات فإذا وقعت هذه الطلقات الثلاث بثلاث مرات فإنها لا تحل له إلا
بعد أن تتزوج زوجا غيره على نية البقاء لا على نية التوقيت ، ثم طلقت من بعد فإن لها
أن يتزوجا قال تعالى :

﴿ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَكَرَّرَ زَوْجًا غَيْرَهُ وَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ
يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة ٢٣٠) .

إذا تم الافتراق بين الزوجين سواء كان الافتراق بالموت أو بالطلاق فلا بد من عدة
وهي ثلاث حيضات قال تعالى : ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ ﴾ أي
ثلاث حيضات ، وإذا كانت المرأة حاملا فالعدة تكون بوضع الحمل ، ورأى ابن عباس
وعلى رضى الله عنهما أن تكون العدة للحامل بوضع الحمل بشرط مرور أربعة أشهر وعشرة
أيام إعمالاً لقوله عز وجل :

﴿ وَالَّذِينَ يَتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا ﴾ .

وإذا بلغت المطلقة سن النياس وغالبا يكون بعد سن الخامسة والخمسين من عمرها أو
لم تر الحيض فعدتها تكون بثلاثة أشهر قال سبحانه وتعالى :

﴿ وَالَّذِي يَبْسُغُ مِنَ الْحَيْضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرَبِثُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّذِي لَا يَحِضْنَ
(الطلاق ٤)

ويلاحظ أن العدة إنما تكون لمن دخل بها قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَحَضَّجْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ لَمْ تَطْلُقْنَهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ
عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْدُونَهَا ﴾ (الأحزاب ٤٩) .

والمطلقة تبقى في بيت الزوجية طوال مدة العدة ولا تخرج منه ولا يجوز إخراجها إلا
إذا أتت بفاحشة ﴿ لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ ﴾
(الطلاق ١) .

وللمتوفى عنها زوجها أن تبقى في بيت الزوجية الذي مات به الزوج حولا ولا يجوز

إخراجها ولها أن تخرج ولا شك أن في ذلك لصيانة حرمة الزوج المتوفى قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَّعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوفٍ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ١٤٥ ﴾

ونفقة الزوجة تبقى في العدة لكل معتدة قال تعالى :

﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُفْسِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ ﴾

(الطلاق ٧) .

المحلل

أجمع علماء الدين على اختلاف مذاهبهم على أنه إذا وقع الطلاق الثالث فقد بانت منه بينونة كبرى ولا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره نكاحاً لا يراعى فيه أى ارتباط نكاحاً على نية البقاء لا على نية التوقيت ، ولكن كثيراً من الناس من يلجأ إلى التحايل فيأتى بمحلل يصطنع زواجاً شكلياً يتجاوز مجرد العقد ثم يطلقها الرجل بعد ذلك بالإكراه مقابل مبلغ من المال .

وهذا اللون من الزواج يسمى في بعض البلاد (التجحيش) ويسمى الرسولُ المحلل (التيس) المستعار قال عليه الصلاة والسلام : « ألا أخبركم بالتيس المستعار ، قالوا : بلى يا رسول الله قال : هو المحلل ، لعن الله المحلل والمحلل له » وقد اعتبرت المذاهب الإسلامية مثل هذا النكاح زناً يوجب فيه الحد من الرجم والجلد .

فليقت الله أولئك الذين يحللون ما حرمه الله ليتوصلوا إلى غرضهم المنشود ويقضوا وطهرهم ويتمتعوا بما يشتهون .

ترجم على أحكام الأسرة

في بعض البلاد الإسلامية ومن الشباب المثقفين وخاصة أولئك الذين عاشوا رداً من الزمن في أوروبا ترتفع أصوات معترضة على تعدد الزوجات وقوامة الرجل على المرأة وإباحة الطلاق ، ولقد وصل بهم الإنكار لحقائق الإسلام أن تهجموا على نظام الميراث قالوا : إن هذا النظام ظلم المرأة إذا جعل نصيبها من التركة نصف ما للرجل ولو عقل

هؤلاء حكمة الله فيما شرع وفهموا حقائق هذا الدين لما ابتغوا بها حولا ، ولكنه الجهل بتعاليم الإسلام وتوجيهاته ، ويرددون ما يقوله بعض الغربيين من أن الإسلام أهان المرأة وجعلها العوبة في يده يطلقها متى شاء ويتزوج عليها حين يريد ، ونحن نقول : هؤلاء المعترضين على الطلاق وتعدد الزوجات وغير ذلك من شرائع الله أن يتركوا ما يردده أعداء الإسلام ويقولوه الجهلة بحكمة الله فيما شرع ويهتدى بهدى القرآن الكريم .

إن الطلاق أبغض الحلال إلى الله ، الطلاق في الإسلام دواء لاداء ، إنه علاج شاف لكثير من الأمراض الاجتماعية .

الإسلام وضع للطلاق شروطاً لا يقع معها على الناس إلا في القليل ، وسورة الطلاق والأحاديث النبوية وكتب الفقه على اختلاف اتجاهاتها تجلو حكمة هذا الدين وتجعل الطلاق مفاخرة ، والإسلام لم يبيح التعدد إلا عند الضرورة الشديدة واشترط العدل في النفقة والسكن والقسم في الليالى وهو يستهدف في إباحة التعدد توسيع المصاهرة بين المسلمين وإكثار النسل ، والرجال معرضون للقتل في الحروب فيقل عدد الرجال ويكثر ويتضاعف عدد النساء ، أفلا يكون من الخير أن يشرع الإسلام التعدد ؟ أم يدع الناس فرائس للذئاب البشرية .

إن تعدد الزوجات موجود في معظم أنحاء العالم وسيظل موجوداً أبداً الأبدية مهما تشددت القوانين في منعه ولكن الأمر المهم هو معرفة ما إذا كان من الأفضل للمجتمع أن يشرع هذا المبدأ ويحدد أم أن يظل نوعاً من النفار لشيء يعترضه ويحد من جماعه . ومن يتصل بالمجتمعات في أوروبا وأمريكا يجد أن التعدد أقل انتشاراً عند المسلمين منه لدى المسيحيين ، هذه حقيقة لا يرقى إليها الشك ، والغربيون أنفسهم يعترفون بهذا . إن مبدأ التوحيد في الزوجة هو المبدأ الآخذة به المسيحية ظاهراً تنطوى على نتائج شديدة الخطر تلك هي العوانس والدعارة والابناء غير الشرعيين .

القوامة

والقوامة - ما أقدّر الرجال بها - لقد جعلها الله لهم على النساء نظير المهام الملقاة على

عواقتهم

﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ﴾

والرجل هو الذى يكد ويكافح فى الحياة ليمد الأسرة بكل حاجتها ، فهذا التفضيل لا يفض من قدر المرأة وإنما يقرر ضرورة المسؤولية التى تفرضها الحياة ، والرجل بفطرته أقدر على مواجهة الظروف المختلفة التى تواجهها الأسرة وأقدر على الصمود أمام عواصف الحياة فإذا شذت القاعدة وصارت المرأة قوامه على الرجل فما أسرع ما يضطرب الأمر ويتصدع بناء الأسرة وتتداعى جدرانها للإهيار! أما التفرقة فى نصيب الذكر والأنثى فلذلك أسباب هامة .

أولاً : المرأة دائماً فى كفالة أبيها أو من يقوم مقامه حتى تبلغ سن الرشد فتتفق من مالها إن كانت ذات مال وإلا لزمه الاتفاق عليها .

ثانياً : إذا تزوجت المرأة فنفقاتها على زوجها وإن كانت غنية .

ثالثاً : حتى تزوج المرأة لا تدفع مهراً من نصيبها فى الميراث كما يدفع الرجل .

رابعاً : الرجل هو الذى يمد الأسرة بكل حاجاتها فهو المطالب بأعداد البيت وتجهيزه وبنفقة الأولاد وإصلاح حالهم .

فالمسألة هنا مسألة تفاوت فى النفقة اقتضى تفاوتاً فى الإرث يقول الأستاذ عباس العقاد فى كتابه (المرأة فى القرآن صفحة ٧١) ومسوغ هذا التفاوت أن الأخ مسؤول عن نفقة أخته وإن الابن يعول من لا عائل له من أهله وأن رب البيت هو الزوج أو الأب أو الرشيد من الأبناء والإخوة ومن إليهم وتقرير وجوب السعى على الرجل أولى وأصلح من تقرير على المرأة التى يظلمها من يسويها به فى واجبات السعى على المعاش مع زوجها بواجب الأمومة والحضانة وتدير المعيشة المنزلية .

ليس من العدل أن يكون حظ الرجل من الميراث أكبر من حظ المرأة ..

المرأة والعمل

منذ أكثر من قرن قام المصلحون فى الشرق العربى بالدعوة إلى تعليم المرأة ، ولقد حرص هؤلاء المصلحون على تأكيد فوائد التعليم وحصرها فى فائدتين رئيسيتين :

الاولى : ان العلم يساعد المرأة على القيام بمهمتها زوجاً وأماً .

والثانية : ان العلم يؤمنها شر نوائب الدهر ونوازل الزمن .

وهؤلاء المصلحون لم يكونوا الا كاشفين لوجه الحق ، فالعلم اول ماتبنى عليه

النهضات السليمة ، وهو بالنسبة للمرأة يجب ان يؤدي لها في عالمها الذى تعيش فيه بين البيت والمجتمع أجل المساعدات •

لقد حفظت لنا المرأة المسلمة صورتها في ميدان العلم والمعرفة منذ فجر الإسلام ، ولكن الذى يلفت النظر أن بعض هؤلاء المصلحين وفي مقدمتهم رفاة الطهطاوى لا يرون مانعا عند الاقتضاء ان تعمل المرأة عملا حرفيا يؤهلها إليه التعليم ، فالتعليم هو الأساس لنهضة المرأة والوسيلة إلى حمايتها من مزالق الحياة •

لقد أدرك هؤلاء المصلحون بثاقب افكارهم ان المرأة - وقد حماها الاسلام بتشريع الأسمى وجعل أقرب اقربائها من الرجال مسؤولا عن إعالتها - اذا تغيرت الأحوال الاقتصادية واجتاحات المضائق المالية المجتمع وتعذر على الرجل ان ينفق على كل من كلفه الشرع باعالتهم فهاذا يكون حال المجتمع الذى فيه طائفة من النساء لاتجد ما تسد به حاجتها من طعام وماوى ؟

لقد حمل الإسلام الرجال الأقرباء عبء المرأة المحتاجة ، لأن الحاجة هنا قد تقود إلى الانحراف ، ومن المعلوم بالبدهة ان انحراف المرأة ليس كانحراف الرجل لأنه ليس خطرا عليها فحسب وانما هو خطر على المجتمع كله وعلى الأولاد الأبرياء •

من هنا كانت حماية الإسلام للمرأة مباشرة وقوية ، بأن كلف رجلا بعينه ليقوم بهذه الحماية وتلك الرعاية حتى لاتوجد في المجتمع امرأة تضطرها الحاجة إلى الانحراف • ونظرا لتغير الظروف الاقتصادية في عصرنا هذا أصبح عمل المرأة أمرا طبيعيا فهى كعضو في المجتمع لابد ان تعمل ، وقد يكون عملها في البيت والمجتمع معا دون تفرقة بين البيت والحقل مثلا في الريف أو الرعى في البادية •

كان الهدف من تعليم المرأة تأمينها من الحاجة ، وكانت الوسيلة الى ذلك ان تتعلم ، وهذا الهدف - لاشك - طبيعى فطرى ، فالمرأة وهى الامينة على رسالة الحياة لها دور يجب ان يحاط بالامن والرعاية لتحسن القيام ولكن زمام الوسيلة أفلت منها فاختلط أمرها ، فبدل أن تتعلم المرأة لتتقن الرسالة التى من أجلها خلقت ، إذا بنا نرى اليوم تتعلم لتتقن عملا يؤمنها لتؤدى رسالتها السامية كيفما اتفق ، وإذا هذا العمل الذى كان وسيلة يصبح غاية أساسية في التعليم ، ويأخذ من جهدها ووقتها ما كان يجب ان يبذل في مهمتها الرئيسية •

كان التعليم وسيلة لاتقان امومة وطريق التأمين لتؤدى مهمة الأمومة على خير وجه •

فأصبح وسيلة للعمل ووسيلة لضمان عدم الحاجة ليس غير .

هكذا كان اختلاط الغاية والوسيلة ، وكان من مظاهر هذا الخلط ما نلمح من آثار في نهضة المرأة ومن أوضاع في حياتها لا بد من أن نعمل على تغييرها .

إننا إذا ألقينا نظرة على تعليم المرأة اليوم نجد أن الفتاة إذا انتهت من مرحلتها الاعدادية تفتحت لها أبواب العلم الذى لا يكاد يختلف عن تعليم الفتى إلا في النادر القليل ، بل ان ابواب التعليم التى خصصت للفتاة إلى جانب التدبير المنزلى الهزيل تفتح على مدارس السكرتارية والاعداد المهني التى أخذت تكثرتلبية لحاجة الفتاة الى العمل ، ولحاجة المجتمع - ولاشك - إلى هذه الألوان من العمل التى تتقنها المرأة كالتدريس والتدريس .

وهكذا لا بأس من هذا ، وليس هناك اعتراض من الناحية الدينية فطلب العلم واجب على كل مسلم ومسلمة . . الاسلام يحى في الفتاه الدأب والجهد الذى يجعلها تتقن بعض الأعمال اتقاناً مشرفاً ، ولكن اين في تعليمنا هذا ما هو أخطر من كل هذه الأنواع من التعليم ؟ اين الرعاية بالطفل ؟ اين مبادئ علم الصحة للام والطفل ؟ اين علم النفس والتربية ؟ اين فنون إدارة المنزل من تنسيق وتنظيم ؟ اين الاقتصاد المنزلى ؟ اين خصائص الطعام وما يجب ان يراعى فيا يوفر للأسرة من طعام صحى ؟ اين فنون زخرفة البيت وإنماء الهوايات وانتشار المكتبات الصغيرة للطفل وللأم ؟ اين كل هذا والفتاه في أكثر من ٩٥% من الحالات ستقوم بهذه المهام جميعا بلا دراية ولا علم ؟ ان هذا هو العمل الذى ستأمره حقا ، سواء عملت عملا حرفيا أم لم تعمل ، وان هذا هو الطريق الى السعادة والاستقرار .

اننا لانجد هنا في برامج تعليم الفتاه ، حتى مدارس التدبير المنزلى تراها تعلم الخياطة مثلا ، لتؤهل للاحتراف أكثر مما تعلم شؤون المنزل لاتقان مهنة ربة البيت .
اننا لنؤمن كل الايمان بأن المرأة في ظروف مجتمعا لا بد ان تعمل . . لا بد من أن تشارك اشتراكا ايجابيا في عملية البناء الجبارة التى تواجهنا .

لقد سبقتنا أمم الى اقامة دور حضانة للأطفال العاملات ، ونحن لانزال ننفر من هذه الدور ، ولعلنا محقون في ذلك فقد أثبت الاحصاءات كثيرا من العيوب لهذا النظام أخذ يظهر في هذا الجيل الوريث الذى نشأ في دور الحضانة بعيدا عن حجب الامهات ، وهذا ما دعا بعض الولايات في أمريكا مثلا ، أن تسن قانونا يفرض على كل بانٍ لعامة سكنية ،

أن يفرد فيها مكاناً لحضانة أبناء العاملات ، حتى تكون الحضانة أقرب ما تكون من بيت الطفل ، لعل ذلك لا ينتج ما تنتجه الحضانات البعيدة من التشتت الذهني وأثاره الوخيمة على الطفل في هذه السن ، تلك السن التي تحتاج أكثر ما تحتاج إليه الى عواطف الأم الدافئة والى شعور الأمن والاستقرار ، فلعل الطفل يشعر أنه مازال في كل مكان أمه الحبيبة التي خرجت لتعلم من أجله .

هكذا نرى حالات شاذة تفضي الى أخرى ، ومشكلة تفضي إلى ثانية ، لقد أجبرت المرأة بالرغم من نعيمها النفسى في البيت أجبرت على الخروج فقد اتسع هذا البيت في عصرنا هذا ، فأصبح جزءا حيا من المجتمع .

لذلك كله نرى انه اذا كان لابد من ان تبذل الجهود في سبيل ان تتقن المرأة عملها الحرفى ، لتشارك بما تتقن في بناء مجتمع افضل ، فلا بد في الوقت نفسه من أن نفهم ان هذا المجتمع الأفضل ، إن هذه بيوت أفضل وجيل جديد أفضل ، وعلى ذلك فلا بد من بذل الجهود الأهم والأكثر جدوى ، في سبيل أن تبقى المرأة في بيتها ما أمكن ، وان تغلب معها على الضائقة الاقتصادية ، بحيث لا يجور ذلك على عملها الأول فتهدى لها مثلاً أنواعا من الأعمال المريحة في بيتها تساهم بها في بناء المجتمع بعد الكسب .

في سويسرا طريقة مريحة وجيدة لتشغيل المرأة وهى في بيتها ، تقوم هناك صناعة الساعات وهى أشهر صناعات سويسرا داخل البيوت المفردة ، ويشارك أفراد الأسرة في بيوتهم طوال الشتاء في عمل الساعات ، وهى مصدر رزق ومشاركة في تجويد الصناعة ورفع اسم بلدهم في عالم المهارة والالتقان .



الاسلام دين السلام

لوخيرنا اى انسان على سطح الارض بين الحرب والسلام لاختر طبعاً السلام ذلك لان الحرب خراب ودمار وهلاك للانسان وللزراع والضرع والمدنية والحضارة ، والسلام سعادة وهدوء واطمئنان ورخاء وعمران وتقدم ورقى ، وما من حكيم أو فيلسوف أو مصلح إلا ذم الحرب وويلاتها ووصفها بالهمجية والوحشية ، ولم يمدح الحرب إلا أرباب المطامع والعدوان وهواة السيادة والسلطان ، وإذا كان القدامى مدحوا الحرب ، وتفاخروا بها فقد جاء الاسلام منذ أربعة عشر قرناً وهذب النفوس وجعل الحرب للدفاع عن النفس والمال والوطن ونصرة الحق والعدالة ومحاربة الفساد والشر والطغيان .

وللحرب الى جانب آثارها المادية آثار معنوية خفية أو سيكولوجية على حد تعبير علماء النفس هي اكثر عنفاً من الآثار المادية وابعد مدى وأشد فتكاً بالافراد والجماعات .
الآثار المادية قد تزول عاجلاً بعد أن تضع الحرب أوزارها في حين ان الآثار النفسية الخفية تقلق راحة الافراد وتصيبهم بشتى العلل العقلية والبدنية سنين عديدة كما أنها تذلل الامم المغلوبة وتحط من كرامتها .

الحرب تخلف بعدها ألواناً من الجرائم كالقتل وهتك الاعراض والسرقة والسطوليس في الدولة المغلوبة فقط بل وفي الدول الغالبة ايضاً .

ولقد ادركت الدول المتحاربة مدى الاضرار النفسية الخفية التي خلفتها الحرب العالمية الثانية فجددت كثيراً من علماء النفس لعلاج المصابين من الجنود والضباط والقت كتيباً مثيرة اطلق عليها اسم (العصاب الحربى) (War Neuroses) وصدمة القنابل و (Shell Sock)

لقد هاجم (ليدل هارت) اكبر المفكرين العسكريين في القرن العشرين هاجم الحرب قائلاً : إن الآثار السيكولوجية للحرب العامة والحرب الذرية والهيدروجينية على الاخص

أشد فتكا بينى الانسان ، من الخراب والدمار ، وهذا الفيلسوف الانجليزى برتراندرسل حمل على الحرب حملة شعواء ومما قاله : « لم يحدث ان كانت القنابل وسيلة لحماية الشعوب ، ولكنها كانت دائما وسيلة لهلاكها ، إننى أقول لكم وأكرر وسوف أكرر كلما سنحت لى الفرصة ان الرجل الذى يسمح لنفسه بأن يضغط على زر لكى يفنى شعبا أو يجلب الهلاك للملايين بمجرد حركة يقدم عليها هذا الرجل لايحق له أن يعيش بين البشر .. يزعم بعض الناس ان تنازع البقاء هو العامل الوحيد لنشوب الحروب مستدلّين بقول الله تعالى :

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّ سَوَاقُ الْبَشَرِ كُلِّ شَيْءٍ عِندَ اللَّهِ بِقَدَرٍ ﴾ (سورة الحج) ويقول تبارك وتعالى : ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّا اللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (٢٥١ من سورة البقرة) .

ليست الحرب طبيعية ، ليس تنازع البقاء المعروف بين البطون والاجسام هو الذى يثير الحروب وحده وانما هو الطمع والحقد والانانية والكراهية والرغبة فى السيادة والسلطان ، واما دفع الله الناس بعضهم ببعض فذلك يعنى أنه لولا أن الله تعالى يدفع اهل الباطل بأهل الحق وأهل الفساد بأهل الإصلاح لغلب أهل الباطل والافساد فى الارض وطغوا على الصالحين حتى تكون لهم السيادة والسلطان وحدهم لذلك كان من فضل الله تبارك وتعالى على البشر أن أذن لاهل دينه المصلحين بقتال المفسدين والبعاة المعتدين .

الاسلام حرم الظلم والبغى والطغيان ليقضى على اسباب الحرب وأمر بالعدل والاحسان حتى مع من يبغضه .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَانُ قَوْمٍ عَلَى الْآخَرِ لَوْ أَعْدَلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ (سورة المائدة)

الاسلام دعا إلى اقرار السلام واستتباب الامن .. دعا الى القضاء على النزاع المسلح ، قال تعالى : ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَاقْتُلُوا الْبَاقِيَةَ نَبِيِّنَا إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْقَاسِطِينَ ﴾

ليس من شك أن هدف الإسلام هو نشر السلام على الأرض ، والسلام من أسماء الله الحسنی كما جاء في الآية وهو تحية الاسلام في الصلاة وفي الحياة العادية فحين تلقى أخاك الانسان تدعوه بأن يسلم من الآفات فتقول (السلام عليكم) .
والإسلام لم يعرف الحرب إلا لرد كيد المعتدين وردع الطغاة الظالمين وذلك واجب لحماية الدعوة ، قال تبارك وتعالى :

﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُقْتَلِينَ ﴾ (14)

(سورة البقرة)

فإن رغب المعتدون في السلم واختاروا المصالحة على الامان ملنا اليهم عملاً بقوله تعالى :
﴿ وَإِنْ جَحَدُوا لَكُمْ فَاتَّخِذْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (11) (سورة الانفال)
ولم تكن معارك الفتوح الأولى في الإسلام إلا ضد الظلم والشر والباطل وانتصارا للحرية والعدالة والخير والحق فكانت مضرب الامثال في انسانيتها ووصاياها في تطبيقها وحفظها للحقوق والحرمان ومعاركنا مع المغول والتتار لم تكن الا معارك بين معالم الحضارة ومؤسستها قيمها الانسانية من جهة والهمجية من جهة أخرى ، ومعاركنا مع اوربا قديما وحديثا هي من هذا النوع كذلك فمعاركنا مع اوربا في الحروب الصليبية هي معارك بين شعوب لاتزال الهمجية غالبية عليها لم يكن لها من المسيحية الا الرداء الظاهر والصبغة الخارجية .

ومعاركنا الجديدة معها سواء في الحرب او في السلم هي معارك مع وثنييتها الجديدة مع التمييز العنصري والاستعلاء القومي ، أو مع مذاهبها المادية الشيوعية التي تطرد من الحياة الانسانية كل نسمة روحية دينية او عاطفية انسانية ولا تحسب الحساب الا للانتاج ووفرته وطريقة الازدواجية ، فالانسان فيها منتج ومستهلك فقط وليست عقائده وتقاليده وأخلاقه وآدابه وفنونه إلا خادماً للانتاج والاستهلاك .

وأما الصهيونية فهي جماع المذاهب المادية الماركسية اليهودية في أقبح صورها ، واليهود قد عبدوا العجل الذهبي لأنه من ذهب ، من مادة ، عبدوه في عهد موسى عليه السلام واستمروا ساجدين له حتى اليوم ، ان العالم اليوم يعيش في جو مظلم من القلق والفرع انه يضطرب بين مخاوف الحرب الثالثة التي نرجو الا تقع وبين أمانى السلام التي يحلم بها البشر ويريد ان يتخلص من مطامع السياسة ورجال الحروب ويفوز بهدوء كامل وعمران دائم ، فإذا لم توفق الإنسانية الى منع الحرب وضمانه السلام لم يعد ثمة أمل بتقدم المدنية

والحضارة بل ببقائها ، ذلك أن الدمار الذى تحدّثه وسائل الأسلحة الحديثة كفيل بالقضاء على منشآت هذه الحضارة ومعالمها وبالرجوع بالبشرية أو بمن سبيلى من أبنائها أجيالا • متأدية الى الوراء •

إن الخروج من المآزق الرهيبة الحاضرة المحيطة بنا من كل جانب إلى ربوع الأمن والسلام رهين بتغلب العناصر الايجابية السليمة الموحدة فى التراث الانسانى على عناصره السلبية الفاسدة •

إنه مرتبط بدقة وعى الشعوب للقيم الأصيلة ومقدار تجسد هذه القيم فى حياتها ونهوضها للدفاع عنها ضد أخطار الشر والفساد ، إنه متعلق بمدى تحرر الانسان فردا ومجموعا - من أهوائه وأطماعه - إنه قائم على صدق وتقدير الانسانية لتراثها الحضارى الايجابى وما يمثله من فضائل وايمانها به ونضالها فى سبيل المحافظة عليه وانمائه وترقيته • والسلام والاستقرار فى ذلك كله مسؤولية الجماعة عن الفرد ومسؤولية الفرد عن الجماعة • انه يضع مبادئه السامية بين ايدى اصحاب القلوب الحية من رؤساء الأديان وزعماء الأمم وقادة الشعوب ويناشدهم خدمة الانسانية وانقاذاً لها من المخاوف والأهوال المحيطة بها من كل جانب ، أن يلتبوا دعوة الله فيرحموا هذه الانسانية ويعملوا بإخلاصٍ وجِدٍ ونشاطٍ على تنظيم البشرية حتى تتسم روح الهدوء والأمن والاطمئنان وتحقق راية الاستقرار والسلام •



قائمة المراجع

أولا - المراجع العربية

القرآن الكريم	لسيد قطب
في ظلال القرآن	لمحمد أبو زهرة
المعجزة الكبرى	لسيد قطب
الاسلام والسلام العالمى	لمحمود شلتوت
الاسلام عقيدة وشريعة	للدكتور شكرى فيصل
المجتمع الاسلامى	للدكتور أحمد زكى
مع الله	
تاريخ ابن الأثير	
تاريخ الاسلام السياسى	للدكتور حسن ابراهيم
حياة محمد	للدكتور حسين هيكل
ضحى الاسلام	أحمد أمين
الاسلام يتحدى	لوحيد الدين خان
حاضر العالم الاسلامى	للامير شكيب أرسلان
مجلة المنار	لمحمد رشيد رضا
محاضرات الموسم الثقافى	سوريا

ثانيا : المراجع الأجنبية

فهرسالموضوعات

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٩
هذا الكون	١٣
وحدة البشر	٢٥
تكریم الإسلام للإنسانية الأولى	٣١
الفكرة الإنسانية فی القرآن	٣٥
دعوة الإسلام إلى التفكير النافع	٤٧
خليفة الله فی أرضه	٥٣
منهج الإسلام فی بناء الإنسان	٥٧
التوفيق بین الفرد والمجتمع	٦١
الثقافة فی نظر الإسلام	٨٥
الضمان الاجتماعي	١٠١
العدالة فی الإسلام	١٠٥
من أقضية عمر	١٢١
التسامح فی الإسلام	١٣٩
الحضارة الإسلامية	١٤٣
حضارة الغرب	١٥١
الإسلام دين السلام	١٨٣

الدكتور غازي عبد الرحمن القصيبي

الأستاذ أحمد قنديل

الأستاذ أحمد السباعي

الدكتور إبراهيم عباس نتو

الأستاذ سعد البواردي

الأستاذ عبد الله بوقس

الأستاذ أحمد قنديل

الأستاذ أمين مدني

الأستاذ عبد الله بن خميس

الشيخ حسين عبد الله با سلامة

الشيخ حسن عبد الله ال الشيخ

الدكتور عصام خوير

الأستاذ عبد الله عبد الوهاب العباسي

الأستاذ عزيز ضياء

الشيخ عبد الله عبد الغني خياط

الدكتور غازي عبد الرحمن القصيبي

الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار

الأستاذ محمد علي مغربي

الأستاذ عبد العزيز الرفاعي

الأستاذ حسين سراج

الأستاذ محمد حسين زيدان

الأستاذ محمود عارف

الدكتور فؤاد عبد السلام الفارسي

الأستاذ بدر أحمد كريم

الدكتور محمود محمد سفر

الشيخ سعيد عبد العزيز الجندول

الأستاذ طاهر زمخشري

(شعر)

(مجموعة قصصية)

(شعر)

(قصة طويلة)

(شعر)

(شعر)

(مسرحية شعرية)

(شعر)

(شعر)

(مسرحية شعرية)

(ترجمة)

(مجموعة قصصية)

(مجموعة قصصية)

(ثلاثة أجزاء)

● عن هذا وذاك

● الأصداف

● الأمثال الشعبية في مدن الحجاز

● أفكار تريبوية

● فلسفة المجانين

● خدعتني بحبها

● نقر العصفائر

● التاريخ العربي وبدايته

● المجاز بين اليمامة والحجاز

● تاريخ الكعبة المعظمة وعمارتها

● خواطر جريئة

● السنبورة

● رسائل إلى ابن بطوطة

● جسور إلى القمة

● تأملات في دروب الحق والباطل

● الحمى

● قضايا ومشكلات لغوية

● ملامح الحياة الاجتماعية في الحجاز

● زيد الخير

● الشوق إليك

● كلمة ونصف

● اصداء قلم

● قضايا سياسية معاصرة

● نشأة وتطور الإذاعة في المجتمع السعودي

● الإعلام موقف

● الجنس الناعم في ظل الاسلام

● الحان مغترب

نحت الطبع :

● قراءات في التربية وعلم النفس

● إليها

● حتى لا نفقد الذاكرة

● غرام ولادة

● احاديث

● نقاد من الغرب

● شئ من حصاد

● الاعمال الشعرية لطاهر زمخشري

● تاريخ القضاء في المملكة العربية

السعودية

● معجم اللهجة المحلية في منطقة جازان

● الاسلام في نظر اعلام الغرب

● قصص من طاغور

● ايامي ..

● ماما زبيدة

● مدارسنا والتربية

● دوائر في دفتر الزمن

● من حديث الكتب

● الموزون والمخزون

الأستاذ فخري حسين عزي

الأستاذ حسين سراج

الأستاذ سعد البواردي

الأستاذ حسين سراج

الدكتور عبد الرحمن بن حسن النفيسة

الأستاذ عبد الله عبد الوهاب العباسي

الأستاذ حامد مطاوع

الأستاذ طاهر زمخشري

الأستاذ حسن عبد الله ال الشيخ

الشيخ محمد بن أحمد بن عيسى العقيلي

الشيخ حسين عبد الله با سلامة

الأستاذ عزيز ضياء

الأستاذ أحمد السباعي

الأستاذ عزيز ضياء

الأستاذ عبد الوهاب عبد الواسع

الأستاذ سباعي عثمان

الأستاذ محمد سعيد العامودي

الشيخ أبو تراب الظاهري

- محاضرة في اسبوع الشيخ محمد
إبن عبد الوهاب
- ديوان السلطانيين
- عام ١٩٨٤ لجورج اورويل
- مشواري مع الكلمة
- وجيز النقد عند العرب
- لن تلحد
- هكذا علمني ورد زورث
- وحى الصحراء
- لجام الاقلام

- الشيخ محمد بن أحمد العقيلي
- الشيخ محمد بن أحمد العقيلي
- الاستاذ عزيز ضياء
- الاستاذ حسن عبد الحي قزاز
- الاستاذ عبد الله عبد الوهاب العباسي
- الاستاذ أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهري
- الاستاذ أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهري
- الاستاذ عبد الله بلخير
- الاستاذ محمد سعيد المقصود
- الشيخ أبو تراب الظاهري

(ترجمة)

سلسلة:

الكتاب الجامعي

صدر منها :

الدكتور مدني عبد القادر علاقي

- الادارة دراسة تحليلية للموظائف
والقرارات الادارية
- الجراحة المتقدمة في سرطان
الرأس والعنق

(باللغة الانجليزية)

- الدكتور فؤاد زهران
- الدكتور عدنان جمجوم
- الدكتور محمد عيد
- الدكتور محمد جميل منصور
- الدكتور فاروق سيد عبد السلام
- الدكتور عبد المنعم رسلان

- النمو من الطفولة إلى المراهقة

- الحضارة الاسلامية في صقلية وجنوب إيطاليا

(دراسة فقهية)

- الدكتور أحمد رمضان شقيلة
- الاستاذ سيد عبد المجيد بكر
- الدكتورة سعاد ابراهيم صالح
- الدكتور محمد إبراهيم أبو العينين
- الاستاذ هاشم عبده هاشم

- النفط العربي وصناعة تكريره
- الملامح الجغرافية لدروب الحجيج
- علاقة الأبناء بالأبناء

- مبادئ القانون لرجال الأعمال
- الاتجاهات العددية والتنوعية
- للدوريات السعودية

(ترجمة)

- الدكتور محمد جميل منصور
- الدكتورة مريم البغدادى
- الدكتور لطفي بركات أحمد
- الدكتور عبد الرحمن فكري
- الدكتور محمد عبد الهادي كامل
- الدكتور أمين عبد الله سراج
- الدكتور سراج مصطفى زقزوق
- الدكتورة مريم البغدادى

- مشكلات الطفولة
- شعراء التروبادور
- الفكر التربوي في رعاية الموهوبين
- النظرية النسبية

(باللغة الانجليزية)

- امراض الاذن والانف والحنجرة

- المدخل في دراسة الادب

نعت الطبع :

- الأدب المقارن

(دراسة في العلاقة بين الادب العربي والآداب الأوربية)
الدكتور عبد الوهاب على الحكمي

- الدكتور عبد العليم عبد الرحمن خضر
- الدكتور لطفي بركات أحمد
- الدكتور محمود الحاج قاسم

- هندسة النظام الكوني في القرآن
- الرعاية التربوية للمكفوفين
- تاريخ طب الاطفال عند العرب



صدر منها :

- حارس الفندق القديم
- دراسة نقدية لفكر زكي مبارك
- التخلف الاملائي
- ملخص خطة التنمية الثالثة للمملكة العربية السعودية
- ملخص خطة التنمية الثالثة للمملكة العربية السعودية
- تسالي
- مجلة الاحكام الشرعية
- النفس الانسانية في القرآن الكريم
- خطوط وكلمات
- واقع التعليم في المملكة العربية السعودية
- صحة العائلة في بلد عربي متطور
- مساء يوم في اذار
- النيش في جرح قديم
- الرياضة عند العرب في الجاهلية
- وصدر الاسلام
- الاستراتيجية النفطية ودول الاوبك
- رعب على ضفاف بحيرة جنيف
- العقل لا يكفي
- ايام مبعدة
- مواسم الشمس المقبلة
- ماذا تعرف عن الامراض؟
- جهاز الكلية الصناعية
- القرآن .. وبناء الانسان
- ادباؤنا في سيرهم الذاتية
- (مجموعة قصصية) الأستاذ صالح ابراهيم
- (باللغة الانجليزية) الدكتور محمود الشهابي
- (باللغة العربية) الأستاذة نوال عبد المنعم قاضي
- (باللغة العربية) إعداد إدارة النشر
- (باللغة الانجليزية) الدكتور حسن يوسف نصيف
- (من الشعر الشعبي) الشيخ أحمد بن عبد الله القاري
- (دراسة وتحقيق) الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان
- (رسوم كاريكاتورية) الدكتور محمد إبراهيم أحمد علي
- (باللغة الانجليزية) الأستاذ إبراهيم سريسق
- (باللغة الانجليزية) الأستاذ علي الخرجي
- (باللغة الانجليزية) الدكتور عبد الله محمد الزيد
- (باللغة الانجليزية) الدكتور زهير أحمد السباعي
- (مجموعة قصصية) الأستاذ محمد منصور الشقحاء
- (مجموعة قصصية) الأستاذ السيد عبد الرؤوف
- (مجموعة قصصية) الدكتور محمد أمين ساعاتي
- (مجموعة قصصية) الأستاذ أحمد محمد طاشكندي
- (مجموعة قصصية) الأستاذ شكيب الأموي
- (مجموعة قصصية) الأستاذ محمد علي الشيخ
- (مجموعة قصصية) الأستاذ فؤاد عنقاوي
- (مجموعة قصصية) الأستاذ محمد علي قدس
- (مجموعة قصصية) الدكتور إسماعيل الهلباوي
- (مجموعة قصصية) الدكتور عبد الوهاب عبد الرحمن مظهر
- (مجموعة قصصية) الأستاذ صلاح البكري
- (مجموعة قصصية) الأستاذ علي بركات

تحت الطبع :

- الموت والابتسامة
- رحلة الربيع
- الوحدة الموضوعية في سورة يوسف
- الزمن الذي مضى
- الاسرة القرشية .. اعيان مكة المحمية
- البحث عن بداية
- وللخوف عيون
- الحجاز واليمن في العصر الايوبي
- ملامح وافكار مضيئة
- اضواء على نظام الاسرة الاسلام
- (مجموعة قصصية) الأستاذ عبد الله أحمد با قازي
- (مجموعة قصصية) الأستاذ فؤاد شاكر
- (مجموعة قصصية) الدكتور حسن محمد با جودة
- (مجموعة قصصية) الأستاذ صالح إبراهيم
- (مجموعة قصصية) الأستاذ أبو هشام عبد الله عباس بن صديق
- (مجموعة قصصية) الأستاذ جواد حيداري
- (مجموعة قصصية) الأستاذ أحمد شريف الرفاعي
- (مجموعة قصصية) الدكتور جميل حرب محمود حسين
- (مجموعة قصصية) الأستاذ أحمد شريف الرفاعي
- (مجموعة قصصية) الدكتورة سعاد إبراهيم صالح

رسائل جامعية

صدر منها :

- صناعة النقل البحري والتنمية (باللغة الانجليزية) الدكتور بهاء حسين عزي
- في المملكة العربية السعودية
- العثمانيون والإمام القاسم بن علي في اليمن
- الملك عبد العزيز ومؤتمر الكويت
- الخراسانيون ودورهم السيلسي
- تاريخ عمارة الحرم المكي الشريف
- القصة في ادب الجاحظ
- الأستاذة اميرة علي المداح
- الأستاذة موزي بنت منصور بن عبد العزيز آل سعود
- الأستاذة ثريا حافظ عرفة
- الأستاذة فوزية حسين مطر
- الأستاذ عبد الله باقازي

تحت الطبع :

- نظام الحسبة في العراق .. حتى عصر المأمون
- افتراءات فليب حتى .. وبروكلمان على التاريخ الاسلامي
- الامكانيات النووية للعرب وإسرائيل
- الدولة العثمانية وغربي الجزيرة العربية
- دور المياه الجوفية في مشروعات (باللغة الانجليزية)
- الري والصرف بمنطقة الاحساء بالمملكة العربية السعودية
- دراسة أثنو غرافية لمنطقة الاحساء
- الخلافة العباسية وعصر إمرة الامراء
- الجانب التطبيقي في التربية الاسلامية
- دراسة تحليلية حول النظرية التربوية الاسلامية
- الادارة الجامعية دراسة مقارنة بين جامعة القاهرة وجامعة الملك عبد العزيز
- اساليب التربية المعاصرة في ضوء الاسلام
- الأستاذ رشاد عباس معتوق
- الأستاذ عبد الكريم علي باز
- الأستاذ صدقة يحيى فاضل مستعجل
- الأستاذ نبيل عبد الحى رضوان
- الدكتور فايز عبد الحميد طيب
- الدكتور فايز عبد الحميد طيب (باللغة الانجليزية)
- الأستاذة ناريمان صادق الاشوي
- الأستاذة ليلى عبد الرشيد حسن عطار
- الأستاذة امال حمزة المرزوقي
- الأستاذة عواطف أمين يوسف
- الأستاذة فتحية عمر رفاعي الحلواني

كتاب للناسئين

وطني الحبيب

- الأستاذ يعقوب محمد اسحاق
- الأستاذة فريدة محمد علي فارسي
- الأستاذ يعقوب محمد اسحاق
- الأستاذ عزيز ضياء
- الأستاذة فريدة محمد علي فارسي

صدر منها :

- جدة القديمة
- الديك المغرور الفلاح وحماره

تحت الطبع :

- جدة الحديثة
- حكايات للأطفال
- قصص للأطفال

كتاب للأطفال

لكل حيوان قصة - الأستاذ يعقوب محمد اسحاق

مدرستها:

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------|
| ● الدجاج | ● الذئب | ● القرد .. |
| ● البطة | ● الأسد | ● الضب |
| ● الغزال | ● البغل | ● الثعلب |
| ● الحمار الوحشي | ● الفار .. | ● الكلب |
| ● الببغاء | ● الحمار الأهلي | ● الغراب |
| ● الوعل | ● الفراشة | ● الأرنب |
| ● الجاموس | ● الخروف | ● السلحفاة |
| ● الحمامة | ● الفرس | ● الجمل |
-
- | | |
|-------------------|-----------------|
| ● السمكات الثلاث | ● بطوط وكتكت |
| ● الصرصور والنملة | ● النحلة الطبية |

كتب صدرت باللغة الانجليزية

Books Published in English By Tihama

- Surgery of Advanced Cancer of Head and Neck.
By F. M. Zahran
A.M.R. Jamjoom
M.D. EED
- Zaki Mubarak: A Critical Study.
By Dr. Mahmud Al Shihabi
- Summary of Saudi Arabian
Third Five year Development Plan
- Education in Saudi Arabia, A Model with Difference
By Dr. Abdulla Mohamed Al-Zaid.
- The Health of the Family in A Changing Arabia
By Dr. Zohair A. Sebai
- Diseases of Ear, Nose and Throat
Dr. Amin A. Siraj
Dr. Siraj A. Zakzouk
- Shipping and Development in Saudi Arabia
By Dr. Baha Bin Hussein Azzee
- Tihama Economic Directory.
- Riyadh Citiguide.
- Banking and Investment in Saudi Arabia.
- A Guide to Hotels in Saudi Arabia.
- Who's Who in Saudi Arabia